













---

# জাতক-বোধিনী ।

---

প্রথমখণ্ড ।

---

শ্রীধনঞ্জয় বড়ুয়া প্রণীত ।

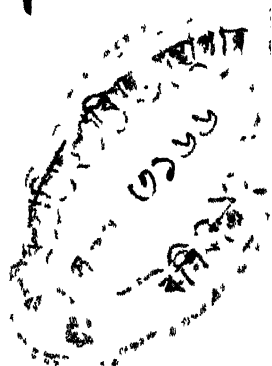
---



# জাতক-বোধিনী ।

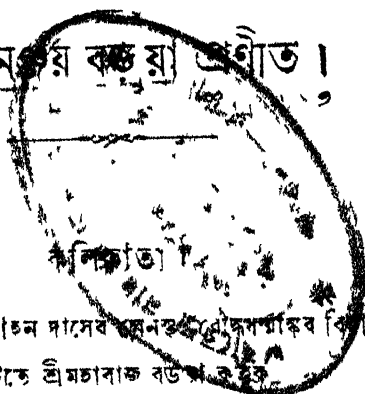
অর্থাৎ

পালি জাতকের সাংখ্য ও সটীক  
বাঙ্গালা ব্যাখ্যা ।



প্রথম খণ্ড ।

শ্রীধনুজের কল্পিত প্রণীত ।



এ নং লিপিত মোহন দাসের লিখিত 'জাতক-বোধিনী' কবিতা

তাইতে শ্রীমতাবাক বড়লাক কর্তৃক

প্রকাশিত ।

( All rights reserved )

১৯০৭, জাহ্নগারি ।

২৪৫০ বুদ্ধাব, মাঘ ।

প্রথম খণ্ডের মূল্য ৥ আট আনা মাত্র ।



---

PRINTED BY AMBICA CHARAN SHOME.

At the New Britannia Press, 78 Amherst Street, Calcutta.

---

## নিবেদন ।

প্রিয় পালিশিক্ষার্থী বোদ্ধ শ্রমণ ও ছাত্রগণ ! আত্মজনের উন্নতি কামনা ও আমার প্রতি তাহাদের ততোধিক স্বার্থপূর্ণ প্রতিভক্তি বা স্নেহহেতু আমি মানব পরমায়ুর অর্দ্ধকালান্তেও “ছাত্র” নাম ঘুচাইতে পারিলাম না । এখনও আমাকে বই চাতে করিয়া পড়িতে বাইতে হয়, আর অঙ্গের ক্ষত প্রত্যাহ সন্ধ্যা সকাল বালকদের সঙ্গে বকাবকি করিয়া মাথা ঘামাইতে হয় । সম্প্রতি অন্ন-সংস্থানের একটা অভিনব উপায় স্থির করিয়া তোমাদের নিকট উপস্থিত হইলাম । এই উপায়টী অপরাপর শিক্ষিত ও উন্নত জাতির পক্ষে নিতান্ত তুচ্ছ ও নগ্ন হইলেও আমাদের সমাজের অভাব ও অবস্থা দর্শনে আমার আশা হইতেছে, তোমরা ইহার প্রতিদানে আমাকে নিশ্চয়ই সাহায্য ও উৎসাহিত করিবে ।

এই বৌদ্ধনীতিপূর্ণ জাতক আখ্যায়িকাখানি প্রকাশের আরও একটা প্রধান-তম উদ্দেশ্য আছে । আমরা সেই সমস্ত চট্টগ্রামবাসী বাঙ্গালী, “বৌদ্ধ” বলিয়া পরিচয় প্রদান করি, সেই আমাদের মধ্যে স্বধর্ম্মনীতিজ্ঞান ও স্বজাতীয়গৌরববোধ একেবারেই নাই । আমাদের মধ্যে অল্পদিনে যে কয়েক জন যুবক ইংরেজীভাষায় অর্দ্ধশিক্ষিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহাদের শিক্ষা (?) আমাদের সমাজ ও পরিবারের পক্ষে ভয়ঙ্কর মারাত্মক ব্রহ্মজ্ঞ হইয়া পড়িয়াছে । ইহাদের গুরুজনবর্গ অপরাপর জাতির বাহ্যিক অনুকরণে ইহাদিগকে ইংরেজী শিক্ষা দিয়া আপনাদের পায়ে আপনাই কুঠারাঘাত করিয়াছেন বলিয়া এখন অনুতাপ করিতেছেন । পিতা, পিতৃবা, মাতুল ও ভ্রাতা, আপন আপন পুত্র, ভ্রাতুষ্পুত্র, ভাগিনেয় ও সহোদরকে প্রথমতঃ স্বধর্ম্মজ্ঞান ও জাতীয়গৌরব হৃদয়ঙ্গম না করাইয়া নৈতিক ভিত্তিহীন হৃদয়ে পাশ্চাত্য শিক্ষার ক্ষীণভাস দিয়া তাহাদেরই প্রাক্ষিপ্ত বিবাস্ত্রে আপনাই আহত ও প্রতিহত হইতেছেন । সম্প্রতি আমাদের মধ্যে দুইদলের দুইজন নেতাও আবার যেইরূপ মহা অঙ্গের প্রয়োগ শিক্ষা দিতেছেন, তাহাতে আমার বিশ্বাস, তাহাদের শিক্ষিত অন্তরই আমাদের সমাজ ও আত্মকলংসের কারণ হইবে । তবে এই বিপত্তির সময়ে, চট্টলের কতিপয় মুখভিক্ষু যে পালিচতুষ্পাঠী সংস্থাপনের জন্ত যত্নপর হইয়াছেন, তাহাতে আমার কিঞ্চিৎ আশার সঞ্চার হইতেছে । এই ক্ষীণ আশা ও তোমাদের ভাবী উন্নতির উপর নির্ভর করিয়াই এই পুস্তক খানি প্রকাশিত করিলাম ।

দাসত্বের অনন্তকল্পিত ও অনন্তুভাবিত প্রতিবন্ধিতায় গোপনে গুপ্তস্থান হইতে প্রক্লিপ্ত সাংঘাতিক অস্ত্রে আহত ও পীড়িত হইয়া যখন আমি চট্টলের অনাথ-বাজারের বৌদ্ধবিহারে আশ্রয় লইয়াছিলাম, তখনই এই পুস্তক খানি লিখিতে আনন্ত কবি। তৎপব আমার জীবিকানির্বাহের শেষ ও একমাত্র আশা ভবসীতা বিনাশের হেতুস্বরূপ নরদিন পূর্বে গোপনে লুকায়িত আর একটা মারাত্মক অস্ত্রে যখন আমি “সাতসমুদ্রেবনদা”র অদূরবর্তী কলিকাতা মহানগরীতে প্রক্লিপ্ত হই, তখন শ্রীমৎ মহাশয় আমার কণাশব্দে ভিক্ষুব পদাশ্রয়ে “ধর্ম্মাক্ষরের” শাস্ত্রব কোলে বসিয়া ইহাৎ শ্রেয়াংগ লিখি। স্মৃতবাং আমার শারীরিক ও মানসিক অক্ষাবৃত্ত অবস্থাভেদে এই পুস্তকখানি লিখিত হইয়াছে; অধিকতর বঙ্গদেশের হৃদয়ান্বন পালভাষান মহাশয় স্পষ্টিত মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত সত্যচন্দ্র বিজ্ঞানভূষণ এম এ, ও সিঃ চ বনাথ দে এম্ এ, এতদন্তয়ের কাঁধকেও আমার এই পুস্তকখানি মদাক্ষনের পূর্বে বা সময়ে দেখাইবার অবসর পাই নাই। স্মৃতবাং ইহাৎ মর্যে যে ভুলনাশি নাই, এত কথা বলিতে পারি না। সেই জন্য সাক্ষর্য নিবেদন কোনও মহাশয় কোনও স্পে অর্গগর বৈলক্ষণ্য বা দমপ্রমাদ দেখিয়া অল্পগ্রন্থ পুস্তক আদাকে জানাওলে, ইহাৎ পববস্তা থ.ও তাহা পবিবর্তিত ও সংশোধিত কবিয়া দেওয়া হইবে।

এই পুস্তক খানি প্রণয়ন কালে আবহুজ্ঞাপন ও পাতাভুলী নিবাসী আমার সহোদরপ্রাচীন স্নেহভ্রাতৃদ্বন্দ্ব শ্রীমান চন্দ্রচন্দ্র ও বড়ুয়া শ্রীমান সৌদ্রীন মোহন মুংসুদ আমাকে যথেষ্ট উৎসাহ প্রদান করিয়াছিল; এবং চট্টগ্রাম কলেজের পালি শিক্ষক শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত ধর্ম্মবংশ ভিক্ষু মহোদয়ও পুস্তকাদি দ্বারা আমার সাহায্য করিয়াছিলেন। শেষকণা, মুকুটনাট্ট নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু মহাবাজ বড়ুয়া এই পুস্তক খানিৎ প্রকাশের ভারগ্রহণ করিয়া আমার যথেষ্ট উপকাব করিয়াছেন। তজ্জন্ত সকলের নিকট কৃতজ্ঞ রহিলাম। ইতি

মাঘ, ২৪১০ বুদ্ধাব্দ।

প্রস্তুকার।

### অশুদ্ধ সংশোধন ও প্রকারান্তর অর্থ।

পৃষ্ঠা ও পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	পৃষ্ঠা ও পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৪ ২৪	৫০ টি	৫৫	১৯ ২৭	পকর্ষিণিত	পকর্ষিণিত
১ ১	১	১১	২০ ১১	সজ্জা	সজ্জা
১৮	চিহ্ন	চিহ্নকো	২৭ ২৬	‘সজ্জা’, ‘সজ্জা’	‘সজ্জা’
১৫, ১৮	গাওতু	গাওতু	৪১ ৮	জার	জার বা জাজ
২১	উদ্দেশ্য	উদ্দেশ্য	৪৮ ১১	তদ্বা	তদ্বা
১৪ ১৩	ঠাণ্ডেসি	ঠাণ্ডেসি	৫৩ ১৭	বসগ	বসগ

১৪৫ “অকর্ষিত ..পগ্ধারকেন, (চক্ষুর হইতে...)” স্থলে, ‘পগ্ধারকেন অসুহনা অকর্ষিত (প্রবর্তিত অক্ষয়ক নয়নে)’ এইরূপ অর্থ করিলে ভাল হয়।

১৯৪, ‘পা’ শব্দের অর্থ, ‘আদেশ, কর্তব্যতা অথবা পাজ (বাজি) করিলেও হয়।



# জাতক-বোধিনী ।

প্রথমখণ্ড ।

সুঃসুমারজাতকং—শিশুমারজাতক \*

অতীতে ( অতীতকালে ) বাবাণসিন\* ( বাবাণসীতে ) ব্রহ্মদত্তে রক্ষা কাবেশ্বে  
( ব্রহ্মদত্ত রাজত্ব করিলে অর্থাৎ যখন ব্রহ্মদত্ত রাজত্ব করিতেছিলেন সেই সময়ে  
বোধিসত্তো ( বোধিসদেহ, ভবিষ্যবুদ্ধ ) কপিযোনিং ( কপিযোনিতে, বানর  
জন্মে ) নিকক্খিত্বা ( অবতরণ করিয়া, জন্মদাবণ করিয়া ) নাগবলো ( নাগবল,  
হস্তীনা ছায়া বলশালী ) থামসম্পন্নো ( ঠামসম্পন্ন, শাক্তসম্পন্ন, সুদৃঢ় ) মহাসবীৰো  
কৃপকার ) সোভগ্গপ্পত্তো ( সৌভাগ্য প্রাপ্ত, সৌভাগ্যশালী ) ছত্তা ( হইয়া )  
গঙ্গানিবত্তনে ( গঙ্গানিবর্তনে, গঙ্গার বাঁকে ) অরঞ্ণায়তনে ( অবগায়তনে,  
অরণ্যপ্রদেশে বা অরণ্যাবাসে ) বাস\* কপ্পেসি ( বাস করিত ) । তদা ( সেই  
সময়ে ) গঙ্গায় ( গঙ্গায় ) একো সুঃসুমারো বাসি ( এক শিশুমার [ কুস্তীর ]  
বাস করিত ) । অথ ( অনন্তর, একদিন ) অস্স ( কুস্তীরেব ) ভরিয়্যা ( ভাৰ্য্যা )  
বোধিসত্তস্স সত্তীরং দিস্বা ( বোধিসত্তের শরীর দেখিয়া ) তস্স হৃদয় মংসে  
( তাহার হৃদয় মাংসে ) লোহল্লং উপাদেত্তা ( স্বাদ উপাদান করাইয়া, স্বাদ  
জন্মাইয়া ) সুঃসুমারং আহ ( শিশুমারকে, কুস্তীরকে বলিল ) :—“সামি ( হে স্বামিন্ ! )  
অহং এতস্স কপিরাজস্স ( আমি এই কপিরাজের ) হৃদয় মংসং খাদিতুকামো”  
( হৃদয় মাংস খাইত্রে অভিলাষী ) ” ইতি । “ ভদ্রে ( হে ভদ্রে ! ) যস্স হং  
জলগোচরো ( আমার জলচর ), এস থলগোচরো ( এ স্থলচর ), কিং ইতি তং

\* শিশুমার অর্থে কুস্তীরকে বুঝাইতেছে । শিশুদিগকে হত্যা করে বলিয়া শিশুনাশ বা  
“সুঃসুমার” নাম হইয়াছে ।

গণ্ধিতুং সন্ধিস্থান্” ( কি প্রকারে ইতাকে আক্রমণ করিতে সক্ষম হইব ) ইতি । “ যেন তেন উপায়েন গণ্ধ ( যেই সেই উপায়ে ধর ); সচে ( যদি ) অহং ন লভিস্থানি ( আমি না পাই ) মারস্থানি” ( তবে মরিব ) ইতি । “ তেন ( তজ্জগৎ বা তাহা হইলে ) মা ভারি ( ভয় করিও না ), একো উপায়ো অথি ( এক উপায় আছে ), ইতি ( ইহাতে ) তং ( তোমাকে ) তস্স হদয়ং সঙ্গং খাদাপেস্সানি ( তাহার হৃদয় মাংস খাওয়াইব ) ইতি ( এই বলিয়া ) স্তুংস্মারিং সয়স্সালেজ্জা ( শিশুমারী বা কুস্তীরীকে আশ্বাস দিয়া ) বোধিসত্তস্স ( বোধি সত্ত্বের ) গজ্জার পানীয়ং পিবিজ্জা ( গজ্জার জল পান করিয়া ) গজ্জাতীরে নিসিন্ন-কালে ( গজ্জাতীরে উপবিষ্টকালে [ উপবেশনকালে ] ) সন্তিকং গত্তা এবং আহ :— ( সমীপে গিয়া এইরূপ বলিল ) :—“ বানরিন্দ, ( হে বানবেজ্জ ! ) ইমস্মি” পদেসে ( এই প্রদেশ ) বসটকলানি থাদন্তো ( কষায় বা কটুফল সমূহ ভক্ষণ করিতে করিতে ) কিং ( কেন, কি জন্ত ) ত্বং চিগ্গট্টঠানে এব চরসি ( তুমি চীর্ণ [ চরিত ] স্থানেই চরিতেছ, ) পাবগজ্জার ( পাবগজ্জার, গজ্জাব অপর পাবে ) অঘলবুজ্জাদীনং মধুর ফলানং অন্তো ন অথি ( আশ্র-অলাবুজ্জ [ মিষ্ট কুমড়া ] তৈর্য্যাদি মধুরফল-সমূহের অন্ত নাই, ) ত ( তোমার ) তথ গত্তা ফলাফলং থাদিতুং ন বট্ঠতি কিং ( সেই থানে গিয়া ফলাফল খাওয়া উচিত নয় কি, ) \* “কুস্তীররাজ ( হে কুস্তীর রাজ ! ) গজ্জা মহোদিকা বিখীল্লা ( গজ্জা মহোদিকা [ প্রভুতজলসম্পন্ন ], বিস্তীর্ণা ) কথং তথ গমিস্থানি” ( কি প্রকারে তথায় যাইব ? ) ইতি । সো ( সেই কুস্তীর ) তং সদহিছা ( তাহাকে—বোধিসত্ত্বকে—শ্রদ্ধাযুক্ত করাটরা [ বিশ্বাস করাইয়া ] “সাধু ইতি” সংপটিচ্ছিহা ( “সাধু—হাঁ, ভাল” এই বলিয়া সম্মত করাটরা ) চ ( এবং ) “তেন হি ( তাহা হইলে ) হি ( এখানে নিশ্চয়ার্থে পদপূরণে ) এহি ( এস, ) মে পিট্ঠিং অভিরুহ” ( আমার গৃষ্ঠে আরোহণ কর ) ইতি বৃত্তে ( এইরূপ বলিলে ) তং অভিরুহি ( তাহার উপর আরোহণ করিল ) স্তুংস্মারো থোকং নেজ্জা ( শিশুমার অন্নদূর নিয়া ) উদকে ওসীদাপেসি ( জলে ডুবাইয়া ফেলিল ) বোধিসত্তো আহ :— ( বোধিসত্ত্ব বলিল :— ) “সত্ত, যং উদকে ওসীদাপেসি ( নোয়া । আমাকে জলে ডুবাইয়া ফেলিলে, ) একং কিং সু

\* বট্ঠতি শব্দের অর্থ উচিত । হজ্জালার বেদন তোমার উচিত, তোমার উচিত নয় পত্নীত্যাগ করিয়া যতী হইয়া । এখানেও তাহাই হইতেছে ।

খো" (এ কি? অর্থাৎ ইহার কারণ কি?)। "অহং তং (আমি তোমাকে) দম্যে হৃদয়তায় (দম্যে দম্যজ্ঞানতঃ অর্থাৎ দম্যতঃ, সত্য সত্যই) গচ্ছো ন গচ্ছামি (লটয়া যাইতেছিলাম, পন (কিন্তু) তব হৃদয়মংসে (তোমার হৃদয় মাংসে) মে ভরিরার (আমার ভাখ্যার) দোহলেন্হা উন্নরো (বাদ উৎপন্ন হইয়াছে,) তং (তাহাকে) অহং তব হৃদয়ং খান'পেতুকামো (আমি তোমার হৃৎপিণ্ড খাওয়াইতে অভিলাষী হইরাছি।) "সম্ম! (হে সোমা! তে (তোমার বা তোমাকর্তৃক) কথেষ্টেন (এইরূপ বলদ্বারা, এইরূপ বলিয়া,) সুল্লয়ং কতং (বেশ ভালই কবা হইল) অর্থাৎ এই রূপ বলিয়া বেশ ভালই করা হইয়াছে।) সচে হি (যদি নিশ্চয়ই) অমৃতাং উদবে (আমাদের উদরে) হৃদয়ং ভবেষ্য (হৃদয় হইত, থাকিত) সাধগ্গেহু (শাখাগ্রে) চরস্তানং 'অমৃতাং', হৃদয়ং (বিচরণকারী [আমাদের হৃদয়] চূর্ণবিচূর্ণ ভবেষ্য (চূর্ণ বিচূর্ণ হইত)। কহং পন (কোথায় তবে) তুমহে (তোমাকর্তৃক) ঠাপেথ (স্থাপিত হইয়াছে)। বোধিসত্তো অগিদুরে (বোধিসত্ত, অনতিদূর্বে) একং পক ফলপিণ্ডিসম্পন্নং উদ্বষৎ দমসেসত্তো (এক পকফলপুঞ্জসম্পন্ন উদ্বষর বৃক্ষ দেখাইতে দেখাইতে [দেখাইয়া] "আহং":—"পস্প এতানি অমৃতাং হৃদয়ানি (দেখ, ঐ আমাদের হৃদয়গুলি) একস্মিং উদ্বষরে ওলবন্তি (এক উদ্বষর বৃক্ষে [অবলম্বন করিতেছে] ঝুলিতেছে)। "সচে মে হৃদয়ং দমসসি ("যদি আমাকে হৃদয় দাও, অহং তং ন মারেস্‌সামি (আমি তোমাকে মানিব না") সে। তং আদার তথ অগমামি (সে [কুষ্ঠীত] তাহাকে লইয়া তথায় আগিল।) বোধিসত্তো তস্ম পিট্ঠিত্তো উল্লতিজ্জা বোধিসত্ত তাহার পৃষ্ঠ হইতে উল্লফন করিয়া) উদ্বষর-রূপে নিসীদিত্জা (উদ্বষরবৃক্ষে বসিয়া) "সম্ম বাল স্বঃস্বামার (হে সোমা মূখ শিশুমার!) ইমেসং সত্তানং হৃদয়ং নাম (এই সকল প্রাণীর হৃদয় যে কখনও (১) রূপে হোতি (বৃক্ষাগ্রে থাকে) ইতি সঞ্জী অহোসি (এই সঞ্জী বা এইরূপ জ্ঞানী হইলে,) বালোসি (তুমি মূখ, অহং তং বকেসিং (আমি তোমাকে বকিত করিয়াছি) তং এব (তুমিই) তব ফলাফলং হোতু (২) (তোমার ফলাফল হও অর্থাৎ তোমার ভূতাবগোর ফলাফল তুমিই হও), তে সরীরং এব

(১) 'মাম' এখানে অনিশ্চয়ার্থসূচক অব্যয়। (২) 'বদেব হোতু' এইরূপ অব্যয়ও হইতে পারে।

পন মহত্ত্ব ( তোমার শরীরই কেবল মহৎ বা প্রকাণ্ড, ) পন পঞ্ঞা ন অশ্বি\* ( কিম্ব প্রজ্ঞা বা বুদ্ধি নাই\* ) ইতি বজ্রা ( এই বলিয়া ) ইমং অখং পকাসেন্তো ( এই অর্থ, অর্থাৎ এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিতে করিতে ) ইমা গাথা অবোচ ( এই গাথাগুলি বলিল :—

১। সাধ্ব্যার্থঃ—য নি ‘অধপনসাদীনি’ ( যেই সমস্ত অধপনসাদি, আম-কাঠালাদি ) সমুদঙ্গ পাবং ‘সন্তি’ ( সমুদয়ের পারে ‘আছে’ ) এতেনি অশ্বহি জম্বুহিচপনসেহিচ ( এই সমস্ত আম জাম ও কাঠাল প্রভৃতি ফলে ) অলং ( কি প্রয়োজন অর্থাৎ নিষ্পয়োজন ) ময়\* উদ্বষবো বরং ( আম দেয় উদ্বষবই শ্রেষ্ঠ )

সাধ্ব্যার্থঃ—বত ( হায় ! ) তে বোল্লি ( তোমার দেহ ) মহতী ( মহতী, প্রকাণ্ড ) চ ( কিম্ব ) পঞ্ঞা ( প্রজ্ঞা, বুদ্ধি ) তদুপিকা ( তদ্রূপা, তদপযুক্তা ) ন ‘তবতি’ ( নয় ) । তো স্তু\*স্মাব ( তে শিশুস্মাব ) ত্বং বকিতো অসি ( তুমি বকিত হইবাছ ) । ইদানি ( এক্ষণে ) যথাস্থং গচ্ছ ( যথাস্থে চলিয়া যাও ) ইতি ।

স্তু\*স্মারো সহসসং পরাজিতোবির ( শিশুমার সহস্র মুদ্রা পবাজিতের জায় ) অর্থাৎ সহস্র মুদ্রা হস্তাটিলে যেমন হয় তেমন অথবা সহস্রবার পবাজিতেরন্যায় ) হুক্মী হুম্বনো ( হুপৌ, হুম্বনা ) পজ্জ্বাষন্তো ( প্রদগ্ধ হইতে হইতে, দগ্ধীভূত হইতে হইতে ) অন্তনো ( আপনার ) নিবেসনচুটানে এব ( নিবাস স্থানেই ) গত ( গেল ) ।

## বানরিন্দ জাতকঃ—বানরেন্দ্র জাতক ।

সাধ্ব্যার্থ—অতীতে ( অতীত কালে ) বারাগসিয়ং ( বারাগশীতে, ব্রহ্মদত্তে রজ্জং কারেত্তে ( ব্রহ্মদত্ত বাক্য কবিলে অর্থাৎ সেই সময়ে ব্রহ্মদত্ত রাজত্ব করিতেছিলেন সেই সময়ে ) বোধিসত্তো ( বোধিসত্ত্ব, ভবিষ্যবুদ্ধ ) কপিঘোনিয়ং ( কপিঘোনিতে, বানর জন্মে ) নিকক্তিদ্ধা ( নিবর্তন বা অবতরণ করিয়া, অব-তীর্ণ হইয়া, জন্ম ধারণ করিয়া ) বুড়্টিং অস্বায় ( বুদ্ধি পাইয়া, বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ) অনঙ্গপোত্তরমাণো ( অঙ্গপোত্তরমাণ অর্থাৎ অঙ্গশায়কসদৃশ বলবান্ ) ধাম-সম্পন্নো ( ঠামসম্পন্ন, শক্তিসম্পন্ন, দৃঢ় ), একচরো ( একচর, একাকী ) হুহা

( হইয়া ) নদীতীরে বিহরতি ( নদীতীরে বিচরণ করিত ) । (১) তস্মা পন  
 (২) নদিয়া যেমন্তে ( সেই নদীর মধ্যে বা মধ্যভাগে ) নানঙ্গকারেহি অশ্বপন-  
 সাদীহি ফলরূপেহি ( নানা প্রকার আশ্বপনসাদি [ আম কাঠাল ইত্যাদি ]  
 ফলরূপ বা বৃক্ষ সমূহের দ্বারা ) সম্পন্নো ( সম্পন্ন, সমৃদ্ধিশালী ) একো দীপকো  
 ( এক দ্বীপ ) । ‘অথি’ ইতি ( আছে ) । (৩) । নাগবলো ( নাগবল অর্থাৎ  
 হস্তীর জ্ঞান বলশালী ) ধামসম্পন্নো ( শক্তিসম্পন্ন ) বোধিসত্তো ( বোধিসত্ত্ব ) নদিয়া  
 ( নদীর ) ওবিমতীরতো ( নিকটবর্ত্তী এক তীর হইতে ) ওরতো ( ‘দ্বীপেব’ নিকট-  
 তর বা এই পার্শ্বে ) ‘মো’ একো পিট্ঠিপাসাণো ( “যেই” এক পৃষ্ঠপাষণ বা  
 পাষণ-পৃষ্ঠ ) ‘অথি’ ( আছে ), তস্মিৎ নিপতাত ( তাহাতে পতিত হইত ) ;  
 ওতো ( সেইখান হইতে ) উল্লতিত্বা ( উল্লম্বন করিয়া ) তস্মিৎ দীপকে পততি  
 ( সেই দ্বীপে পতিত হইত ) । তথ ( সেইখানে, তথায় ) নানঙ্গকারানি ফলানি  
 খাদিত্বা ( নানা প্রকার ফলসমূহ খাইয়া ) সায়াং ( সায়াংকালে, সন্ধ্যাকালে )  
 তেন এব উপায়েন ( সেই উপায়েই ) পচাগন্তু। ( প্রত্যাগমন করিয়া, ফিরিয়া  
 আসিয়া ) অন্তনো ( আপনাব, নিজের ) বসনট্টানে ( বাসস্থানে ) বসিত্বা  
 ( বাস করিয়া ) পুন দিবসে অপি ( পুনর্দিবসেও, পরদিবসেও ) তথা এব ( সেই  
 প্রকারই ) কবোতি ( করিত ) । ইমিনা নিয়ামেন ( এই নিয়মের দ্বারা, এই  
 নিয়মে ) তথ বাসং কপ্পতি ( তথায় বাস করিত ) । তস্মিৎ পন কালে ( সেই  
 সময়ে ) সপজাপতিকো ( সপ্ৰজাপতিক, সঙ্গীক ) একো কুন্তীলো ( এক  
 কুন্তীর ) তস্মা নদিয়া ( সেই নদীতে ) (৪) বসতি ( বাস করিত ) । তস্ম  
 ( তাহার, কুন্তীরের ) সা তরিয়া ( সেই ভাষা ) বোধিসত্তং ( বোধিসত্ত্বকে )  
 অপরাপারং গচ্ছন্তং দিত্বা ( অপরাপারে যাইতে দেখিয়া ) (৫) বোধিসত্তস্ম হৃদয়  
 মংসে ( বোধিসত্ত্বের হৃদয়মাংসে ) দোহলহং উপাদেত্বা ( স্বাদ লক্ষ্যাইয়া ) কুন্তীলং  
 আহ ( কুন্তীরকে বলিল ) “অন্য ! ( হে আর্ধ্য ! ) খো ( অব্যয়, পদপূরণে )  
 ইমস্ম বানরিন্দ্রস্ম হৃদয়মংসে ( “এই বানরেন্দ্রের—বানররাজের হৃদয়মাংসে )

(১) এখানে অতীতকালের কিয়ার স্থলে “প্রত্যাহ বিচরণ করা অভ্যাস ছিল বলিয়া” বর্ত্ত-  
 মানের কিয়ার প্রয়োগ হইয়াছে । ইতিহাসে এইরূপ প্রয়োগ হয় । (২) পন অব্যয়পদ, কোনও  
 অর্থ নাই পদপূরণে ব্যবহৃত হয় । (৩) কিয়া উহ । (৪) অধিকরণে বতী । (৫) পদনার্থ ঋতু  
 লক্ষণক—“অপরাপারং”, কর্ত্ত্ব ।



মরং ( আমার ) দোহলহো উল্লো" (বাদ উৎপন্ন) 'অভবি', ইতি (হইয়াছে) । ইতি (এইরূপ বলিল বা বলিলে), কুজীলো (কুজীর) (১) "সাধু হোতি, (আজ্ঞা বেশ ভাল হইয়াছে) লজ্জসি" (লাজ করিবে, তুমি পাবে) ইতি বজা (এই বলিয়া) (২) "অজ্ঞ (অব্য, আজ) তং (তাহাকে বোধিসত্ত্বকে) সায়" (সায়াকে) দীপকতো (দীপ হইতে) আগচ্ছন্তঃ এব (আসিতেই) গণ্ধিস্-সামি" (গ্রহণ বা আক্রমণ করিব)" ইতি (এই চিন্তা করিয়া) গন্তা (বাইরা) পিটুটিপাষণে (পাষণপৃষ্ঠে) নিপজ্জি (পড়িয়া রহিল) । বোধিসত্তো দিবসং চরিত্তা (বোধিসত্ত্ব দিবসে চরিয়া) "চ" (এবং) সায়হুসময়ে (মাগাহ সময়ে) দীপকে টুঠিতো ব ভূত্ভা" (দীপে স্থিত হইয়াই [ "ভূত্ভা" ক্রিয়া উৎ ] ) পাসাণং ওলোকিত্বা (পাষণকে অবলোকন করিয়া) "অরং পাসাণো ইনানি উচ্চত্তরো থারতি (এই পাষণ এক্ষণে উচ্চতর বোধ হইতেছে বা দেখাইতেছে) কিং সু থো (৩) কারণং (কারণ কি?)" ইতি চিত্তেসি (এই চিন্তা করিল) । তস্ম কির (পূর্বকালে তাহাব, বোধিসত্ত্বের) উদকপ্পমাণং চ পাসাণপ্পমাণং চ (জলের পরিমাণ এবং পাষণের পরিমাণ অর্থাৎ উচ্চতা বা গভীরতা) সুনবখাণিতং এব হোতি (সুব্যবস্থাপিত অর্থাৎ স্থিরীকৃত বা জ্ঞাত ছিল) । তেন (সেই হেতু) অস্স (ইহার, বোধিসত্ত্বের) এতন্ অহোসি (এই প্রকার [চিন্তা] হইল) । "অজ্জ" (আজ) ইমিস্সা নদিয়া উদকং (এই নদীর জল) ন এব হায়তি (হাসও হয় নাই) ন বড্ঢতি (বর্জিতও হয় নাই), অথ চ পন (অথচ) অরং পাসাণো (এই পাষণ) মহাহত্বা (উচ্চতর হইয়া) পঞ্ঞায়তি (প্রোক্ষাপন করাইতেছে, জানাইতেছে, দেখাইতেছে), এথ (এখানে বা এস্থান হইতে) মরং (আমাকে বা আমার) (৪) গহণথার (গ্রহণ বা আক্রমণার্থে) কুজীলো নিপজ্জো (কুজীর পতিত) "অথি" কচ্চিসুথো (আছে কি?) (৫) ইতি (ইহা) "চত্তিক্স" তং (তাহাকে বা তদ্বিবর) তাব (সমস্তই) বীমংসামি (বীমাংসা করিতেছি, পরীক্ষা করিতেছি) ইতি (এই মনে করিয়া)

(১) 'বাদ' গন্তা ও নিপজ্জি এই তিন ক্রিয়ার কর্তা । (২) 'উহার' কর্তা—"সাধু"—লজ্জসি" । (৩) "সু থো", এখানে প্রথমবোধক অব্যয় । (৪) চতুর্থী বা রতী বিভক্তি । (৫) "কচ্চিসুথো" নিশ্চয় কি? হয় কি? কেহ কি? সত্য কি? ইত্যাদি প্রথমে বোধক ভাষ্য প্রকাশ করে । 'কচ্চি কুজীলো নিপজ্জো' (কোনও কুজীর নিপতিত আছে কি?) এইরূপ অর্থও হইতে পারে ।

তথ এব ( সেইখানেই ) ঠাড়া ( থাকিয়া ) পাসাগেন যজিঃ ( পাষণের সহিত )  
 কথেন্তেধির ( কথা বলিতেছে এমন ভাবে, কথা বলার ভায় ) “ভো প ল ন”  
 ( হে পাষণ ! ) ইতি বজ্জা ( এই বলিয়া ) পটিবচনং অলততো ( প্রতিবচন—  
 প্রত্যুত্তর অলঙ্কবস্ত বা অপ্রাপ্ত “হইয়া” ) যাবততীরং ( তৃতীয়বার যাবৎ, তিনবার  
 পর্য্যন্ত ) “পাসাগ” ইতি আহ ( হে পাষণ ! এইরূপ ডাকিল )।—“পাসাগো  
 কিং পটিবচনং ন দস্‌সতি” ইতি ( “পাসাগ প্রত্যুত্তর দিবে না কেন ?” এই  
 ভাবিয়া পুন অপি ( পুনরাবৃত্ত ) নং ( তাহাকে ) বানরো ( বানর ) আহ  
 ( বলিল ) “কিং ভো পাসাগ ( কেন হে পাষণ ) অজ্জ ময়হং পটিবচনং  
 ন দেসি ( আজ আমাকে প্রত্যুত্তর দিতেছ না )” ইতি আহ ( এই বলিল )।  
 কুস্তীলো ( কুস্তীর ) (১) “অজ্জা ( নিশ্চয়ই ) অঞেঞেসু দিবসেসু ( অল্প দিবসে )  
 অয়ং পাসাগো ( এই পাষণ ) বানরিন্দস্‌স পটিবচনং অদাসি ( বানরেন্দ্রকে  
 প্রত্যুত্তর দিয়া থাকে ), ইদানি অস্‌স পটিবচনং দস্‌সামি ( এক্ষণে ইহার প্রত্যুত্তর  
 দিব )” ইতি চিন্তেজ্জা ( এই চিন্তা করিয়া ) আহ ( বলিল ) :—“কিং ভো  
 বানরিন্দ ( কি হে বানরেন্দ্র ! ) ইতি । ( ‘বানর বলিল’ ) :—“হং কো অসি ?”  
 ( ‘তুমি কে হও ?’ ) ইতি । ( “কুস্তীর বলিল” )। “অহং কুস্তীলো ( আমি  
 কুস্তীর )” ইতি । ( “বানরেন্দ্র বলিল” ) কিং অথং ( কি জন্ত ) অথ নিপরো  
 অসি ( এখানে নিপতিত আছ ? ) ইতি । ( কুস্তীর )—“তব হৃদয়মংসং  
 পথয়মানো ( তোমার হৃদয়মাংসপ্রত্যাশী হইয়াছি বা প্রার্থনা করিতেছি ),  
 ইতি । বোধিসত্তো চিন্তেসি ( বোধিসত্ত চিন্তা করিল ) :—“মে ( আমার )  
 অঞেঞো গমন মগ্‌গো নথি ( অল্প গমন পথ নাই ) অজ্জ ময়া ( অল্প আমা-  
 কর্কক ) এসো কুস্তীলো বঞ্চেতক ( এই কুস্তীরকে বঞ্চিত করা হইবে, এই  
 কুস্তীরকে বঞ্চনা করিতে হইবে )” ইতি অথ নং এবং আহ ( এই বলিয়া  
 অনন্তর তাহাকে এই প্রকার বলিল ) :—সম্ম কুস্তীলো ( সৌম্য কুস্তীর । ) অহং  
 অশ্বনং তুরহং পরিচজ্জিস্‌সামি ( আমি নিজকে তোমার পরিত্যাগ বা প্রদান  
 করিব ) হং মুখং বিবরিজ্জা ( তুমি মুখবিবর ( [গর্ভ বা বাহান ] করিয়া ) তব  
 সজ্জিকং আগত কালে ( তোমার নিকট আগমন কালে ) মং গণ্‌হাহি ( আমাকে

আক্রমণ করিও) ইতি। কুস্তীলানং (কুস্তীরদিগের) হি (পদপুরণে, এখানে নিশ্চরার্থে) মুখে বীবটে (মুখ বাদান করিলে, মুখ বিবরিত হইলে) অকথীনি নিমালন্তি (চক্ষুঃ নীমিলিত হয়, শুষ্কিয়া যায়)। সো (সেই কুস্তীর) তং কারণং অসন্নকথেষা (সেই কারণ না বুঝিয়া, চক্ষুঃনীমিলন কারণ বুঝিতে না পারিয়া) মুখং বিবরি (মুখ বাদান বা হা করিল)। অথ অস্ম অকথীনি অনন্তর ইহার চক্ষুঃ) সিধ্যিংসু (আবৃত হইল)। সো মুখং বিবরিয়া (সে কুস্তীর মুখ বাদান করিয়া) অকথীনি নিমীলেষা (অক্ষিঃ নিমীলিত করিয়া) নিপঞ্জি (পড়িয়া রহিল)। বোধিসত্তো তথাভাবং এতাদ্ধা (বোধিসত্ত সেইভাব—নিমীলনভাব—জানিয়া) দীপকা (দীপ হইতে) উন্নতিত গতা (উন্নতনপূর্বক গিয়া) কুস্তীলস্ মথকং অকমিষা (কুস্তীরের মন্তক আক্রমণ করিয়া) ততো উন্নতিতো (সেইস্থান হইতে উৎপত্তিত “হইয়া”) বিজ্জুলতা বিয় (বিজ্ঞানতার জায়, বিজ্ঞানরেখার জায়), বিজ্জাতমানো (বিজ্ঞাতমান, প্রদীপ্তমান “হইয়া”) পরতীরে অট্ঠাসি (অপরপারে উপস্থিত হইল)। কুস্তীলো তং অকরিষং দিত্বা (কুস্তীর সেই আশ্রয় ব্যাপার দেখিয়া) “ইমিমা বান-রিন্দেন (এই বানরেন্দ্রের দ্বারা) অতি অচ্ছেরকং (আশ্রয়জনক কার্য) কতং (কৃত, করা হইয়াছে) ইতি চিন্তেয়া (এই চিন্তা করিয়া) “ভো বানরিন্দ (হে বানরেন্দ্র)। ইমস্মি লোকে (এই পৃথিবীতে) চতুর্হি ধম্মেহি (চারি ধর্মের দ্বারা) সমসাগতো (অলঙ্কৃত, সংযুক্ত) পুগ্গলো (পুরুষ) পচ্চামিজে (প্রত্যমিজ-অর্থাৎ শত্রুগণকে) অতিত্তবতি (অভিভূত বা পরাজিত করে), তে সবেপি (সেই সমস্তই—চতুর্পার্শ্বই) তুহং অবত্তস্তবে অথি (তোমার ভিতরে আছে) “ইতি” সএএ (ইহা মনে করিতেছি)। ইতি বদ্বা ইমাং গাথং আহ (এই বলিয়া এই গাথা বলিল) :—

সাম্বসার্থ—হে বানরিন্দ (হে বানরেন্দ্র) তব যথা (তোমার ন্যায়) যস্ম (যাচার) সচচ্চং (সত্য), ধম্মো (ধর্ম), ধিত্তি (ধৃতি, ধৈর্য) চাগো (ত্যাগ, আত্মত্যাগ) এতে চতুরো ধম্মা (এই চারি ধর্ম) “সত্তি” (আছে ইতি), সো পুগ্গলো (সেই পুরুষ) দ্বিট্ঠং (শত্রুকে) অতিত্ততি (অতিক্রম বা পরাজিত করে) ইতি।

বুদ্ধবোধের টীকা।—তথ “যস্মা”তি যস্ম কস্মপি পুগ্গলস্ম

“এতে” তি ইদানী বক্তব্যে। পচক্খতো (প্রত্যক্ষতঃ) নির্দিশতি (নির্দেশ করিতেছে)। “চতুরো ধম্মা” ইতি চতুরো গুণা, “সচ্চ” ত্তি বচীসচ্চং (বাক্যে সত্য) মম সত্তিকং আপমিস্সামী’তি হি বজ্জা মুসাবাৎ (মিথ্যা কথা) অকজ্জা আগতো য়েবা’তি এতং তে বচীসচ্চং, “ধম্মো” বিচারণ পঞ্ঞা (বিচারণ প্রজ্ঞা বা বুদ্ধি) এবং কতে (করিলে) ইদম্মাম ভবিস্সতী’তি এদা তে বিচারণ পঞ্ঞা; “ধিত্তী” তি অবতোহিঃ বীরিয়ং (অবিচ্ছিন্ন বীৰ্য্য) বুদ্ধতি এতম্পি তে অপি; “চাগো” তি আত্ম পরিচ্ছাগো, ত্বং অন্তনং পরিচ্ছজ্জিত্বা মম সত্তিকং আগতো, যম্প-নাহং গণ্হিতুং নাসক্খিং, যয়হমেবেথ দোমো; “দিট্ঠন্তি” পচ্চামিত্তং “সো অতি বত্ততী”তি যম্ম পুণ্ণগলম্ম যথা তব এবং এতে চতুরো ধম্মা অপি সো যথা মং অজ্জ ত্বং অতিকন্তো তথৈব অন্তনো পচ্চামিত্তং অতিক্রমতি অতিভবতী’তি ।

এবং (এই প্রকার) কুতীলো বোধিসত্ত্বং সমসিমা (কুতীল বোধিসত্ত্বকে প্রশংসা করিয়া) অন্তনো বসনজ্ঞানং গত (আপনার বাসস্থানে গেল) ।

## বক-জাতকং—বকজাতক ।

অতীতে (অতীতকালে) একস্মিং অরঞ্ঞায়ত্তনে (এক অরণ্যায়ত্তনে, অরণ্যাবাসে) বোধিসত্তো, অঞ্ঞত্তরং পমুমদবং নিম্মসার (বোধিসত্ত্ব অশ্রুতর পদ্ম-সরোবরের নিকটে) টুঠিতে বক্খে (হিত বৃক্ষে) বক্খদেবতা ছত্তা নিকন্তি (বৃক্ষ দেবতা হইয়া অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, জন্মিয়াছিলেন)। তদা (সেই সময়ে) অঞ্ঞত্তরস্মিং নাতিমহন্তে সরে (অন্যতর, অশ্রু এক নাতিবৃহৎ সরোবরে) নিদাঘসময়ে (নিদাঘ, গ্রীষ্মকালে) উদকং মন্দং অহোসি (জল ত্রাস হইয়াছিল)। এথ (এখানে) বহু চ সচ্ছা সোন্তি (অনেক মৎস্যও ছিল)। অথ (অনন্তর) একো বকো (এক বক) তে মছে দিস্সা (সেই মৎস্যদিগকে দেখিয়া) “একেন উপায়েন (এক উপায়ে) ইমে মছে বকেত্তা ধাদিস্সামি” (এই মৎস্যদিগকে বঞ্চিত করিয়া খাইব) ইতি গত্তা (এই “চিহ্না করিয়া” গিয়া) উদকপরিমত্তে (জলের প্রাপ্তিতে) চিহ্নেত্তো (চিহ্না কবিত কবিত্তে) নিসীদি (উপবেশন করিয়া বহিল)। অসংগং (অনন্তর বাক্যকে) অম্মং

নিখা (মংস্তেরা দেখিয়া) পুচ্ছংসু (জিজ্ঞাসা করিল) :—“কিং চিস্তেস্তো  
 নিসীল্লোম্হি” (কি চিন্তা করিতে করিতে উপবিষ্ট আছেন?)। বক—  
 “তুম্হাকং চিস্তেস্তো নিসীল্লোম্হি” (তোমাদিগকে অর্থাৎ তোমাদের বিষয়  
 চিন্তা করিতে করিতেই উপবিষ্ট আছি)” ইতি। মংস্যগণ—“অযা!  
 অম্হাকং কিং চিস্তেসি?” (আর্য্য! আমাদের কি চিন্তা করিতেছেন?)”  
 ইতি। ইমস্মিৎ সরে (এই সরোবরে) উদকং পরিত্তং (জল অল্প),  
 গোচরো মন্দ (খাদ্য বা শিকারও মন্দীভূত, অল্প) নিদাঘো চ মহাস্তো (গ্রীষ্মও  
 নিতান্ত প্রবল)। ইদানি “ইমে মচ্ছা কিং নাম (১) করিস্সতি” (একণে  
 “এই মংস্তেরা কি করিবে?”) ইতি (এই ভাবিয়া) “তুম্হাকং চিস্তেস্তো  
 নিসীল্লোম্হি” (তোমাদিগকে চিন্তা করিতে করিতে উপবিষ্ট আছি) ইতি।  
 (মংস্যগণ)—“অযা অথ কিং করোম” (“আর্য্য! তবে ‘আমরা’ কি করিব”)।  
 ইতি। (বকো)—“তুম্হে (তোমরা) সচে (যদি) ময়্হং বচনং করেম্মাথ  
 (আমার বচন বা উপদেশ পালন কর)। অহং বো একং একং  
 (আমি তোমাদের এক একটিকে) মুখতুত্তকেন গহেত্বা (মুখচকুতে বা ঠোট  
 দ্বারা ধরিয়া) একং পঞ্চবর্ণপদ্মসম্পন্নং মহাসরং (এক পঞ্চবর্ণপদ্মসম্পন্ন মহা-  
 সরোবরে) নেত্বা বিস্সজ্জেরাং (নিয়া বিসর্জন করিব) ইতি। “অযা  
 (আর্য্য!) পথমকল্লিকতো (প্রথম কল হইতে, সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে) পট্টঠার  
 (আরম্ভ করিয়া) মচ্ছানং চিন্তন বকো নাম ন অথি (মংস্তাদিগের ‘জন্তু’  
 চিন্তাকারী বক কেহই নাই) ত্বং অম্হেত্সু একং একং থাদিতুম্মোসি (তুমি  
 আমাদিগকে একে একে খাটতে প্রয়াসী ‘হইয়াছ’) ইতি। ময়্হং (আমাকে  
 বা আমার প্রতি) সদ্ধহেস্তো (শ্রদ্ধা বা বিশ্বাসযুক্ত হইলে) অহং (আমি)  
 তুম্হে (তোমাদিগকে) ন থাদিস্সামি (খাইব না)। সচে পম (যদি)  
 সরস্স অথিতাবং (সরোবরের অন্তিত্বভাবে অর্থাৎ আছে কি না ইহা,) ময়্হং  
 ন সদ্ধহথ (আমাকে বিশ্বাস না কর) একং মচ্ছং (এক মংস্যকে) ময়া সদ্ধিং  
 (আমার সহিত) সয়ং পমস্সিতুং পেসেথ (সরোবর দেখিতে প্রেরণ কর) ইতি।  
 মচ্ছা তস্স সদ্ধহিত্বা (মংস্যেরা তাহাকে বিশ্বাস করিয়া) “অয়ং অলে অপি  
 থলে অপি সমথো” (এই “মংস্য” জলে ও স্থলে সমর্থ, পারদ) ইতি (এই  
 মনে করিয়া) একং কাপ মহামচ্ছং অদংসু (এক কাপা বৃহৎ মংস্যকে প্রদান

করিল) । “ইমং গহেহা গচ্ছথ” (এই মৎস্যকে লইয়া যাও) ইতি (এই বলিলে) সো (সেই বক) তং গহেহা নেহা (তাহাকে ধরিয়া নিয়া) সরে বিসৃজ্জেহা (সরোবরে বিসর্জন করিয়া) সৰং সরং দস্বেহা (সমস্ত সরোবর প্রদর্শন করাইয়া) পুন আনেহা (পুনরায় আনিয়া) তেসং মচ্ছানং সন্তিকে (সেই মৎস্যদিগের নিকটে) বিসৃজ্জেসি (বিসর্জন করিল), সো (সেই বক) নেসং মচ্ছানং (সেই মৎস্যদিগকে) সরস্ স সম্পত্তি বগ্গেসি (সরোবরের সম্পত্তি বা সমৃদ্ধি বর্ণনা করিল), তে (তাহারা, মৎস্যেরা) তস্ কথং সুহা (তাৎপর্য কথা শুনিয়া) গত্তকামো হুহা (গমন প্রত্যাশী হইয়া) আহংসু (বলিল):— “সাধু” অযা (হে আর্থা! আচ্ছা ভাল!) অম্হে গগ্গিহা গচ্ছাহি (আমাদিগকে লইয়া যান) । বকো পঠমং (বক সর্বপ্রথমে) তং কাণমহাষচ্ছং এব গহেহা (সেই কাণা বৃহৎ মৎস্যকেই ধরিয়া) সরতীরং নেহা (সরোবরতীরে নিয়া) সরং দস্বেহা (সরোবর দেখাইয়া) সরতীরে জাতে বরণরুঞ্জে (সরোবরতীরে জাত বরণরুঞ্জে) নিলীয়িহা (অবতরণ করিয়া) তং (তাহাকে, মৎস্যকে) বিটপাভরে পক্খিপিহা (শাখার উপর নিক্ষেপ করিয়া) তুণ্ডেন বিজ্জব্বেহা (তুণ্ড বা চঞ্চুরা বিদ্ধ করিতে করিতে) জীবিতক্খরং পাণেহা (জীবিতক্খর বা প্রাণনাশ পাওয়াইয়া) মংসং খাদিহা (মাংস খাইয়া) কন্টকে রুক্ষমূলে পাতেহা (কন্টকসমূহ বৃক্ষমূলে ফেলাইয়া) পুন গহা (পুনরায় বাইয়া) “সো মচ্ছো মে বিসৃসিট্ঠো (সেই মৎস্য আমার বা আমাকর্তৃক বিসর্জিত হইয়াছে)” অঞ্ঞো আগচ্ছতু (“অন্না এক মৎস্য আসুক”) ইতি (এই বলিয়া) এতেন উপায়েন (এই উপারে) একং একং গণ্ধো (এক একটিকে ধরিয়া লইয়া) সৰমচ্ছকে খাদিহা (সমস্ত মৎস্যকে খাইয়া) পুন আগত্তে (পুনরায় আগত হইয়া) এক মচ্ছল্লি নাদস (একটা মৎস্যকেও দেখিতে পাইল না); এথ একো পন ককটকো অবসিট্ঠো (এখানে একমাত্র ককট অবশিষ্ট ছিল) । বকো তং পি খাদিতুকামো হুহা (বক তাহাকেও খাইতে ইচ্ছুক হইয়া) ‘আহ’ (বলিল):— “ভো ককটক (হে ককট!) ময়া (আমাকর্তৃক) তে সকে মচ্ছে নেহা (সেই সমস্ত মৎস্য নীত হইয়া) পহম-সংছয়ে মহাসরে বিসৃজ্জিতা (পদ্মসম্পন্ন বৃহৎ সরোবরে বিসর্জিত বা নিক্ষিপ্ত হইয়াছে) এহি, ত্লপি নেস্ সামি (এস, তোমাকেও নিয়া বাইব) ইতি ।

(ককট) - “মং গহেত্বা গচ্ছন্তো (আমাকে লইয়া যাইতে) স্বং কথং গণহিস্মসি (কি প্রকারে ধরিলে) ইতি। (বক) - “ভসিত্বা গণহিত্বা গমিস্মসামি” (দংশন করিয়া [কামড়াইয়া] ধরিয়া লইয়া যাইব”, ইতি। “স্বং এবং গহেত্বা গচ্ছন্তো (তুমি এই প্রকার ধরিয়া লইয়া যাইতে যাইতে) মং পাতেস্মসি (আমাকে ফেলিয়া দিবে), অহং তয়া সন্ধিং ন গমিস্মসামি” (আমি তোমার সহিত যাইব না”) ইতি। “মা ভারি (ভয় করিও না), অহং তং শৃগহিতং গহেত্বা গমিস্মসামি (আমি তোমাকে স্তূদ্ররূপে [সুগৃহীতরূপে] ধরিয়া লইয়া যাইব”) ইতি। ককটকো চিত্তেসি (ককট চিন্তা করিতে লাগিল) :- “ইমস্ম (ইহান, এই বকের) (১) মচ্ছে নেত্বা (মাছগুলিকে নিয়া) সরে বিস্মজ্জনং নাম ন অখি (সরোবরে বিসর্জন করখনও নয়) সচে পন মং সরে বিস্মজ্জেস্মসতি যদি আমাকে সরোবরে বিসর্জন করে) ইতি এতং কুসলং (‘তবে’ ইহা কুশল, মঙ্গল) নো চে বিস্মজ্জেস্মগতি (যদি বিসর্জন না করে) অস্ম গীবাং ছিন্দিয়া (ইহার গ্রীবা ছেদন করিয়া) জীবিতং হরিস্মসামি” (জীবন ভরণ করিব”) ইতি অথ নং এবং আহ (এই ‘চিন্তা করিয়া’ অনন্তর তাহাকে এই প্রকার বলিল) :- “সন্ম বক (হে সোম্য বক!) থো স্বং শৃগহিতং গহেতু ন সন্ধিস্মসি (তুমি স্তূদ্ররূপে ধরিতে সমর্থ হইবে না) অম্হাকং পন গহনং শৃগহনং (আমাদের ধারণই স্তূদ্র ধারণ), সচে অহং (যদি আমি) অল্হেন (হস্তধারণ) তব গীবাং গহেতু লভিস্মসামি (তোমার গ্রীবা ধরিতে পারি) তব গীবাং শৃগহিতং কত্বা (তোমার গ্রীবা স্তূদ্র ধারণ করিয়া) তয়া সন্ধিং গমিস্মসামি (তোমার সহিত যাইব”) ইতি। “এস মং বকেতুকামো” (এই ককট আমাকে বঞ্চিত করণেচ্ছু”) ইতি (এই উদ্দেশ্য) তং (তাহাকে, ককটকে) অজানন্তো (না জানিয়া) (২) “সাধু ইতি” (আচ্ছা বেশ, ভাল ‘বলিয়া’) সংপতিচ্ছি (সম্মত হইল) ককটকো অন্তনো অলেহহি (ককট আপনার হস্তদ্বারা) কন্মারসত্ত্বাণেনবিয় (কর্মকারের বস্ত্রালের দ্বারা—কামারের বাঁড়াসীর দ্বারা) (৩) তস্ম গীবাং (তাহার গ্রীবা) শৃগহিতং কত্বা (স্তূদ্র ধারণ করিয়া)

(১) ‘ইমস্ম’—এই পদের সহিত “বিস্মজ্জনং” এই পদের সহিত সম্বন্ধ। (২) ‘অজানন্তো’ ইহার কর্ম ‘ভং’ এবং ‘এস মং বকেতুকামো’। (৩) ইহার প্রকৃত অর্থ ‘কর্মকারের বাঁড়াসীর দ্বারা ধারণ করার’।

“ইদানি গচ্ছ” ইতি আহ ( “এখন যাও” এই বলিল ) । সো তং নেত্বা ( সে (তাহাকে নিয়া ) সরং দসুসেত্বা ( সরোবর দেখাইয়া ) বরণরুক্ণাভিমুখো পরাসি ( বরণরুক্ণাভিমুখে প্রস্থান করিল ) । ককটকো আহ ( ককট বলিল ) “মাতুল ! ( হে মাতুল ! ) অহং সরো এত্বো ( এই সরোবর এখানে ) স্বং পন ইতো নেসি” তুমি আমাকে এখান হইতে অত্র দিকে নিয়া যাইতেছ” ) ইতি ।

বকো আহ ( ১ ) ( বক বলিল ) :—“অহং সঞ্ঞে ( আমি মনে করিতেছি, আমার বোধ হইতেছে ) :—‘স্বং ( তুমি—বক ) মে পিয়মাতুলকো অতিভগিনী পুত্তো’সি ( আমার—[ককটের] প্রিয় মাতুল, প্রিয় ভগিনীপুত্র হও’ ) ইতি বত্তা ( এই বলিয়া ) স্বং ( তুমি—ককট ) সঞ্ঞাং ( সংজ্ঞা, জ্ঞান ) করোসি ( করিতেছ যে :—‘মং উদ্ধিপিহা নিচরন্তো এস বকো মগ্গং দাগো’ ( ‘আমাকে—[ককটকে,] উদ্ধে’ উড়াইয়া বিচরণকারী এই বক আমার দাস’ ) ইতি । অর্থাৎ আমার বোধ হইতেছে, তুমি আমাকে “প্রিয় ভাগিনের” ইত্যাদি মিষ্ট কথা বলিয়া তুমি আমাকে তোমার দাস মনে করিতেছ । বরণরুক্ণমূলে এতং কণ্টকরাশিং পস্স ( বরণরুক্ণমূলে ঐ কণ্টকরাশি দেখ ) । যথা ( যেই প্রকারে ) মে ( আমার বা আমাকর্তৃক ) সকা মচ্ছা খাদিতা ( সমস্ত মংস্য ভক্ষিত হইয়াছে ) তথা ( সেই প্রকারে ) তং পি খাদি-স্সামি ( তোমাকেও খাইব ) । ককটকো ( ৩ ) ( ককট ) “তে মচ্ছা অন্তনো বালতায় ( সেই মংস্যেরা আগনার [নিজের] মূৰ্খতা বশতঃই ) তয়া খাদিতা ( তোমাকর্তৃক খাদিত হইয়াছে ), অহং পন ( আমি কিন্তু ) তে ( তোমাকে ) মং খাদিতুং ন দস্সামি ( আমাকে খাইতে দিব না । ) তং চ এব পন ( বরণ তোমাকেই ) বিনামং পাপেস্সামি ( বিনাশ পাওয়াইব, বিনাশ করিব ) । স্বং হি বালতয়া ( তুমিই মূৰ্খতাবশতঃ ) ময়া বক্তিতভাবং ( আমাকর্তৃক বক্তিতভাব অর্থাৎ আমাদ্বারা যে বক্তিত হইবে এই ভাব ) ন জানাসি ( জান নাই ) ; মরজ্জা উত্তো অপি মরিস্সাম ( মরিত উভয়ই মরিব ) এস তে সীসং ছিন্দিম্ভ

(১) “আহ” ক্রিয়ার কর্তা “বকো” । “সঞ্ঞে” ক্রিয়ার কর্তা “স্বং প্রিয়মাতুলকো..... সরং দাগো” এই সমস্ত পরবর্তী বাক্য । (২) “স্বং” এই কর্তার ক্রিয়া ‘সঞ্ঞাং করোসি’ । ‘করোসি’ ক্রিয়ার কর্তা—“মং উদ্ধিপিহা...দাগো” এই বাক্য । (৩) ইহার ক্রিয়া “বত্তা” এবং “নীমিলেখসি” ।



ভূমিরং খিপিস্‌সামি ( এই তোমার শিরচ্ছেদন করিয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিব )  
 ইতি বহ্বা ( এই বলিয়া ) সণ্ডাসেন হি ( যাঁড়ানীর জ্ঞান—যাঁড়ানীর দ্বারা  
 নিম্পীড়নের জ্ঞান ) অলহেহি ( হস্তদ্বয় দ্বারা ) তস্‌স গীবাং ( তাহার গ্রীবা ) নীপ্পি-  
 লেহসি ( নিম্পীড়ন করিল ) । সো ( সেই বক ) বন্তকন্তেন মুথেন ( গোলাকার  
 মুখে, চক্রাকার মুখে ) অকপিহি অস্‌গুনা পগ্‌ঘারন্তেন ( চক্ষুদ্বয় হইতে অশ্রুজল  
 দ্বারা প্রবাহ “সৃষ্টি” করাইতে করাইতে ) মরণভয়তজ্জিতো ‘হুদ্বা’  
 ( মরণভয়ত্ৰাসিত বা মরণভয়ভীত হইয়া ) আহ ( বলিল ) :—“সামি ! অহং তং  
 ন খাদিস্‌সামি ( প্রভো ! আমি আপনাকে খাইব না ) মে জীবিতং দেহি”  
 ( আমার জীবন দাও ) । “যদি এবং তত্তরিত্তা ( যদি এই ভাবেই অবতরণ  
 করিয়া ) সরস্মিং মং বিস্‌সজেহি ( সরসীতে আমাকে ছাড়িয়া দাও ) ( তবে  
 প্রাণ দিব এই অর্থ ) । সো ( সেই বক ) নিবত্তিত্তা ( নিবর্তন বা প্রত্যাবর্তন  
 করিয়া ) সরং এব তত্তরিত্তা ( সরোবরেই অবতরণ করিয়া ) ককটকং সরপরিয়ন্তে  
 ( ককটকে সরোবর প্রান্তে ) পক্‌পট্টে ট্‌ঠাপেসি ( পকপৃষ্ঠে, কর্দ্দমের উপর স্থাপন  
 করিল ) । ককটকো ( ককট ) কর্ত্তরিকার ( কর্ত্তরিকা বা কাটারি দ্বারা )  
 কুসুদনাং কপ্পেস্‌সে বিয় ( কুসুদনাং ছেদনের জ্ঞান—ছেদন করিতেছে এমন  
 ভাবে ) তস্‌স গীবাং কপ্পেস্‌সা উদকং পবিসি ( তাহার গ্রীবা ছেদন করিয়া জলে  
 প্রবেশ করিল ) । তং অচ্ছরিয়ং দিস্‌সা ( সেই আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখিয়া ),  
 বরগকক্‌থে অধিবত্থদেবতা ( বরণ বৃক্ষে অধিষ্ঠিত দেবতা ) সাধুকরং দদমানো  
 ( সাধুবাদ দিতে দিতে, প্রশংসাবাদপ্রদানপর হইয়া ), বনং উদয়মানো ( বন-  
 দেশ উন্নাদিত বা ধ্বনিত করিতে করিতে ) মধুরস্দয়েন ইমং গাথং আহং—  
 ( মধুরস্বরে এই গাথা বলিল ) :—

সাধুসার্থঃ—“অচ্ছত্ত ( অত্যচ্ছ ) নিকতিপঞ্ঞো ( নীচ বা কুটিলবুদ্ধি )  
 ‘পুগ্‌গলো’ ইতি ( পুরুষ ) নিকত্যা ( কুটিলতা দ্বারা ) হুগং ন এযতি ( হুথ পার  
 না ) (১) নিকতি পঞ্ঞো বকো ( কুটিলবুদ্ধি বক ) ককটকামিব ( ককট  
 হইতে যেমন পাইরাছিল )

(১) “ন অচ্ছত্তঃ হুথং এযতি” এইরূপ অর্থ হইতে পারে, তখন ইহার অর্থ “অত্যচ্ছ  
 হুথ পার না” এইরূপ হইবে ।

বুদ্ধবোধের টীকা—তথ “নাচত্বনিকতিপ্পঞ্ঞো নিকত্যানুথমেধতী”তি ।  
 নিকতি বৃদ্ধতি বধনা নিকতিপ্পঞ্ঞো বধমপঞ্ঞো পুণ্ণগলো ভায় নিকত্যানি  
 কতিয়া বধনার, ন অচত্বঃ “সুথমেধতী”তি নিচকালে সুথম্মিপ্পঞ্ঞো পতিট্-  
 ঠাতুং ন স্কোতি একংসেন পন বিনাসং পাপুণাতি যোবা”তি অথ । “আরা-  
 ধেতী”তি পটিলভতি । “নিকতিপ্পঞ্ঞো”তি কেরাটিকভাবা-সিক্খিতপ্পঞ্ঞো  
 পাপপুণ্ণগলো অন্তনা কতস্স পাপস্স ফলং পটিলভতি বিম্বতী”তি অথো ।  
 কথং ? “বকো ককটামিব” যথা বকো ককটকা গীবচ্ছেদনং পাপুণাতি, এবং  
 পাপপুণ্ণগলো অন্তনা কতপাপন্তো দিট্ঠধম্মে বা সম্পরাদং বা ভন্নং আরাধেতি  
 পটিলভতী”তি । ইনমথং পকাসেন্তো মহাসন্তো বনং উরাদেন্তো ধম্মং দেসেসি ।

তদা সো বকো জেতবনবাসী চীবরবড্ঢকো অহোসি, ককটকা গামবাসী  
 চীবরবড্ঢকো অহোসি । কক্খদেবতা পন বোধিসত্তো অহোসি ।

## নিগ্রোধমিগজাতকং-নিগ্রোধমৃগজাতক । (১)

সাধ্ব্যার্থ—অতীতে বারাগসিরং...কারেন্তে ( অতীত কালে, যখন ব্রহ্মরত্ন  
 রাজত্ব করিতেছিলেন, সেই অতীত কালে ) বোধিসত্তো মিগয়োনিরং ( বোধিসত্ত্ব  
 মৃগয়োনিতে, মৃগজন্মে ) পটিসক্কিং গণ্হি ( জন্ম, [ গর্ত প্রবেশ ] পুনর্জন্ম গ্রহণ  
 করিয়াছিলেন ) । সো ( সেই মৃগ ) মাতুকুচ্ছিতো ( মাতুকুচ্ছি হইতে, মাতার  
 উদর হইতে ) নিক্খন্তো ( নিজ্জাত ‘হইতেই’ ) সুবল্লগম্মো অহোসি ( স্বর্ণবর্ণ  
 হইয়াছিল ) । অস্স অক্কীনি চ ( ইহার অক্ষিঘরও ) মণিগলহমদিসানি  
 অহেম্মং ( মণিগোলক [ মণির গোল ] সমূহ ছিল ) । সিক্কানি রজত-

(১) নিগ্রোধ=ঘটবৃক্ষ, নিগ্রোধ বনে বাস করিত বলিয়াই বোধ হয় নিগ্রোধমৃগরাজ নাম  
 হইয়াছিল । শাখামৃগ=বানর । কিন্তু এখানে “শাখামৃগ” নামক মৃগকেই বুঝাইরাছে ।

বয়ানি ( শৃঙ্গবয় রজত বা বৌপ্যবর্ণ ), মুখং রক্তকণ্ঠলপুঞ্জাধঃ ( মুখ রক্তকণ্ঠল  
 পুঞ্জপুঞ্জ বা পুঞ্জপুঞ্জবর্ণ, ) হৃৎপাদপরিবৃত্তা ( হৃৎপাদাদির প্রান্তভাগ অর্থাৎ  
 পুংবাণি ) লাংখাপরিকম্বকতাবির ( লাংখার পরিবৃত্ত কর্ণ বা কার্ণকর্ষ সদৃশ ), বাল্হধি  
 চমরস্গবির ( লাংখুল চমরীপুচ্ছের জ্ঞার ) অহোসি ( ছিল ) । সরীরং পন অস্গ  
 ( হেঁচার শরীরও ) অস্গপোতপ্লমাংগ অহোসি ( অখণ্ডাবক প্রমাণ ছিল ) । নো  
 ( সে, সেই মৃগ ) পঞ্চসতমিগপরিবার ( পঞ্চশত মৃগপরিবৃত্ত বা পঞ্চশত মৃগ  
 পরিবার-যুক্ত হইয়া ) অরঞ্ঞে নাসং কপ্পেসি ( অরণ্যে বাস করিত ) । নামেন  
 নিগ্গোধমিগরাজা নাম ‘অহোসি’ ( নামে নিগ্গোধ মৃগরাজ ছিল ) । অস্গ পন  
 অবিদূরে ( ইহার—নিগ্গোধমৃগের অনতিদূরে ) অঞ্ঞো অপি পঞ্চসতমিগপরিবার  
 ( অল্প এক পঞ্চশত মৃগ পরিবৃত্ত ) সাখমিগ নাম বসতি ( সাখামৃগ নামে মৃগ  
 বাস করিত ) । সো অপি ( সেও ) সুবল্লাল্লো ব অহোসি ( সুবর্ণবর্ণ ছিল ) ।  
 তেন সময়েন ( সেই সময়ে ) বারাগমী রাজা মিগবধল্লহুতো হোতি ( বারাগমী-  
 রাজ মৃগবধাসক্ত হন ) । মংসেন পিনা ন ভুঞ্জতি ( মাংস বিনা ভোজন  
 করিতেন না ) । মম্মস্গানং কম্মচ্ছেদং কহ্মা ( মম্মস্যাদিগের, প্রজাগণের কর্ম্মনাশ  
 করিয়া ) সকে নেনমস্গানপদে ( সমস্ত নগর গ্রামবাসীদিগকে ) সন্নিপাতেত্বা ( সম্মে  
 লইয়া, নিকটস্থ করিয়া ) দেবসিক ( দৈনন্দিন, প্রত্যহ ) মিগবং গচ্ছতি ( মৃগয়ার  
 বাইতেন ) । মম্মস্গা চিস্তেত্বং ( মম্মস্যোরা চিন্তা করিল ) :—“অয়ং রাজা  
 অমহাকং কম্মচ্ছেদং কয়োতি ( “এই রাজা আমাদের কার্য্য নষ্ট করিতেছেন” ) ।  
 যম্মুনা ( তজ্জন্ত ) ময়হং ( আমরা ) উয্যানে ( উত্তানে ) মিগানং নিবাপং বাপিহা  
 ( মৃগগণের খাজাদি—শস্যভূগাদি—বপন করিয়া ) পানীরং সম্পাদেত্বা ( পানীর  
 জলাদির সম্পাদন বা বন্দোবস্ত করাইয়া ) বহু মিগে উয্যানে পরেসেত্বা ( বহুমৃগ  
 উত্তানে প্রবেশ করাইয়া ) হারং বজ্জিত্বা ( হার বদ্ধ করত ) রঞ্ঞো ( রাজাকে )  
 নিয্যামেস্গাম” ( সমর্পণ করিব ) ইতি । তে সকে উয্যানে মিগানং নিবাপং  
 তিণং রোপেত্বা ( তাহার সকলে উত্তানে মৃগদিগের ‘জন্ত’ খাত ভূণ প্রভৃতি  
 রোপণ করাইয়া ) উদকং সম্পাদেত্বা ( জল সম্পাদন করাইয়া ) হারং যোজেত্বা  
 ( হার বোজন করিয়া ) নাগরে আদায় ( নাগরিক বা নগরবাসীদিগকে লইয়া )  
 গুগ্গবাদিনানাবুধত্থা ( গুগ্গবাদি নানা অগ্নহস্ত হইয়া ) অরঞ্ঞে পবিসিত্বা  
 ( অরণ্যে প্রবেশ করিয়া ) মিগে পরিবেদমানো ( মৃগাশ্বেষণে তৎপর হইয়া )

“মধ্যে ঠিতে মিতে ( মধ্যস্থিত মৃগদিগকে ) গগিহস্লাম” (আক্রমণ করিব) ইতি ( এই মতে করিয়া ) যোজনমন্তঃ ঠানং পরিকৃষিপিত্রা ( যোজন মাত্র বা যোজন পরিমাণ স্থান পরিবেষ্টন করিয়া ) লক্ষিপমানো ( সংকল্প বা সংকীর্ণ করিতে করিতে ) নিগ্রোধমিগসাখমিগানং বসনট্ঠানং ( নিগ্রোধমৃগসাখামৃগের বাস-স্থানকে ) মধ্যে কত্বা পরিকৃষিপিংসু ( মধ্যে করিয়া বেষ্টন করিল ) । অথ নং মিগগণং দিত্বা ( তৎপর সেই মৃগগণকে দেখিয়া ) কৃক্খণ্ডবাদয়ো ( বৃক্-শুশ্রূষাদি—বৃক, কুঙ্গ্র বোপ ইত্যাদি ) চ ভূমিক ( এবং ভূমিও ) মৃগগরেহি পহরস্তা ( মৃগরের দ্বারা আঘাত করিতে করিতে ) মিগগণং ( মৃগগণকে ) গহনট্ঠানতো ( গহনস্থান বা নিভৃতস্থান হইতে ) নীহরিজ্জা ( বাহির করিয়া ) অসিসম্বিহুআদিনিআবুধানি উগ্গবিয়া ( অসি শক্তি-ধনু-আদি-অস্ত্রসমূহ উদগীরণ বা উর্কে, নিক্ষেপ করিয়া ) মহানাদং নাদন্তো ( মহাশব্দ করিতে করিতে নং মিগগণং ( সেই মৃগগণকে ) উযানং পবিসিদ্ধা ( উজ্জানে প্রবেশ করাইয়া ) দ্বারং পিধায় ( দ্বার বদ্ধ করিয়া ) রাজানং উপসঙ্কতিয়া ( রাজার নিকটে গিয়া ) “দেব ( হে দেব ! ) নিবন্ধঃ ( প্রত্যহ ) দর্কনা ( মিগগণ গচ্ছন্তা ) মৃগয়ায় গমনকারী, গমন কবিত্তে কবিত্তে ) অম্ভাকং (১) ( আমাদিগকে ) কস্মং নাসেথ ( কৰ্ম্মনাশ করাষ্টতেছেন ) । অম্হেহি ( আমাদিগকর্ত্তক ) অরঞ্ঞতো ( অরণ্য হইতে ) মিতে আনেত্তা ( মৃগগণ আনীত হইয়া ) ভুস্হাকং উযানং পুরিতং ( আপনার উজ্জান পূরিত বা পূর্ণ কবা ‘হইয়াছে’ ) । ইতো পট্ঠায় ( এই সময় হইতে আরম্ভ করিয়া ) তেসং মংসানি থাদণ ( তাহাদের মাংস খান ) । ইতি রাজানং আপুচ্ছিয়া ( এই বলিয়া রাজাকে বিদায় দিয়া, জিজ্ঞাসা করিয়া ) পকমিংসু ( প্রস্থান করিল, নির্গত হইল ) । রাজা তেসং বচমং সুজ্জা ( রাজা তাহাদের কথা শুনিয়া ) উযানং গজ্জা মিতে ওলোকেকন্তো ( উজ্জানে গিয়া মৃগগণকে অবলোকন কবিত্তে করিতে ) হে সুবরম্মিগে দিত্বা ( হই সুবর্ণ মৃগ দেখিয়া ) তেসং অতয়ং অদাসি ( তাহাদিগকে অতর দিলেন ) । ততো পট্ঠায় ( সেই দিন হইতে ) পম কদাচি ( কখনও ) মাযং গজ্জা ( স্রবং বাটয়া ) একমিগ বিচ্ছিয়া ( একটি মৃগ বিদ্ধ করিয়া ) আনেত্তি ( আনিতেন ) । কদাচি অসং ভত্ত-

এখানে বস্তু বিস্তৃতি নহে, তাহা হইলে ইহার বিশেষণ “গচ্ছন্তানং” হইত । “নাসেথ” পদ শিক্ত বা হেতুকত্বপদসামান্য ব্যবহৃত হইয়াছে, দেখিলে “অম্ভাকং” পদে ২য় ।

কারকো গন্ধা ( কখনও কখনও ইহার পাচক বাইরা ) বিজ্জ্বিত্বা আহরতি  
 ( বিদ্ধ করিয়া আহরণ করিত, লইয়া আসিত ) মিগা ধুং দিহাব ( যুগেরা ধুং  
 দেখিয়াই ) মরণভয়েন তজ্জিতা ( মৃত্যুভয়ে ভীত হইয়া ) পলায়ন্তি ( পলায়ন  
 করিত ) । যে ক্ষয়ে পহারে লভিত্বা ( দুই দিন বা প্রহার লাভ করিয়া )  
 কিলমন্তি'পি ( ক্রেশ পাইত ) গিলানা'পি ( পীড়িতও ) হোন্তি ( হইত ) ।  
 মরণম্পি পাপুণন্তি ( এবং মৃত্যুও পাইত ) । মিগগণে ( যুগগণ ) তং পবন্তি  
 ( এই সংবাদ ) বোধিগজ্জসস আরোচেদি ( বোধিসত্ত্বের নিকট বলিল ) । সো  
 ( বোধিসত্ত্ব ) সাথং পকোসাপেত্বা আহ ( সাখামুগকে নিকটে আহ্বান করিয়া  
 বলিল ) :—“সম্ম বহু মিগা নঙ্গন্তি ( সোম্য । বহু যুগ নষ্ট হইতেছে ) ।  
 একংসেন ( একাঙাই, নিশ্চয়ই ) মরিত্তবে সতি ( মরিতে হইলে ) ইতো পট্ঠায়  
 ( আজ হইতে ) মা কণ্ডেন মিগে বিজ্জন্ত ( তীব বা বাণদ্বারা যুগগণকে বিদ্ধ  
 করা না হউক ) । ধম্মগণ্ডিকট্ঠানে ( যুগকাঠে, বগীকাঠে ) মিগানাং বার  
 হোতু ( যুগদিগের বার বা পালা হউক ) । একদিবসং মম পবিসায় ( একদিন  
 আমার পারিষদ বা অমুচরবর্গের ) বাসো পাপুণাতু ( পালা হউক ) । এক-  
 দিবসং তব পরিসায় বারো পাপুণাতু ( আর একদিন তোমার অমুচরবর্গ হইতে  
 পালা হউক ) । বারপ্পতো ( পালা প্রাপ্ত ) মিগো গন্ধা ধম্মগণ্ডিকার ( যুগ  
 গিয়া যুগকাঠে, সীলং ঠাপেত্বা নিপজ্জতু ( শির রাখিয়া পড়িয়া থাকুক ) । এবং সন্তে  
 ( এইরূপ হইলে ) মিগাবণিতা ন ভবিসু'ন্তি ( যুগগণ আহত বা ক্ষতবিক্ষত অর্থাৎ  
 যুগধ্বংস হইবে না ) । ইতি সো ( এই বলিলে সেই বোধিসত্ত্ব ) “সামু” ইতি  
 সম্পট্টিচ্ছি ( “দেশ ভাল” বলিয়া সম্মত হইলেন ) । ততো পট্ঠায় বারপ্পতোব  
 মিগো গন্ধা ( সেই দিন হইতে আরম্ভ করিয়া বারপ্রাপ্ত যুগই গিয়া ) ধম্মগণ্ডিকার  
 গীং ঠাপেত্বা নিপজ্জতি ( যুগকাঠে গীবা স্থাপন করিয়া পড়িয়া থাকিত ) । তত-  
 কারকো আগন্ধা ( পাচক আসিয়া ) তথ নিপন্নকং এব গকেত্বা গচ্ছতি ( তথায়  
 নিপতিত [ যুগকেই ] ধরিয়া লইয়া বাইত ) । অথ একদিবসং ( অনন্তর এক  
 বিধস ) সাখমিগঙ্গ পবিসায় একিস্সা গব'ত্তিণী মিগিয়া বারো পাপুনি ( সাখা-  
 যুগের পালের এক গর্ভিণী যুগীর পালা হইল ) । সা সাথং উপলব্ধিত্বা ( সেই  
 যুগী সাখামুগের সমীপবর্ত্তিণী হইয়া ) আহ ( বলিল ) :—“সামি ! অহম্পি গব'ত্তিণী  
 ( প্রভো ! আমি গর্ভিণী, ) পুত্তকং বিজ্জা'সিত্বা ( পুত্র [ বাৎক ] প্রসব করিয়া )

দে জন। বারং গমিগ্গামি (তুই জনেই পালাব বাইব) ময়হং বারং অতিক্রমতি (আমার বার অতিক্রম বা পরিবর্তন করুন) ইতি । সো আহ (সেই শাখামুগ বলিল) :—“তব বারং অঞ্ঞেদং পাপেত্তুং ন সকা (তোমার পালা অত্ৰকে পাওরাইতে সমর্থ নই) ত্বং এব তুয়হং পত্তং জানিস্সসি (তুমিই তোমার পালা কখন জানিবে) গচ্ছাহি” (যাও) । সা তস্স সত্তিকা অনুগ্গহং অলভমানা বোধিসত্তং উপসকামত্বা (সেই মৃগী তাহার সমীপে অনুগ্রহ লাভ না করিয়া [ অলাভমানা হইয়া ] বোধিসত্তেব নিকটে গিয়া ) তং অথং (সেই অর্থ বা ঘটনা) অথবা ‘তং’ তাহাকে বোধিসত্তকে [‘অর্থ’] অর্থ বা বিষয়) আরোচেসি (দেখান বা বর্ণনা করিল) । সো (বোধিসত্ত) তস্সা (সেই মৃগীর) বচনং শ্রুত্বা (কথা শুনিয়া) “হোতু (ভাল, তাই হউক) ত্বং গচ্ছ (তুমি যাও) অহং তে বারং অতিক্রমিস্সাম” (আমি তোমার বার অতিক্রম করিয়া দিব) ইতি (এই বলিয়া) সয়ং শ্রুত্বা ধম্মগতিকায় সীসং কত্থা নিপজ্জি (স্বয়ং গিয়া যুপকাঠে শির রাখিয়া পতিত রহিল) । ভত্তকারকো তং দিষ্ট্বা (পাচক তাহা বা তাহাকে দেখিয়া) লক্কাত্তয় মিগরাজা (অভয়লক্ক মুগরাজ) গণ্ডিকায় নিপন্নো (যুপকাঠে নিপতিত ‘রহিয়াছে’) কিং সু খো কারণং (‘ইহার’ কারণ কি?) ইতি বেগেন গত্বা রঞ্ঞো আরোচেসি (এই ভাবিয়া বেগে গিয়া রাজাকে বলিল) । রাজা তাবং এব (রাজা তৎক্ষণাৎই) রথং আক্করু (রথে আরোহণ করিয়া) মহন্তেন পরিবারেন আগত্বা (বহু পরিজনবর্গের সহিত আসিয়া) বোধিসত্তং দিষ্ট্বা আহ (বোধিসত্তকে দেখিয়া বলিলেন) :—“গম্ম মিগরাজ (হে সৌম্য মুগরাজ!) ময়া তুয়হং অভয়ং দিয়ং নাহু? (আমা কর্তৃক তোমাকে বা তোমার অভয় দত্ত হইয়াছে নয় কি?) কত্থা ত্বং (কি হেতু তুমি) ইধ নিপন্নো (এখানে নিপতিত আছ?) ইতি । “মহারাজা গব্ভিণী মিগী আগত্বা (মহারাজ! গভিণী মৃগী আসিয়া) ‘মম বারং অঞ্ঞেদং পাপেহি’ ইতি আহ (‘আমার বার অপরকে দেওয়ার’ এই কথা বলিল) । খো পন (পদপূরণে, অর্থ কিছুতেই বা কোথাও) ময়া একস্স ময়গ ত্ত্বং (আমাকর্তৃক একের ময়গদ্বারা) অঞ্ঞেদং উপরি পক্কমিণ্ডু (অঞ্ঞে উপরে নিক্ষেপ করাইতে) ন সকা (অসমর্থ হইয়াছি) ” অহং, ইতি জ্ঞাত্বা । সো অহং (সেই আমি, স্বয়ং)

অন্তনো জীবিতঃ (আপনার জীবন) তস্মা দত্তা (তাহাকে [মৃগীকে] দিয়া) তস্মা সত্ত্বকং (তাহার অধিকৃত বা তাহার সম্পর্কীয়) মরণং গহেত্বা ইম নিপন্নো (মরণ গ্রহণ করিয়া এখানে নিপতিত রহিয়াছি) মহারাজা অঞ্ঞং কিকি মা আসঙ্কিত্ব (অন্ত কিছু আশঙ্কা করিবেন না মহারাজ!) ইতি। রাজা আহ (রাজা বলিলেন):—“সামি স্তুগ্ধবর মগিবাজ (প্রভো! স্তুগ্ধবর মৃগরাজ)। মরা (আমাকর্তৃক) তাদিসো ঋত্তিমেক্কাদ্ধকরসম্পন্ন (আপনার সমৃদ্ধ বা এতাদৃশ ক্ষান্তি [ক্ষমা] মৈত্রী দয়াসম্পন্ন), মহুস্‌সেহু অপি (মহুস্যা-দিগেতেও) ন দিট্টপূকো (দৃষ্টপূর্ব্ব হয় নাই অর্থাৎ অদৃষ্টপূর্ব্ব) তেন (সেই হেতু, তজ্জাত) তে পসন্নোস্মি (আপনার প্রতি প্রসন্ন হইলাম) উট্টঠেছি (উঠ) তুয়ংহং তস্মা চ অভয়ং দম্মি (তোমারও এবং তাহারও [মৃগীরও] অভয় দিলাম) ইতি। “মিহি অভয়ে লকে (এই দুইজন কর্তৃক অভয় লক্ক হইলে) অবসেসা কি করিস্‌সত্তি নরিন্দ” (নরেন্দ্র! অপরেরা [অশিষ্টেরা] কি করিবে?)। “সামি অবসেসানং পি অভয়ং দম্মি” (প্রভো! অবশিষ্ট সকলকেও অভয় দিলাম)। “মহারাজা এবং পি (মহারাজ এইরূপ হইলেও) উযানে এব মিগা অভয়ং লভিসসত্তি (উজ্জানেই [উত্তানেহু মৃগই] মৃগগণ অভয় লাভ করিবে)’ সেসা কিং কবিসসত্তি (শেষ অর্থাৎ আর অবশিষ্ট মৃগেরা কি করিবে?)” এতেনং পি অভয়ং দম্মি সামি (“ইহাদেরও অভয় দিলাম, প্রভো!” “মহারাজা! মিগা তাব অভয়ং লভন্তু (মহারাজ! মৃগসকল [তাবং মৃগ] অভয় লাভ করুক), সেসা চতুপ্পাদা কিং করিস্‌সত্তি” (অবশিষ্ট চতুস্পদেরা কি করিবে?)। “সামি এতেনং পি অভয়ং দম্মি” (প্রভো! ইত্যাদি)। “মহারাজা চতুপ্পাদা তাব অভয়ং লভন্তু (মহারাজ! সমস্ত চতুস্পদও অভয় লাভ করুক।) বিজগণ (১) কিং করিস্‌সত্তি (পক্ষীগণ কি করিবে?) “এতেনং পি অভয়ং দম্মি সামি (প্রভো! ইত্যাদি)। “মহারাজ! বিজগণ তাব অভয়ং লভিস্‌সত্তি (মহারাজ! তাবং পক্ষী অভয় লাভ করিবে) উদকে বসন্তা মজ্জা কিং করিস্‌সত্তি (জলে বাসকারী মৎস্যেরা কি করিবে?) “এতেনং পি অভয়ং

(১) একবার ডিবে জমিয়া পুনঃ ডিবে হইতে বাহির হয় বলিয়া বিজ পক্ষীকে বুঝায়। কথা: —“দম্ভাবিগ্রাণ্ডকামিজা:” ইত্যমর: মজ্জ, রাজ্য, অণ্ড ইত্যাদি বিজ।

দস্মি সামি" ( ইহাদেশেও ইত্যাদি ) এবং ( এইরূপে ) মহাসত্তো ( মহাসদ, বোধিসত্ত ) রাজানং ( রাজাকে বা রাজার নিকটে ) সৰ্বসত্তানং অন্তরং বাচিষা ( সৰ্বপ্রাণীর অন্তর বাচুণ্য করিয়া ) উট্ঠায় রাজানং পঞ্চসু সীলেন্ পতিট্ঠাপেজা ( উঠিয়া রাজাকে পঞ্চশীলে প্রতিষ্ঠাপিত করিয়া ) "মহারাজ ধম্ম চর ( "মহারাজ ধর্মচরণ করুন" ) মাতাপিতৃসু পুত্ৰপিতৃসু ( মাতা পিতা, পুত্র ছহিতাদিগের প্রতি ) ব্রাহ্মণ গহপতিকেন্ ( ব্রাহ্মণ গৃহপতিদের প্রতি ) নেগম-জানপদেন্ ( নগর জনপদবাসীদিগের প্রতি ) ধম্ম চরন্তো ( ধর্মচরণ করিতে করিতে ) সমং চরন্তো ( সঙ্কর্য আচরণ করিতে করিতে ) কারসু ভেবা পরং ( কার ত্যাগের পর, শরীরের বিচ্ছিন্নতার পর ) মরণ সুগতিং সগগং লোকং গমিস্সামি ( মৃত্যুরূপ সুগতি—স্বর্গলোক পাইবেন ) ইতি ( এই বলিয়া ) রঞ্ঞো ( রাজাকে ) বুদ্ধলীল্হার (১) ( বুদ্ধলীলাব, অথবা বুদ্ধকৃপা প্রভানে ) ধম্ম দেসেজা ( ধর্মোপদেশ দিয়া ) কতিপ অহং ( কতিপয় দিবস ) উয্যানে বসিষা রঞ্ঞো ওবাদং দজ্জা ( উজ্জানে বাস করিয়া, রাজাকে উপদেশ দিয়া ) মিগগপরিবৃত্তো ( মৃগগণে পরিবৃত্ত হইয়া ) অরঞ্ঞং পারিসি ( অরণ্যে প্রবেশ করিল ) । সা অপি থো মিগধেন্ ( সেই মৃগধু, মৃগবধুও ) পুণ্ণকল্লিকসদিসং পুত্তং বিজারি ( কর্ণিকার পুষ্পসদৃশ পুত্র [শাবক] প্রসব করিল ) । সো কীল্হমানো ( সেই শাবক ক্রীড়া করিতে করিতে, ক্রীড়াপর হইয়া, ) সাখমিগসু সত্তিকং গচ্ছতি ( সাখামৃগের সন্নিহিতে গেল ) । অথ নং মাতা ( পরে, 'তাহার' মাতা তাকে ) তসু সত্তিকং গচ্ছন্তং ( তাহার—সাখামৃগের সমীপে যাইতেছে দেখিয়া ) "পুত্ত ইতো পট্ঠায় এতসু সত্তিকং মা গচ্ছ ( "হে পুত্র! আজ হইতে ইহার সমীপে যাইও না ) নিগ্রোধসু এষ সত্তিকং গচ্ছেয্যামি" ( নিগ্রোধ মৃগের নিকটেই যাইবে, যাওয়া উচিত ) ইতি ওষদত্তী ( এইরূপ উপদেশ দিতে দিতে, ) ইমং গাথং আহ ( এই গাথা বলিল ) :—

সাখমার্থ :—নিগ্রোধং এবং ( নিগ্রোধমৃগকেই ) সেবয়্যা ( সেবা করা উচিত ) সাখং ন উপসংযসে ( সাখামৃগের সংসর্গ বা সহবাস করিবে না ) । নিগ্রোধমিগং ( নিগ্রোধমৃগে অর্থাৎ নিগ্রোধমৃগের নিকটে ) মত্তং সেয্যো ( মৃত্যু ভ্রমঃ ) সাখমিগং

(১) লীল্হা :—লীলা বা বাহাঙ্গ্য, অল্প অর্থ রূপা । এখানে ওয়া বা ওটী উভয় অর্থে ব্যবহৃত হইতে পারে ।



( সাধামুগেব নিকটে ) বং জীবিতঃ ( যেই জীবন, প্রাণধারণ ) 'তং জীবিতং' চে ইতি অথো ( সেই জীবন অপেক্ষা এই অর্থ )।

বুদ্ধবোধের টীকা :—তথ্য "নিগ্রোধমেব সেবেযা"তি তাত, ত্বং বা অগ্র্যেণ বা অন্তনো হিতকামো নিগ্রোধমেব সেবেযা, ভজেষ্য, উপসঙ্ঘেষ্য, "ন সাধমুপ-সংবসে"তি সাধমিগং পন ন উপসংবসে, উপগম্য ন সংবসেযা, এতং নিস্কার জীবিকং ন কপ্পেযা, "নিগ্রোধমিগং মতং সেয়ো"তি নিগ্রোধরঞ্জেণা পানমুলে মরণম্পি সেয়ো, বরং, উত্তমং "রঞ্জে সাধমিগং জীবিতত্তি" বম্পান সাধমস সত্ত্বিকে জীবিতং, তং নেব সেয়ো, ন বরং, ন উত্তমং, ইতি অথো।

তৃতো পট্ঠায় ( সেই সময় হইতে ) অভয়লঙ্কা মিগা ( অভয়লঙ্কা যুগেরা ) মহুস্মানং সস্মানি খাভত্তি ( মহুস্মদিগের শস্যাদি খাইতে লাগিল )। মহুস্মা "লঙ্কাতরা ইমে মিগা" ( মহুস্মারা "এই সকল যুগ অভয়লঙ্কা" ) ইতি ( এই মনে করিয়া ) পহরিতুং বা পলাণেতুং বা ( প্রহার করিতে কিংবা পলায়নপন করিতে তাড়াইতে ) ন বিসহত্তি ( সাহস করিল না )। তে রাজকনে সন্নিপতিত্বা ( তাহার রাজার প্রাসাদ প্রাঙ্গণের বা রাজবিচারালয়ের নিকটবর্তী হইয়া, একত্রিত হইয়া ) রঞ্জেণা তমখং আরোচেতুং ( রাজাকে সেই কথা বা বিষয় প্রকাশ করিয়া বলিল )। রাজা আহ ( রাজা বলিলেন )—পসরেন যরা ( প্রসন্ন, সন্তুষ্ট আগাকর্ষক ) নিগ্রোধমিগবরস্শ বরং বিন্ন ( নিগ্রোধ যুগবরকে বর প্রদত্ত হইয়াছে ) অহং রজ্জং জহেয্যং ( আমি রাজ্য ত্যাগ করিব, আমার রাজ্য ত্যাগ করা উচিত ) নচ তং পট্ঠেজ্জাং ( কিন্তু সেই প্রতিজ্ঞাকে মর, অর্থাৎ কিন্তু সেই প্রতিজ্ঞা ত্যাগ করিব না বা করা উচিত নর )। গচ্ছথ ( যাও ) কোচি বম জীবিতে মিগে পহরিতুং ন লভত্তি ( কেহই আমার জীবিত যুগগণকে প্রহার করিতে পারিবে না )। নিগ্রোধমিগো তং পবত্তিং সুত্বা ( নিগ্রোধযুগ সেই সংবাদ শুনিয়া ) মিগগণং সন্নিপাতাণেত্বা ( যুগগণকে নিকট হু বা একত্রিত করাইয়া ) "ইতো পট্ঠায় ( আজ হইতে ) পবেস্শং সস্শং খানিতুং ন লভথ ( পরের শস্য খাইতে পারিবে না )" ইতি ( এই বলিয়া ) মিগে বারেত্বা ( যুগদিগকে নিধারণ করিয়া ) মহুস্মানং আরোচাপেসি ( মহুস্মাদিগকে বলিল, নিবেদন করিল ) :— "ইতো পট্ঠায় সস্শংকারক মহুস্শা সস্শংকরণং ( এই সময় হইতে শস্যকারক মহুস্মারা শস্য রক্ষণার্থ ) বত্তিং মা করোত্ব ( বেড়া [ ঘেরা ] না করক )" শেত্তং

পনং আবিজিতা ( এবং ক্ষেত্রকে বিদায়ণ করিয়া, চবিয়া ) পঞ্চমঃ এবং (পঞ্চসংজ্ঞা, পত্রচিহ্ন, পত্রের সংজ্ঞা ; সংজ্ঞা = চিহ্ন ) বন্ধত্ব ( বাধুক ) । ততো পট্টায়া কির ( সেই সময় হইতে কথিত আছে, ) খেতের পঞ্চবন্ধন সঞঃ এবং উপপাদি ( ক্ষেত্রে পঞ্চবন্ধন-চিহ্ন উৎপন্ন বা সৃষ্ট হইয়াছে ) । ততো পট্টায়া পঞ্চমঃ এবং অতিক্রমনক নিগো নাম নথি ( সেই সময় হইতে পত্র চিহ্ন অতিক্রমকারী কোনও মৃগ 'হয়' নাই ) । কির ( পূর্বকালে, 'এইরূপ কথিত আছে যে, ' ) অরং ওবাদ ( এই উপদেশ ) নেসঃ ( তাহাদের, মৃগগণকর্তৃক ) বোধিসত্ততো লক্ষ ( বোধিসত্ত্ব হইতে প্রাপ্ত হইয়াছে ) । এবং নিগগণ ওবাদিহা ( এই প্রকার মৃগগণকে উপদেশ দিয়া ) বোধিসত্তো বাবতায়ুকং ঠায়া ( বোধিসত্ত্ব বাবজীবন থাকিয়া ) যথা-কস্মং ( যথাকস্ম, কার্যানুসারে, অর্থাৎ যখন যেখানে যে কর্ম করা উচিত বা প্রয়োজন তদনুসারে ) নিগেহি সন্ধিং গতো ( মৃগগণের সঙ্গিত গমন করিল ) । রাজাগি বোধিসত্তস্স ওবাদে ঠায়া ( রাজাও বোধিসত্ত্বের উপদেশে স্থিত বা স্তম্ভ থাকিয়া ) পুঞঃানি কস্মা ( পুণ্য কর্মাদি করিয়া ) যথা কস্মং গত ( যথাকস্মে, স্মীর কর্মানুসারে গমন করিলেন ) ।

## সীহচন্দ্রজাতকং—সিংহচন্দ্রজাতক ।

অভীতে...কারেত্তে ( অভীত কালে, যখন ব্রহ্মদত্ত বারাগসীতে রাজত্ব করিতে ছিলেন তখন, ) বোধিসত্তো কস্সককূলে নিব্বত্তিত্তা ( বোধিসত্ত্ব কুস্ককূলে অবতীর্ণ হইয়া ) বয়সত্তো ( বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ) কসিকগ্গেন জীবিকং কল্লেসি ( কৃষিকর্মের দ্বারা জীবিকানির্ভর করিতেন ) । তস্মিংকালে একো বণিজো ( সেই সময়ে এক বণিক ) গত্তত ভারকেন ( গর্দিত বাহিত ভারের দ্বারা, গাধার পিঠে বোকা চাপাইয়া ) বোহায়াং করোত্তো ( বাবহার, ব্যবসায় করিতে করিতে ) বিচরতি ( বিচরণ করিত ) । সো গতগত্তট্টানে ( সেই বণিক গত গত স্থানে, যে যে স্থানে বাইত সেই সেই স্থানে ) গত্তত্তস্স পিট্ঠিত্তো ভণ্ডিকং ওতারেত্ভা ( গর্দভের পৃষ্ঠ হইতে ভার বা বোকা অবতরণ করাইয়া, নামাইয়া ) গত্তত্তং সীহচন্দ্রেন লাঙ্কণিত্তা ( গর্দভকে সিংহচন্দ্রের দ্বারা পরিহিত করাইয়া ) সালিববখেত্তে ( শালি [বাড়]

যবক্ষেত্রে ) বিস্মজ্জতি (ছাড়িয়া দিতেন ।) খেতবক্খকা তং নিহা (ক্ষেত্ররক্ষকের  
তাহাকে দেখিয়া ) নীহো ইতি সঞ্ঞায় (সিংহ এই সংজ্ঞা বা জ্ঞান করিয়া )  
উপসংকমিতুং ন সঙ্কোত্তি ( নিকটবর্তী হইতে সমর্থ হইত না ) । অথ এক  
দিবসং সো বাণিজো একস্থিং গামহায়ে নিবাসং গচ্ছো ( অনন্তর একদিন সেই  
বণিক এক গ্রাম দ্বারে [ প্রবেশদ্বারে ] বাসস্থান গ্রহণ করিয়া ) পাতরাসং ( পাত  
+ আসং = প্রাতর্ভোজন ) পচাপেত্তো ( পাক করাইতে করাইতে ) ততো ( তথা  
হইতে ) গদ্রভং সিহচয়ং পারুপিহো ( গর্দভকে সিংহচর্য পরিধান করাইয়া ) যব-  
ক্ষেত্ৰং বিস্মজ্জেসি (যবক্ষেত্র ছাড়িয়া দিলেন) । খেতবক্খকা নীহো ইতি সঞ্ঞায়  
(ক্ষেত্ররক্ষকেরা সিংহ এই অনুমান করিয়া ) তং উপগন্তং অসঙ্কোত্তো ( তং  
সমীপে ঘাইতে অসমর্থ হইয়া ) গেহং গন্তা আরোচেহুং ( গৃহে গিয়া ঘোষণা  
[ প্রকাশ ] করিল জানাটল ) । সকলগামবাসিনো আবুধানি গচ্ছো ( গ্রামবাসী  
সকল আয়ুধাদি [ক্লেশাদি] গ্রহণ করিয়া ) সংখে ধমেত্তো ( শঙ্খসমূহ ধ্বনিত করিতে  
করিতে, বাজাইতে বাজাইতে ) ভেরিয়ো বাসেত্তো ( ভেরী বাদন করিতে করিতে )  
খেতসমীপং গন্তা উন্নমিসু (ক্ষেত্রসমীপে গিয়া উন্নাদ [শব্দ] করিতে  
লাগিল) । গদ্রভো মরণভয়ভীতো ( গর্দভ ভয়মরণভয়ভীত হইয়া ) গদ্রভরবং  
রবি ( গর্দভশব্দ করিল ) । অথ অস্মৈ গদ্রভভাবং এত্তো ( অনন্তর ইহার গর্দভ  
ভাব [ ইহা গর্দভ হইবে ] জানিয়া ) বোধিসত্তো পঠমং গাথং আহ ( বোধি-  
সত্ত প্রথম গাথা বলিলেন । )

সাধারণার্থ :—সীহস্স ব ( সিংহের বা ) ব্যাঘস্স ব ( ব্যাঘ্রের বা ) নীপিনো  
( নীপির বা চিতাবাঘের ) এত্তং মদিতং ন ( এই শব্দ নয়, বা এইরূপ শব্দ নয় ) ।  
সীহচয়নং পারুতো ( সিংহ চর্যের দ্বারা পরিহিত ) জম্মো গদ্রভো নদতি ( নীচ-  
নির্কোষ, গাধা শব্দ করিতেছে ) ।

গামবাসিনো' পি ( গ্রামবাসীরাও ) তস্মৈ গদ্রভভাবং এত্তো ( তাহার গর্দভ  
ভাব [ ইহা গর্দভ হয় ] জানিয়া ) অট্টঠিনি ভজ্জন্তা ( অট্টিসমূহ ভয় করিতে  
করিতে, অস্থি ভয় করিয়া ) পোঠেত্তো ( আখাতের দ্বারা ভূমিস্থাৎ করিয়া )  
সীহচয়ং জাম্বার অগমংহু (সিংহচর্য ধানি লইয়া চলিয়া গেল) । অথ সো বাণিজো  
আগন্তা ( অনন্তর সেই বণিক আসিয়া ) তং বাসনদ্রব্যং গদ্রভং নিহা ছতিয়ং গাথং  
আহ (সেই বাসনদ্রব্য [বিনাশদ্রব্য] গর্দভকে দেখিয়া দ্বিতীয় গাথা বলিলেন) ।—

সাম্ব্যর্থ :—সীহচন্মেন পাকুত ( সিংহচন্মের দ্বারা পরিহিত ) গজ্জভো তং  
হরিতং যবং ( গর্দভ, সেই হরিত্রণ যব ) চিরং পি খো খাদেয়া ( চিরকাল খাইতে  
পারিত ) । ‘সো’ রবমানো ‘ভূত্বা এব’ দূসয়া ( সে রবমান [ শকারমান বা শল  
করিয়াই ] হইয়াই দোষ [ নষ্ট ] করিয়াছে, ভুংখ পাইয়াছে ) ।

ভস্মিং এবং বদন্তে এব ( সে [ বণিক ] এই প্রকার বন্দিতে বলিতেই )  
গজ্জভো তথ এব মরি ( গর্দভ সেই খানেই মরিয়া গেল । ) বাণিজ্জো পি তং পহার  
পকামি ( বণিকও তাহাকে পরিভাগ করিয়া গ্রহণ করিলেন ) ।

## রাধজাতকং—রাধজাতক ।

অতীতে...কারেস্তে ( অতীত কালে ইত্যাদি ) বোধিসত্তো। সুখযোনিয়ং  
নিজ্জতি ( বোধিসত্ত্ব স্তকের গর্ভে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন । ) রাধো ইতি অস্ম নামং  
( ‘রাধ’ এই ইহার নাম ‘ছিল’, ) পোট্ঠিপাদো নাম অস্ম কনিট্ঠভাতা পন  
‘অথি’ ( প্রোষ্ঠিপাদ নামে ইহার এক কণিষ্ঠ ভ্রাতা ছিল । ) তে উভোপি  
( তাহাদ্বিগের উভয়কেই ) তরুণকালে এব ( তরুণ বয়সেই ) এক লুদ্ধকো  
গহেত্বা ( এক লুদ্ধক [ ব্যাধ ] ধরিয়া ) বারাগসিয়ং অঞত্তরস্স ব্রাহ্মণস্স অদাসি  
( বারাগসীর অন্তর [ কোনও এক ] ব্রাহ্মণকে দিয়াছিল ) । ব্রাহ্মণো তে  
পুত্তট্ঠানে ঠপেত্বা পটিজ্জগি ( ব্রাহ্মণ তাহাদ্বিগকে পুত্রস্থানে স্থাপিত করিয়া  
[ পুত্রের স্থায় ] প্রতিপালন করিয়াছিলেন ) । ব্রাহ্মণস্স পন ব্রাহ্মণী অরক্খিতা  
জুসীলা ভবতি ( ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণী অরক্খিতা [ অরক্খণীয়া, অদমনীয়া, যাহাকে শাসন  
করিয়া রাখিতে পারা যায় না ] ও জুসীলা ছিল ) । সো বোহুত্থকরণথায় গচ্ছন্তো  
( সেই ব্রাহ্মণ ব্যবসায় করণার্থ [ গমনোত্তর হইয়া ] যাইতে ) তে সুখপোতকে  
আমন্তেত্বা ( সেই শুকশাবকদিগকে ডাকিয়া, ) ভাতা, ( হে ভাতগণ ) অহং  
বোহুত্থকরণথায় গচ্ছামি ( আমি ব্যবসায়ার্থ যাইতেছি ) কালে বিকালে বা ( কালে  
বা বিকালে, সমরাসময়ে, দিনে বা রাত্রে ) ভুত্থীকং মাহু করণকম্মং ওলোকে-  
যাথ” ( তোমাদের মাতার করণক্রিয়া [ আচরণ ] অবলোকন করিবে,

দেখিবে' ) ইতি ব্রাহ্মণি ( এই বলিয়া ব্রাহ্মণীকে ) সুখপোতকে পটচ্ছাপেয়া ( শুকপোতদ্বয়কে অর্পণ করিয়া ) অগমাসি ( গমন করিলেন । ) সা তস্ম নিকন্তকালতো পট্টায় ( সেই ব্রাহ্মণী তাঁহার নিজস্ব বা বাত্রাকাল হইতে আরম্ভ করিয়া ) অনাচারং চরি ( অনাচার, পাপাচরণ করিতে লাগিল ), রতিং পি দিবাপি ( রাত্রিতেও দিনেও ) আগচ্ছস্তানং চ গচ্ছস্তানং চ পমাণং ন অথি ( আগমনকারীদের ও গমনকারীদের পরিমাণ [ সীমা ] ছিল না ) । তং দিশ্বা পোট্টপাদো রাধং পুচ্ছি ( তাহা দেখিয়া প্রোষ্টপাদ রাধকে জিজ্ঞাসা করিল :— "ব্রাহ্মণো ইমাং ব্রাহ্মণি ( ব্রাহ্মণ এই ব্রাহ্মণীকে ) অম্হাকং নিয়াদেয়া গত ( আমাদিগকে সমর্পণ করিয়া গিয়াছেন । ) অয়ঞ্চ পাপকন্মং করোতি, ( এও পাপ-কন্ম করিতেছে ), বদামি নানু" ( "ব্রাহ্মণীকে' বলিব কি ? ) রাধ আহ :— "মা বদে" ( রাধ বলিল :— "বলিও না" ) । সো তস্ম বচনং অগহেয়া আহ ( সে [ রাধ ] তাহার [ প্রোষ্টপাদের ] কথা না মানিয়া বলিল ) :— "অন্ম, কিং কারণা ( মাতঃ ! কি কারণবশতঃ ) পাপকন্মং করোসি ( পাপকাজ করিতেছেন ? ) । সা তং মারেতুকামা হত্বা ( সেই ব্রাহ্মণী তাহাকে মারিতে অভিলাষিনী হইয়া ) "তাত !, স্বং নাম ময়ং হং পুত্তো ( "তাত ! তুমি আমার পুত্র, ) ইতো পট্টায় ন করিস্‌সামি ইতি ( এখন হইতে আর করিব না, ) এহি তাত তাব" ইতি ( এস তাত ! তবে এখন", এই বলিয়া ) পিয়য়মানাবিয ( স্নেহকারিনীর জ্ঞায়, আদর করিতেছে এমন ভাব দেখাইয়া ) নং পকোসিদ্ধা ( তাহাকে ডাকিয়া ) আগতং তং গহেয়া ( আগত তাহাকে ধরিয়া ) "স্বং মং ওবাদসি ( তুমি আমাকে উপদেশ দিতেছ ! ) অন্তনো পমাণং ন জানাসি" ( নিজের প্রমাণ [ পরিমাণ বা ক্ষমতা ] জাননা ) ইতি গীবাং গহেয়া মারেয়া ( এই বলিয়া ষাড়ে ধরিয়া মারিয়া ) উদ্ধনস্তরেমু ( উনানের অভ্যন্তরে, চুলার ভিতর ) পক্খিপি ( নিক্ষেপ করিল । ) ব্রাহ্মণো আগত্বা বিসম্মমিত্তা বোধিসত্তং ( ব্রাহ্মণ আসিয়া, বিশ্রাম করিয়া বোধিসত্তকে ) "কিং তাত ! রাধ ( কি পুত্র রাধ ! ) বো মাতা অনাচারং করোতি বা ন করোতি" ( তোমাদের মাতা অনাচার করিয়াছে কি, না করিয়াছে ? ) ইতি পুচ্ছন্তো পঠমং গাথং আহ :— ( ইহা জিজ্ঞাসা করতঃ প্রথম গাথা বলিলেন ) ।

সার্থার্থ :—তাত ! ( হে তাত ! ) পবাসা ( প্রবাস হইতে ) আগতো ( আগত 'হইয়াছি' ) অয়ং ইদানি ন চিরাংতো ( আমি আসিয়াছি এখনও

বিলম্ব হয় নাই, অর্থাৎ অন্নকণ পূর্বেই আসিয়াছি ) (১) । তাত ! তে মাতা অঞ্ঞং ন উপসেবতি কচ্চিৎ সু ( হে তাত ! তোমাদের মাতা অত্রকে [ অপর পুরুষকে ] উপসেবা করে নাই ত, অত্র পুরুষে উপরতা হয় নাই ত ? )

“তাত ! পণ্ডিতা নাম ( হে তাত ! পণ্ডিতেরা কখনই ) ভূতং বা অভূতং বা ( হয় কি না হয় অথবা গত বা অনাগত ) অনিয়্যানিকং নাম ন কথন্তি ইতি ( অনিয়মিক [ অনির্দিষ্ট, বা অনায় ] কোন কথাই বলেন না ) ইতি এণাপেক্ষো দ্রুতিয়ং গাথং আহ ( ইহা জানাইরা দ্বিতীয় গাথা বলিল । )

সাম্বসার্থঃ—মুম্বুরে উপকূলহিতো পোট্টপাদো ব ( মুম্বুরে [ ভূবের আগুনে, ভস্মে ] ভস্মীভূত প্রোট্টপাদের জ্বার ) ন থো পন এতং সচ্চুপসংহিতং সুভগং গিরং সয়েথা ( কেহই এই প্রকার সত্বাপসংহিত, [ সত্যযুক্ত ] সুকথিত বা মনোহর বাক্য আশ্রয় করিবে না ) [ করিও না ] অথবা “ন থো পন...গিরং সয়েথা, পোট্টপাদো ব মুম্বুরে উপকূলহিতো ‘ভূয়াথা’”, ( কেহই...করিবে না...যেহেতু প্রোট্টপাদের জ্বার মুম্বুরে ভস্মীভূত হইবে ) । (২)

বোধিসত্তো ব্রাহ্মণস্ এবং ধম্মং দেসেত্তা ( বোধিসত্ত ব্রাহ্মণকে এইরূপ ধর্মোপদেশ দিয়া ) “ময়াপি ( আমা দ্বারাও ) ইমস্মি ঠানে বসিতুং ন সন্না (৩) ( এই স্থানে বাস করা অসমর্থ ) ইতি ব্রাহ্মণং আপুচ্ছিত্বা ( এই বলিয়া ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিয়া, ব্রাহ্মণের নিকট বিদায় লইয়া, ) অরঞ্ঞং পাবিসি ( অরণ্যে প্রবেশ করিল ) ।

## নচজাতকং—মৃত্যাজাতক ।

অতীতে পঠমকল্পে ( অতীতকালে প্রথমকল্পে ) চতুস্পদা সীহং রাজানং অকংসু, ( চতুস্পদেরা সিংহকে রাজা করিয়াছিল । ) মচ্ছা আনন্দমচ্ছং, সকুণা সুনপ্পজংসং ‘রাজানং’ অকংসু । ( মৎস্যেরা আনন্দ‘নামক’ মৎস্যকে, শকুনেরা

(১) ‘আমি এইবার প্রবাস হইতে বহু বিলম্বে আমি নাই’, এইরূপ অর্থও হইতে পারে ।

(২) অথবা ‘এতং সচ্চুপসংহিতং গিরং ন সুভগং অর্থাৎ শুভকর বা মঙ্গলকর রূপে “কথিত” হয় না, যেহেতু ইহাতে প্রোট্টপাদের জ্বার ভস্মীভূত হইতে হইবে ।

(৩) ‘সন্না’ ‘সন্না’ শব্দের ওয়া বিভক্তি; ‘ময়া’ এই পদের বিশেষণ ।

[ পক্ষীরা ] সুবর্ণহংসকে রাজা করিয়াছিল )। তন্ম পন সুবর্ণরাজহংসদস্য  
 ধীতা ( সেই সুবর্ণ রাজহংসের দ্বিহিতা ) হংসপোতিকা অভিক্রুপা অহোসি  
 ( হংস কত্ভা অতি সুন্দরী ছিল )। ইতি সো রাজা তন্সা বরং অদাসি ( এই  
 কারণে রাজা সেই কত্ভাকে বর দিয়াছিল )। সা অন্তনো চিত্তকচিতং সামিকং  
 বারেসি ( সেই কত্ভা আপনার চিত্তকচিত [ মনোভিপ্রেত ] স্বামীকে বরণ  
 করিয়াছিল )। হংসরাজা তন্সা বরং দত্ত্বা হিমবন্তে সৰ্বসকুণে সন্নিপাতাপেসি  
 ( হংসরাজ তাহাকে বর দিয়া হিমবন্ত প্রদেশে সমস্ত পক্ষীকে নিকটে একত্রিত  
 করাইল, নিকটে ডাকাইল )। নানগ্ৰকারা হংসমোরাদরো সকুণগণা সমাগন্তা  
 একস্মিং মহন্তে পাদাগতলে সন্নিপাতিংসু ( নানা প্রকার হংসমরুরাদি পক্ষীগণ  
 সমাগত হইয়া এক সুবৃহৎ পাষাণপৃষ্ঠে একত্রিত হইল )। হংসরাজা ধীতরং  
 পক্ষোসাপেসি ( হংসরাজ দ্বিহিতাকে ডাকাইল, বলাইল ) “অন্তনো চিত্তকচিতং  
 সামিকং আগন্তা গণ্হতু” ( আপনার চিত্তবাহিত স্বামীর নিকট আসিয়া গ্রহণ  
 করুক, অথবা আসিয়া নিজের চিত্তবাহিত স্বামী গ্রহণ করুক )। সা  
 সকুনসংঘং ওলোকেষ্টী ( সেই কত্ভা পক্ষোসমূহকে অবলোকন করিতে করিতে  
 [ দর্শনকারিণী হইয়া ] মণিবগ্নগীবং চিত্রপেখুং মোরং দিম্বা ( মণিবগ্নগীবা,  
 চিত্রিত পেখম মরুরূপে দেখিয়া ) রোচেসি (অভিপ্রায় করিল, নির্বাচন করিল :—)  
 “অয়ং মে সামিকং হোতু” ( “ইনি আমার স্বামী হউক” )। সকুণসংঘা মোরং  
 উপসংকমিত্বা আহংসু ( পক্ষীসমূহ মরুরের নিকটবর্তী হইয়া বলিল :— )  
 “সম্ম মোর ! ( হে সৌম্য ময়ুর ! ) অয়ং রাজধীতা ( এই রাজদ্বিহিতা ) এতকানং  
 সকুণানং মজ্জ্বে ( এতগুলি পক্ষীর মধ্যে ) সামিকং রোচেষ্টী ( স্বামী নির্বাচন  
 করিতে করিতে, মনোমত স্বামী অবেষণ করিতে করিতে ) তন্নি রুচিং উপ্পাদেসি”  
 ( তোমাকেই রুচি জন্মাইয়াছে )। মোর ( ময়ুর ) “অজ্জ অপি তাব মে বলং ন  
 পস্সসি” ( আজ পর্য্যন্তও আমার বল দেখ নাই ), ইতি বদ্বা অতিভুট্ঠিয়া  
 ( এই বলিয়া অতি ভুট্ঠিহেতু ) হিরোত্তপ্পং ভিলিদ্ধা ( লজ্জাতর, লজ্জাজান  
 ছেদন করিয়া, ত্যাগ করিয়া ) তাব মহত্তো সকুণসংঘস্পর্স মত্তো পক্খো পসারেক্কা  
 নচ্চিকুং আরভি, ( সমস্ত সুবৃহৎ পক্ষীদের মধ্যে পক্ষবহ প্রসারিত করিয়া  
 নাচিতে আরম্ভ করিল )। নচ্চন্তো অপট্টিহরো অহোসি ( নাচিতে নাচিতে  
 অপ্রতিহর [ অনাবৃত ] হইয়া পড়িল )। সুবর্ণহংসরাজা লজ্জিতো ‘তুঘা’

( জুবর্ণহংসরাজ লজ্জিত হইয়া ) “ইমস্ ন এব অজুবন্তসমুট্টানং \* হিরী  
অথি (ইহার অধ্যাক্সসমুৎপন্ন লজ্জাও নাই ; ) ন চ বহিদ্ধাসমুট্টানং ওত্তপ্নং,  
( কিংবা বাহ্যসমুৎপন্ন উত্তাপ্যও [ ভয়, পাপভয় ] নাই, ) অস্ ভিন্নহিরোত্তপ্নস্  
( এই শূন্যলজ্জাভয়কে, তাত্ত্বলাভয় ময়ুরকে ) মম ধীতরং ন দস্মামি”  
( আমার কত্মা দিব না )” ইতি ‘বত্মা’ লকুণসংঘমজ্জা ইমং গাথাং আহ :—  
( এই বলিয়া পক্ষীদলমধ্যে এই গাথা বলিল : )—

সাম্ব্যর্থ :—মহুঞং রুদং ( মনোজ্ঞ—মধুর শব্দ [ রোদ ] ) চ কচিরা  
পিট্ঠি ( এবং জ্বলন্ত পৃষ্ঠদেশ ) বেলুরিয়বগ্নুপনিভা গীবা ( এবং বৈদ্যুত-মণি-  
বর্ণোপনিভা, বেলোয়ারি-বর্ণসদৃশ বর্ণবিশিষ্টা গ্রীবা ) চ ব্যামমত্তানি পেক্খুণানি  
( ব্যাগমাত্রা [ ব্যামপরিমিত বিস্তৃত ] পক্ষবয় ) তব মোরস্ সত্ত্বি ইতি অথো । †  
তু ( কিন্তু ) নচেন ( নৃত্যহেতু, নাচিতেছ বলিয়া ) তে ধীতরং ন দদামি  
( তোমাকে ছহিতা প্রদান করিব না ) ।

বুদ্ধঘোষের টীকা।—তথ “রুদং মহুঞং”স্তি তকারস্ দকারো কতো  
রুদং মনাপং বস্মিতসদো মধুরো’তি অথো, কচিরা চ পিট্ঠী’তি পিট্ঠি’পি তে  
চিরা চেব স্তোভনা চ, “বেলুরিয়বগ্নুপনিভা”তি বেলুরিয়মণিবগ্নুসদিসা, “ব্যাম-  
মত্তানী”তি একবামগ্নমাণানি, “পেক্খুণানী”তি পিজ্জানি নচেন তে ধীতরং নো  
দদামী’তি হিরোত্তপ্নং ভিন্দিয়া নচ্চিত্তাবেন’ব তে এবরুপস্ নিলজ্জস্ ধীতরং  
ন দদামি ॥

হংসরাজা তস্মি এব পরিসমজ্জো ( হংসরাজ সেই পরিবদ্যমধ্যেই [সভামধ্যেই])  
অন্তনো ভাগিনেয়াহংসপোতকস্ ( আপনার ভাগিনের হংসকুমারকে ) ধীতরং  
অদাসি ( ছহিতাকে প্রদান করিল ) । মোরো হংসপোতিকং অলভিষা লজ্জিষা  
(ময়ুর হংসকুমারীকে না পাইয়া, লজ্জিত হইয়া) ততো ব উট্টাহিষা পলারি (তথা  
হইতে উঠিয়া পলারন করিল।) হংসরাজা’পি অন্তনো বসনট্টানে এব গতো  
( হংসরাজও আপনার বাসস্থানেই চলিয়া গেল ) ।

\* অধ্যাক্সসমুট্টান—অধ্যাক্স বা মন হইতে সমুৎপিত বা সমুৎপন্ন, অধ্যাক্সসমুৎপন্ন—  
আধ্যাত্মিক বা আভ্যন্তরিক। হিরী—হ্রী, লজ্জা। বেলুরি—বৈদ্যুত, বেলোয়ারি।

† অথবা “তব রুদং মহুঞং, পিট্ঠি কচিরা, গীবা বেলুরিয়বগ্নুপনিভা, পেক্খুণানি  
ব্যামমত্তানি” এইরূপ অর্থও হইতে পারে।



## উলূকজাতকং—পেচকজাতক ।

অতীতে পঠমকল্পিকা সন্নিপাতিত্বা (অতীতকালে প্রথমকালিক লোকেরা [সৃষ্টির প্রারম্ভের মনুষ্যেরা] একত্রিত হইয়া) একং অভিরূপং সোভগ্গপ্লভং আগাম্পন্নং সৰ্ব্বাকারপরিপুল্লং পুরিসং গহেত্বা রাজানং করিংসু (এক রূপবান, সোভাগ্যপ্রাপ্ত, ক্ষমতাসম্পন্ন সৰ্ব্বাকারপরিপূর্ণ [সৰ্ব্বাবয়বপূর্ণ] পুরুষকে লইয়া রাজা করিয়াছিলেন।) চতুপ্পদা অপি সন্নিপাতিত্বা একং সীহং রাজানং করিংসু (চতুপ্পদ পশুরাও একত্রিত হইয়া এক সিংহকে রাজা করিয়াছিল।) মহাসমুদ্ধে মচ্ছা আনন্দং নাম মচ্ছং রাজানং অকংসু (মহাসমুদ্ধে মৎস্যেরা আনন্দ নামক মৎস্যকে রাজা করিয়াছিল।) ততো (তদনন্তর, তখন) সন্ধুগগণা হিমবন্তপদেশে একস্মিং পিট্ঠিপাসাণে সন্নিপাতিত্বা (পক্ষীগণ হিমবন্তপ্রদেশে এক পাবাণপৃষ্ঠে একত্রিত হইয়া) “মহুস্বেসু রাজা পঞ্ণায়ত্তি (মহুসাদিগের মধ্যে রাজা দেখা বাইতেছে, [জ্ঞাত করাইতেছে]) চ চতুপ্পদেসু, চ এব মচ্ছেসু (এবং চতুপ্পদের মধ্যে, এবং মৎস্যাদিগের মধ্যেও) ‘রাজা’ পঞ্ণায়ত্তি” ইতি। অম্হাকং পন অন্তরে (কিন্তু আমাদের অভ্যন্তরে) রাজা নাম ন অথি (রাজা বলিয়া কেহ নাই।) অল্পতিস্‌সবাসো নাম ন বট্ঠতি (অরাজকতা, অধিপতিবিহীন বাস কখনও উচিত নয়।) অম্হাকং পি রাজানং লঙ্কুং বট্ঠতি (আমাদেরও রাজা লাভ করা উচিত) রাজট্ঠানে ঠপেত্তব্বযুক্তকং একং জানাথ” (রাজারস্থলে একজনকে স্থাপন [রাজপদে] যোগ্য অব্বেষণ কর) ইতি ‘বত্তা’ তে তাদিসং সন্ধুগং ওলোকয়মানা (এই বলিয়া তাহারা তাদুশ [সেইরূপ রাজোচিত রূপগুণ-সম্পন্ন] এক পক্ষী অবলোকন করিতে করিতে [অব্বেষণপর হইয়া]) একং উলূকং<sup>১</sup> রোচেত্বা আহংসু (এক পেচককে অভিপ্রেত করিয়া, নির্বাচন করিয়া বলিল :—) “অয়ং নো [অম্হাকং] রুচতি” (এই পক্ষী আমাদের মনোনীত হইতেছে)। অথ একো সন্ধুগো সন্বেসং অজ্জ্বাসন্নগহণথং \*

( অনন্তর একপক্ষী সকলের অভিপ্রায় [ মত ] গ্রহণার্থ ) তিক্খত্তুং সাবেসি (১)  
( বারত্রয়, তিনবার, শুনাইল, ঘোষণা করিল। ) তস্ সাবেত্তস্ ( সেই শুনান-  
কারীর ঘোষণাকারীর ) ধে সাবনা (২) অধিবাসেত্তা ( দুই ঘোষণা গ্রহণ করিয়া  
শ্রবণ করিয়া, ) তত্তিয় সাবনায় একো কাকো উট্টায় ( তৃতীয় ঘোষণায় এক  
কাক উঠিয়া, ) “তিট্ট তাব, ( কিঞ্চিৎ অপেক্ষা কর, ) ইমস্মিৎ রাজ্যাভিসেককালে  
এতস্ এবরুপং যুথং ( এই রাজ্যাভিসেক কালে ইহার এইরূপ যুথ ) কুদস্  
কীদসং ভবিস্সতি ( ক্রুদ্ধ ইহার [ ক্রুদ্ধ হইলে ইহার ] কি প্রকার হইবে ? )  
ইতি ইমিনা হি কুদেন ( ক্রুদ্ধ ইহাকর্তৃক ) ওলোকিতা ময়ং ( অবলোকিত,  
দৃষ্ট আমরা ) তত্ত্বপালে ( তথ্য কটাহে ) পকুখিত্তিলাবির ( প্রক্ষিপ্ত তিলের  
ভ্রায় ) তথ তথ এব ( সেই সেই স্থানেই, অর্থাৎ স্ব স্ব স্থানে ) ভিজ্জিস্সাম ( ছিন্ন  
ভিন্ন হইয়া পড়িব ) ; ইমং রাজানং কাতুং ময়ং ন রুচ্চতি” ( ইহাকে রাজা  
করিতে আমাদের অভিপ্রেত হইতেছে না ) ইতি ইমং অথং পকাসেত্তুং পঠমং  
গাথং আহ ( এই বলিয়া এই অর্থ বা উদ্দেশ্য প্রকাশ করিবার জন্য প্রথম  
গাথা বলিল : )—

সাম্বসার্থ :—কির সন্বেহি ঞ্জাতীহি ( বলা হইয়াছে যে, সমস্ত জ্ঞাতিকর্তৃক )  
কোসিয়ো ( কোশিক, কোটরবাসী, অর্থাৎ পেচককে ) ইস্দরো কতো ( ঈশ্বর বা  
রাজা করা হইয়াছে ) । সচে ঞ্জাতীহি অনুঞ্ঞাতো ( যদি জ্ঞাতিগণকর্তৃক  
অনুজ্ঞাত বা অভিপ্রেত হই) অহং এক বাচিয়ং ভণেয়া ( আমি এক কথা বলিব ) ।

অথ নং অনুঞ্ঞাতত্তা ( অনন্তর তাহাকে অনুজ্ঞাত হেতু [ অনুমতি দিবার  
জন্ত ] সন্ধান হুতিরং গাথং আহংসু ( পক্ষীর দ্বিতীয় গাথা বলিল : )—

সাম্বসার্থ :—সম্ম ভং অনুঞ্ঞাতো ( হে সৌম্য ! তুমি অনুজ্ঞাত, আদিষ্ট, )  
কেবলং অথং চ ধম্মং চ ভণ ( কেবল অর্থ ও ধর্ম অর্থাৎ বাহা উত্তম ও সত্য,  
তাহাই বল ) । ( ‘কারণ’, ) হি ( নিশ্চয়ই ) পঞ্ঞাবত্তো ( প্রজ্ঞাবান,  
জ্ঞানবান ) কুত্তিকুরা ( হুতিধর, জ্যোতিঃশালী অর্থাৎ জ্ঞানালোকসম্পন্ন ) দহরা

(১) তিক্খত্তুং—ত্রি+কৃদন্ত। ‘ত্খ’ সর্বনে, হেতুকন্তুপদমালার ‘সাবেসি’ । (২) সাবন—আধন,  
অধন+ক ।

পক্ষী সন্তি ( ক্ষুদ্র পক্ষীগণ আছে অর্থাৎ কেবল আকারে বড় হইলেই প্রজ্ঞাবান ও জ্ঞানবান হয় না । ) \*

সো এবং অল্পুঞাতো ( সে কাক এইরূপ অল্পজাত 'হইয়া' ) ততিয়ং গাথং আহ, ( তৃতীয় গাথা বলিল ) :—

সাধ্যার্থ :—বো (তোমাদের) উল্লুকস্ অভিসেচনং ( পেচকের অভিষেক ) মে ভঙ্গং ন ক্ৰুচতি ( আমার ভাল লাগিতেছে না, আমি পছন্দ করিতেছি না ) অক্লুকস্ অস্ মুখং পস্ ( অক্লুক ইহার [ অর্থাৎ অক্লুদ্বাবহার ইহার ] মুখ দেখ, ) কুদ্ধো সো কথং করিস্ সতি 'ন জানামি' ( ক্লুক হইলে এ কিরূপ করিবে, জানি না ইত্যর্থ ) ।

সো এবং বড়া ( সে কাক এইরূপ বলিয়া ) “ময়ং ন ক্ৰুচতি, ময়ং ন ক্ৰুচতি” ইতি বিরবন্তো ( “আমার পছন্দ হইতেছে না, আমার পছন্দ হইতেছে না” এইরূপ শব্দ করিতে করিতে ) আকাসে উপ্গতি ( আকাশে উড়িয়া গেল ) । উল্লুকো পি উট্ঠার নং অমুবুদ্বি ( পেচকও উঠিয়া তাহার পশ্চাদ্ধাবিত হইল ) । ততো পট্ঠার ( সেই হইতে ) তে অঞ্ ঞ্ মঞ্ ঞ্ ( তাহার আন্তোন্ত বা পরস্পরকে ) বেরং বজ্জিহু ( বৈরভাবে আবদ্ধ করিয়াছে ) । সকুণা সুব্ধং হংসং রাজানং কড়া পক্খিংহু ( পক্ষীরা সুবর্ণহংসকে রাজা করিয়া গ্রহান করিল । )

## কুরুঙ্গমিগজাতকং—কুরুঙ্গমৃগজাতক ।

অতীতে বারাগসিয়ং...কারেস্বে ( অতীতে যখন ব্রহ্মনন্ত বারাগসীতে রাজত্ব করিতেছিলেন তখন ) বোধিসত্তো কুরুঙ্গমিগো হতা অরঞ্ ঞ্ একস্ সরস্ অবিদুরে একস্মিৎ গুহে বাসঃ কল্পেসি ( বোধিসত্ত্ব কুরুঙ্গমৃগ হইয়া অরণ্যে এক সরোবরের নাতিদূরে এক গুহে [ কোপে ] বাস করিত ) । তস্ এব সরস্ অবিদুরে একস্মিৎ কুখাগ্গে ( সেই সরোবরের নাতিদূরে এক বৃক্ষাগ্রে ) সত-

\* শেবোক্ত বাক্যটি কাক ও উল্লুক এই উভয়ের কাহাকে সম্বর্ধন করিয়া বলা হইয়াছে ঠিক বলা যায় না । হয়তঃ কাককে বলা হইতেছে, “কুমিন্ধর বা ক্ষুদ্র হইলেও জ্ঞানবান বলিয়া তোমার কথা গ্রহণীয়” ; অথবা “উল্লুক ক্ষুদ্র হইলেও তাহার উপযুক্ত রাজোপবোধী জ্ঞান ও বুদ্ধি থাকিতে পারে, হতরাং সত্য বা জ্ঞানসম্বন্ধ কথাই বল ।”

পত্তো নিসীদি ( শতপত্র [ পরছেদনকারী, 'কাঠঠোকা' ] বসিত ) । সরসিং পনা  
কচ্ছপো বাসং কল্পেসি ( সরসীতে এক কচ্ছপ বাস করিত ) । এবং তে তয়ো-  
পি সগায় ( এই প্রকারে তাহারা তিন সহায় বা তিনবন্ধু ) অঞ্ঞমঞ্ঞং  
পিয়সম্বাসং বসিংসু ( পরস্পর প্রিয়সহবাসে বাস করিত ) । অথ একো মিগ-  
লুদ্ধকো অরঞ্ঞে চরন্তো পানীয়তিথে ( অনন্তর এক মৃগলুদ্ধক [ মৃগব্যাধি ]  
অরণ্যে বিচরণ করিতে করিতে পানীয় তীরে [ জলের ঘাটে ] ) বোধিসত্তস্স  
পদবলঞ্জং দিস্বা ( বোধিসত্তের পদলাঞ্ছন [ পদচিহ্ন ] দেখিয়া ) লোহনিগলহ-  
মদিসং ( লোহনিগড়সদৃশ, লৌহশৃঙ্গাল সদৃশ ) বদ্ধময়ং ( বদ্ধময়, চর্মময় ) পাসং  
( পাশ, জাল ) ওড়ডেত্তা ( ক্ষেপন করিয়া, বিস্তার করিয়া ) অগমাসি  
( আসিল ) । বোধিসত্তো পানীয়ং পাতুং আগতো ( বোধিসত্ত জল পান করিতে  
আগত হইয়া ) পঠমদ্যমেয়েব পাসে বাজ্জাত্তা বদ্ধরবং রবি ( প্রথম যামেই  
[ প্রথম প্রহরেই ] পাশে বদ্ধ হইয়া বদ্ধরব [ জালবদ্ধ হইলে যেইরূপ শব্দ করে ]  
করিতে লাগিল ) । তস্স তেন সাদেন কুরুত্তো সতপত্তো ( তাহার সেই শব্দে  
বদ্ধ হইতে শতপত্র ) উদকতো চ কচ্ছপো ( এবং জল হইতে কচ্ছপ ) আগম্বা  
মত্তয়িংসু ( আসিয়া মত্তয়া করিল ) :—“কিং হু থো কাতকং” ইতি ( “কি  
করিতে হইবে এখন ? এখন কি করা উচিত ? ” ) । অথ সতপত্তো কচ্ছপং  
আমন্তেত্তা ( অনন্তর শতপত্র কচ্ছপকে ডাকিয়া ) “সম্ম, তব দত্তা অথি ( হে  
সোম, তোমার দত্ত আছে, ) ত্বং ইমং পাসং ছিন্ন, ( তুমি এই পাশ ছেদন কর, )  
অহং গম্বা যথা সো ন আগচ্ছতি তথা করিস্সামি, ( আমি গিয়া যেই প্রকারে  
সে [ ব্যাধি ] না আসে, তাহাই করিব, ) এবং অমেহছি দ্বিহি পি কতপরকমেন  
( এই প্রকারে আমরা দুই জন [ কর্তৃক ] কতপরাক্রম বা চেষ্টার দ্বারা ) নো  
সহায়ো জীবিতং লভিস্সতি” ( আমাদের বন্ধু প্রাণ লাভ করিবে, ” ) ইতি বদ্বা  
ইমং অথং পকাসেত্তো পঠমং গাথং আহ :—( এই বলিয়া এই অর্থ প্রকাশ  
করিতে করিতে প্রথম গাথা বলিল ) :—

সাম্বয়ার্থ :—কচ্ছপ ( হে কচ্ছপ ! ) ইত্ত্ব ( এদিকে আস, ) দন্তেহি বদ্ধময়ং  
পাসং ছিন্ন ( দন্তের দ্বারা চর্মময় পাশ ছেদন কর, ) যথা লুদ্ধকো ন এহিতি  
( যাকালে ব্যাধি না আসে, ) অহং তথা করিস্সামি ( আমি তাহাই করিব । ) ।

কচ্ছপো চর্মবরত্তং ( কচ্ছপ চর্মবরত্তা [ চর্মবরজ্জু ] ) খাদিতুং আরতি ( খাইতে

আরম্ভ করিল ) । সতপত্তো লুদ্ধস্ বসনগামং গতৌ ( শতপত্র ব্যাধের বাস-  
 গ্রামে গেল ) । লুদ্ধো পচুসকালেয়েব সত্তিং গহেত্বা নিক্খমি ( ব্যাধ প্রত্যুষ  
 কালেই [ প্রাতেই ] শক্তি [ ছুরি ] লইয়া বাহির হইল ) । সকুণো তস্  
 নিক্খমনভাবং ঐত্বা ( পক্ষী [ শতপত্র ] তাহার [ ব্যাধের ] নিজমণ্ডাপ্রায়,  
 [ বাহির হইবে ] জানিয়া ) বস্সিত্বা ( চীৎকার করিয়া ) পক্খে পল্লোট্টেত্বা ( পক্ষরয়  
 প্রস্তুত করিয়া, পক্ষবিধুনন করিয়া, “পাখা ঝাড়িয়া” ) তং পুরে দ্বারেন নিক্খমন্তং  
 ( তাহাকে পুরোদ্বার [ সম্মুখদ্বার ] দিয়া বাহির হইতে ) মুখে পহরি ( মুখে আঘাত  
 করিল ) । লুদ্ধো, ( ব্যাধ ), “কালকল্লিসকুণেন পহটৌ অম্হি” ( “কালকর্ণী পক্ষী  
 কর্তৃক [ অমঙ্গল জনক পক্ষী, “কালপেচক” ? ] আমি আহত হইলাম” ) ইতি  
 ‘চিন্তিত্বা’ নিবত্তিত্বা থোকং সরিত্ত্বা ( এই চিন্তা করিয়া, প্রত্যাবর্তন পূর্বক  
 অন্নক্ষণ শয়ন করিয়া ) পুন সত্তিং গহেত্বা উট্টাসি ( পুনর্বার শক্তি গ্রহণ  
 করিয়া উঠিল ) । সকুণো ( শতপত্রপক্ষী ) “অয়ং পঠমং পুরেদ্বারেন নিক্খন্তো  
 ( এই ব্যাধ প্রথমে পুরোদ্বার দিয়া নিজস্ব হইয়াছে ), ইদানি পচ্ছিম দ্বারেন  
 নিক্খমিস্সতি” ( এখন পশ্চিমদ্বার [ পশ্চাদ্বার ] দিয়া বাহির হইবে” ) ইতি ঐত্বা  
 গন্ত্বা পচ্ছিমগেহে নিসীদি ( জানিয়া, গিয়া, পশ্চিম গৃহে বসিল ) । লুদ্ধো পি  
 ( ব্যাধও ) “পুরে দ্বারেন নিক্খমন্তেন মে ( পুরোদ্বার দিয়া বহির্গত আমার বা  
 আমাকর্তৃক ) কালকল্লিসকুণো দিট্টৌ ( কালকর্ণী পক্ষী দৃষ্ট হইয়াছে’ ), ইদানি  
 পচ্ছিম দ্বারেন নিক্খমিস্সামি ( এক্ষণে পশ্চিম দ্বার দিয়া বাহির হইব” ) ইতি  
 চিন্তিত্বা পশ্চিমদ্বারেন নিক্খমি ( এই চিন্তা করিয়া পশ্চাৎ দ্বার দিয়া বহির্গত  
 হইল ) । সকুণো পুন বস্সিত্বা গন্ত্বা মুখে পহরি ( শতপত্রপক্ষী পুনরায় চীৎ-  
 কার করিয়া গিয়া মুখে প্রহার করিল ) । লুদ্ধো পুন পি কালকল্লিসকুণেন  
 পহটৌ ভুত্বা ( ব্যাধ পুনরায়ও কালকর্ণী পক্ষী কর্তৃক প্রহত হইয়া ) “এস মে  
 নিক্খমিতুং ন বেত্তি” ( এ আমাকে বাহির হইতে দিতেছে না” ) ইতি নিবত্তিত্বা  
 যাব অরুণুগ্গমনা সরিত্ত্বা ( এই ভাবিয়া প্রত্যাবর্তন করিয়া সূর্য্যোদয়ের আরম্ভ  
 হইতে শয়ন করিয়া ) অরুণবেলায় সত্তিং গহেত্বা নিক্খমি ( সূর্য্যোদয় হইলে, বেলা  
 হইলে শক্তি গ্রহণ করিয়া বাহির হইল ) । সকুণো বেগেন গন্ত্বা বোধিসত্তস্  
 কথেসি ( পক্ষী বেগে গিয়া বোধিসত্তকে বলিল :— ) “লুদ্ধো আগচ্ছতি” ( “ব্যাধ  
 আসিতেছে” ) তস্মিৎ মরণে ( সেইক্ষণে ) কচ্ছপেন ( কচ্ছপকর্তৃক ) একং এব

বন্ধু ঠপেত্তা ( এক মাত্র চন্দ্ররজ্জু রাখিয়া দিয়া ) সেসবরত্তা খাদিতা হোস্তি  
 ( অবশিষ্ট চন্দ্ররজ্জু খাদিত হইয়াছিল, ) পন অস্স দত্তা পতনাকারপ্পত্তা জাতা  
 ( কিন্তু ইহার দত্তাগুলি পতনকারপ্রাপ্ত, পতনদশাপ্রাপ্ত হইল ) মুখং লোহিত-  
 মক্খিতং ( মুখ রক্তমাখা হইল ) । বোধিসত্তো লুদপুত্তং সত্তিং গহেত্বা ( বোধিসত্ত  
 ব্যাধপুত্রকে শক্তি গ্রহণ করিয়া ) অসনিবেগেন আগচ্ছত্তা দিত্বা ( অসনি-  
 বেগে আসিতে দেখিয়া ) তং বন্ধুং ছিন্দিয়া বনং পাবিসি ( সেই চন্দ্র ছেদন  
 করিয়া বনে প্রবেশ করিল ) । সকুণো কক্খাগ্গে নিসীদি ( পক্ষী বৃক্ষাগ্রে  
 বসিল ) । কচ্ছপো পন দুব্বলত্তা তথ এন নিপাচ্ছ ( কচ্ছপ কিন্তু দুর্বলতাহেতু সেই  
 খানেই পড়িয়া রহিল ) । লুদ্ধো কচ্ছপং পসিদ্ধকে ( ব্যাধ কচ্ছপকে প্রেসেবকে  
 [ থলিয়ায় ] ) পক্খিপিয়া একস্মিং পাতুকে [ স্থান ] লগ্গেসি ( নিক্ষেপ করিয়া এক  
 বৃক্ষের শুড়িতে সংলগ্ন করিয়া রাখিল ) । বোধিসত্তো নিবত্তিয়া ওলোকেত্তো ( বোধি  
 সত্ত প্রত্যাবর্তন পূর্বক অবলোকন করিতে করিতে ) কচ্ছপস্স গহিতভাবং ঞ্জাত্বা  
 ( কচ্ছপের গৃহীতভাব জানিয়া, অর্থাৎ কচ্ছপকে ধরিয়াছে জানিয়া ) “সহায়স্স  
 জীবিত্তদানং দস্সামি” ( “বন্ধুর জীবন দান করিব” ) ইতি দুব্বলো বিষ হত্তা  
 ( এই ভাবিয়া দুর্বলের জ্ঞান দেখাইয়া ) লুদ্ধস্স অন্তনং দস্সে ( ব্যাধকে আশ্রয়দান  
 করিল ) । সো ( সেই ব্যাধ ), “এস দুব্বলো ভবিস্সতি মারেস্সামি নাতু”  
 ( এই কচ্ছপ দুর্বল হইয়া থাকিবে, “ইহাকে মারিব কি ?” ) ইতি সত্তিং আদায়  
 অমুবদ্বি ( এই ভাবিয়া শক্তি গ্রহণ করিয়া তাহার অন্তসরণ করিল ) ।  
 বোধিসত্তো নাতিদূরে নাক্কাসস্মে গচ্ছত্তো ( বোধিসত্ত ‘ব্যাধের’ নাতিদূরে নাতি  
 নিকটে ‘থাকিয়া’ গমন করিতে কবিত ) তং আদায় অরঞ্ঞং পাবিসি  
 ( তাহাকে [ ব্যাধকে সঙ্গে ] লইয়া অরণ্যে প্রবেশ করিল ), দূরং গতভাবং  
 ঞ্জাত্বা ( দূরে গিয়াছে জানিয়া ) পদং বকেত্বা অঞ্ঞেন মগ্গেন বাত-  
 বেগেন গত্ত্বা ( পদচিহ্ন বন্ধনা করিয়া, [ পথ ভাঁড়াইয়া ] অত্র পথ দিয়া  
 শাস্ত্রবেগে গিয়া ) সিঞ্জন পসিদ্ধকং উক্খিপিয়া ( শৃঙ্গের দ্বারা থলিয়া উৎকিষ্ট  
 করিয়া ) ভূমিয়ং পাতেন্না ফালেত্বা কচ্ছপং নীতারি ( ভূমিতে ফেলিয়া ছিঁড়িয়া  
 কচ্ছপকে টানিয়া বাহির করিল, ) । সতপত্তোপি কক্খা ওত্তরি ( শত  
 পত্রও বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিল ) । বোধিসত্তো দ্বিমং পি ওবাদং দদমানো  
 আহ ( বোধিসত্ত দুই জনকে উপদেশ দিতে দিতে বলিল ) :—“অহং তুম্হে

নিঃসার জীবিতং লভিঃ ; ( আমি তোমাদের হেতুই জীবন লাভ করিয়াছি, )  
তুমেহি সহায়সু কন্তব্যং ময়ং কতং, ( তোমাদিগের দ্বারা বন্ধুর প্রতি কর্তব্য  
আমাদেরই করা হইয়াছে, ) ইদানি লুদো আগস্তা তুম্হে গণ্হেয়া, ( এক্ষণে  
ব্যাধ আসিয়া তোমাদিগকে ধরিলে, ) তন্মা সন্ম সতপত্ত্বং অন্তনো পুত্তকে  
গহেত্বা অঞ্ঞথ যাহি ( সেইজন্য, হে সৌম্য শতপত্র ! তুমি আপনার পুত্র-  
গণকে লইয়া অন্ত্র যাত, ) সন্ম কচ্ছপ, ত্বং পি উদকং পবিস” ( সৌম্য কচ্ছপ !  
তুমিও জলে প্রবেশ কর” ) । তে তথা অকংসু ( তাহারা সেইরূপ করিল, ) :—

সাম্ব্যার্থঃ—কচ্ছপো বারং পাবিসী ( কচ্ছপ জলে প্রবেশ করিল, ) কুরুঙ্গ  
বনং পাবিসী ( কুরুঙ্গ বনে প্রবেশ করিল, ) সতপত্তো ভ্রমগ্গম্হা (শতপত্র ক্রমাগ্র,  
বৃক্ষগ্র হইতে ) পুত্তে দূরে অপানয়ি ( পুত্রদিগকে দূরে অপন্নয়ন করিল ) ।

লুদো তং ঠানং আগস্তা কংচি অপস্সিত্বা ছিন্নপসিস্ককং গহেত্বা ( ব্যাধ সেই  
স্থানে আসিয়া কাহাকেও না দেখিয়া ছিন্নখলিয়া লইয়া ) দোমনসুগ্গত্তো অন্তনো  
গেহং অগমাসি ( দৌর্দমন্যপ্রাপ্ত, দুঃখপ্রাপ্ত হইয়া আপনার গৃহে গেল ) ।  
তে পি তয়ো সহায়্য যাবজ্জীবং বিস্সাং অচ্ছিন্দিহা যথাকস্মং গতা ( তাহারাও  
তিন বন্ধু যাবজ্জীবন বিশ্বাস ছেদন না করিয়া যথাকস্মে গমন করিল ) ।

## জবসকুণজাতকং—জবপক্ষীজাতক ।

অতীতে...কারেস্তে ( অতীত কালে যখন ব্রহ্মদত্ত ইত্যাদি ) বোধিসত্তো  
হিমবন্তপদেশে রুক্মকোট্টকসকুণো হস্তা নিকন্তি ( বোধিসত্ত্ব হিমবন্তপ্রদেশে  
রুক্মকুট্টক পক্ষী, বা রুক্মকোটরক [ ‘কাঠঠোকরা’ ] পাখী হইয়া জন্মিয়াছিলেন ) ।  
অথ মংসং খাদন্তসু একসু সীহসু অট্ঠি গলে লগ্গি ( অনন্তর মাংস খাইতে  
খাইতে এক সিংহের গলায় অস্থি ফুটিয়া গেল, ) গলো উজ্জুমায়ি ( গলা ফুলিয়া  
গেল, ) গোচরং গণ্হিতুং ন সক্কোতি ( শিকার ধরিতে অসমর্থ হইল, ) থরা  
বেদনা বন্তন্তি থরা [ভীক্সা] বেদনা হইল ) । অথ গোচরপহত্তো সো সক্কুণো নং  
দিস্সা ( অনন্তর শিকারাবেষণ-লিপ্ত সেই পক্ষী তাহাকে দেখিয়া ) সাখায় নিলীনো

পুচ্ছি ( বৃক্ষশাখাতে উপবিষ্ট হইয়া জিজ্ঞাসা করিল ) :—“সন্ম, কিং তে হৃৎখং” ( সৌম্য ! তোমার কি কষ্ট হইয়াছে ? ) সো তং অখং আচিক্খি ( সেই সিংহ সেই বিষয় বর্ণনা করিল । ) “সন্ম, অহং তে এতং অট্ঠিং অপাশ্চয়্যং, ( সৌম্য আমি তোমার এই অস্থি অপনয়ন করিব, ) ভয়েন পন তে মুখং পবিসিতুং ন বিসহামি, ( ভয়হেতু কিন্তু তোমার মুখে প্রবেশ করিতে সাহস করিতেছি না, ) “অপি মাং খাদেয়্যাসি ( যদি পাছে আমাকে খাইয়া ফেল ) ” । “সন্ম, মা ভায়ি, অহং তং ন খাদামি, জীবিতং য়ে দেহি, ” ( “হে সৌম্য ! ভয় করিও না, আমি তোমাকে খাইতেছি না, আমার প্রাণ দাও ” ) । সো ( সে পক্ষী ) “সাধু ইতি” তং পস্‌সেন নিপজ্জাপেত্ত ( “হাঁ বেশ” বলিয়া তাহাকে পার্শ্বোপরি বা ‘একপাশে’ পাতিত করিয়া, শোয়াইয়া, ) “কো জানাতি, এস কিং করিস্সতি” ( “কে জানে, এ কি করিবে ? ” ) ইতি চিন্তেত্তা যথা মুখং পিদহিতুং ন সঙ্কোতি, ( এই চিন্তা করিয়া ( যেইপ্রকারে মুখ বন্ধ করিতে সমর্থ না হয়, ) তথা তস্স অধরোট্টে চ উত্তরোট্টে চ ( সেইপ্রকারে তাহার অধরোষ্ঠে ও উপরোষ্ঠে ) দণ্ডকং ঠপেত্তা মুখং পবিসিত্বা ( দণ্ড রাখিয়া মুখে প্রবেশ করিয়া ) অট্ঠিকোটং তুণ্ডেন পহরি ( অস্থি প্রান্ত চক্ষুদ্বারা আঘাত করিল । ) অট্ঠি পতিত্তা গত্তং ( অস্থি পড়িয়া নীচে গেল ) । সো অট্ঠিং পাতেত্তা সীহস্স মুখতো নিক্খমন্তো ( সেই পক্ষী অস্থি ফেলাইয়া দিয়া সিংহের মুখ হইতে বহির্গত হইতে ) তুণ্ডেন দণ্ডকং পহরিত্বা ( ঠোঁট দ্বারা দণ্ডটী আঘাত করিয়া ) পাতেত্তো নিক্খামত্তা সাথগ্গে নিলীয়ি ( ফেলাইয়া দিয়া বাহির হইয়া শাখাগ্রে উপবিষ্ট হইল । ) সীহো নীরোগো হত্তা এক দিবসং বনমহিসং বধিত্বা খাদতি ( সিংহ নীরোগ হইয়া একদিন বন্যমহিষ বধ করিয়া খাইতেছিল । ) সকুণো, “বীমংসিস্সামি নং” ইতি ( পক্ষী, “ইহাকে পরীক্ষা করিব” এই চিন্তা করিয়া ) তস্স উপরিভাগে সাখায় নিলীয়িত্বা ( তাহার [সিংহের] উপরিভাগে শাখায় বাসয়া ) তেন সঙ্কিং সল্পপন্তো পঠমং গাথং আহ ( তাহার সহিত আলাপ করিতে করিতে প্রথম গাথা বলিল ) :—

সাম্বসার্থঃ—য়ং বলং ( যেই বল বা শক্তি ) অহ্বামহসে ( ‘আমাদের’ আছে অর্থাৎ যথাসক্তি ) ‘তেন’ তে তং কিচ্ছং ( তদ্বারা তোমার সেইরূপ কৃত্য [কাৰ্য্য] অকরমহসে ( করিয়াছি ), খিগরাক্সা, নমো তে অথু ( হে ঋগরাজ ! তোমাকে নমস্কার হউক, ) ‘ময়ং’ কিঞ্চি অপি লভামসে ( আমরা কিছু পাইব কি ? )



তং স্ত্রী সীহো তৃতীয়ং গাথং আহ ( তাহা শুনিয়া সিংহ দ্বিতীয় গাথা বলিল ) :—

সাহস্বার্থঃ—লোহিতভক্খস্ স নিচ্চং সূদানি কুব্বতো মম ( যুক্তপায়ী নিত্য যুগয়াদিকারী আমার ) দস্তান্তরগতো ( দস্ত বহির্গত, দস্তকবল হইতে বহির্গত ) সম্ভো ( হটয়া ) ত্বং যং জীবসি, বা জীবসি যং, তং বহুং ( তুমি যে বাঁচিয়াছ, বা বাঁচিয়াছ এই যাহা, তাহাই অনেক ) অর্থাৎ তুমি যে আমার দস্তের বাহির হইয়া বাঁচিয়া আছ এই ঢের ।”

তং স্ত্রী সকুণো ইতরা ধে গাথা অভাসি :—( তাহা শুনিয়া পক্ষী অন্ত হই গাথা বলিল ) :—

সাহস্বার্থঃ—অকতঞ্ঞুং ( অকৃতজ্ঞকে ) অকত্তারং ( অকর্তাকে অর্থাৎ অনুপকারীকে ) কতস্ অপ্রতিকারকম্ ( কৃতের অর্থাৎ কৃতোপকারের অপ্রতীকারকারীকে, অর্থাৎ উপকারের যে প্রতাপকার করেনা তাহাকে )—যস্মিৎ কতঞ্ঞুতা ন অথি তস্—( যে ব্যক্তিতে কৃতজ্ঞতা নাই তাহার ) সেবা নিরথা ( সেবা নিরর্থ, বিফল ) ।

সাহস্বার্থঃ—সম্মুখচিহ্নেন ( সম্মুখাচরণ বা প্রত্যক্ষ কার্যাবার ) যস্ স মিত্তধম্মো যাহার মৈত্রদর্শ্য বা মৈত্রভাব ) ন লভতি ( পায় না ) যো কো চি পুগ্গলো ইতি অথো, তম্হা ( তাহার নিকট হইতে ) অনকোসং ( অনাক্রোশে, অক্রোধে ) অন্তস্সয়াং ( অনস্হয়াং, অস্হয়া বা ঈর্ষা বিরহিত হইয়া ) সগিকং অপক্কমে ( শীঘ্রই বা শনৈঃ অপক্রম করিবে ) সো পুগ্গলো ইতি অথো ।

এবং বস্তা সো সকুণো পচ্ছামি ( এই প্রকার বলিয়া সেই পাখী প্রস্থান করিল ) ।

## সমজাতকং—শশকজাতক ।

অতীতে বারাগসিয়ং ব্রহ্মদত্তে রাজ্যং কারেত্তে বোধিসত্তো সগয়োনিসিয়ং নিকক্কিত্বা অরঞ্ঞে বসতি ( অতীতকালে বারাগসীতে ব্রহ্মদত্ত রাজত্ব করিলে বোধিসত্ত

শশকের গর্ভে জন্ম ধারণ করিয়া অরণ্যে বাস করিত।) তস্ম পন অরঞ্ঞস্স একতো পক্কতপাদো (সেই অরণ্যের একদিকে পক্কতপাদদেশ) একতো নদী (এক দিকে নদী) একতো পচ্চত্তগামকো (এক দিকে প্রত্যন্তগ্রাম [গ্রাম-প্রান্তদেশ] 'ছিল'।) অস্স অপরে'পি তয়ো সহায়্য অহেত্থং (ইহার আরও অপর তিন জন বন্ধু ছিল) :—মক্কটো সিগালো উদে। (মক্কট [বানর], শৃগাল ও উদ্র [ 'উদ্র' বা ভোঁদড়' ])। তে'চ্ছারো'পি পত্তিতা (সেই চারি পত্তিতই) একতো বসন্তা (একত্র বাস করতঃ) (১) অন্তনো অন্তনো গোচরট্ঠানে (নিজের নিজের শিকার-স্থলে [আহার্য বা শিকার-অন্বেষণ স্থানে]) গোচরং গহেত্বা সায়ন্হসময়ে একতো সন্নিপত্তি (শিকার ধরিয়া সন্ধ্যাকালে একত্র বা একস্থানে মিলিত হইত।) সসপত্তিতো "দানং দাতব্বং সীলং রক্ষিতব্বং উপোসথ কথ্যং কাতব্বং" ইতি (শশকপত্তিত, "দান দেওয়া উচিত, সীল [পঞ্চ বা অষ্টশীলাদি] রক্ষা করা উচিত, উপোসথ কথ্য [উপবসথ = উপবাস বা অনশন পূর্বক অমাবস্যায় ও পূর্ণিমায় অষ্টাঙ্গ-শীল পালন অথবা "পাপস্বীকার" বা "পাপক্ষাপন" উদ্দেশ্যে গুরুর সমীপে বাস = উপবসতি] করা উচিত" এই বলিয়া) (২) তিল্লং জনানং ওবাদবসেন ধম্মং দেসেতি (তিন জনকে উপদেশচ্ছলে ধর্মশিক্ষা দিত।) তে

(১) একতো = একত্র, এক + তস্ বা ত্র; তস্ বা ত্র = স্থান; "একতো বা একত্র" শব্দের প্রকৃত অর্থ 'একস্থানে', 'একসঙ্গে' নহে।

(২) উপোসথ = উপ + বসথ; এই শব্দের প্রকৃত না বাতৃগত অর্থ নির্ণয় করা দুষ্কর। সম্ভবতঃ ইহার অর্থ—উপ (নিকটে, গুরুর নিকটে) বসথ বা বাস; অর্থাৎ গৃহস্থগণ ভিক্ষুর সমীপে অষ্টশীল গ্রহণ, অথবা ভিক্ষুগণ ঘরোজ্যেষ্ঠ ভিক্ষুর নিকটে বাস করিয়া "পাপ স্বীকার দ্বারা "পাপক্ষাপন" করার নাম উপোসথ। ভিক্ষুগণের "পাপক্ষাপনে" অন্ততঃ চারিজন ভিক্ষুর প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্যে ঘরোজ্যেষ্ঠ ভিক্ষু "প্রাতিমোক" নামক ভিক্ষুগণের অবস্থা পালনীয় রক্ষণীয় নীতি, নিয়ম এবং প্রারম্ভিক্তবিধান-সম্বলিত বিনয় গ্রন্থ পাঠ করেন। এই "প্রাতিমোকই" ভিক্ষুগণের প্রতি বুকের প্রথম উপদেশ। এই "প্রাতিমোক" প্রতি অমাবস্যা ও পূর্ণিমায় পাঠ করা হয়। বর্তমান সময়ে ভিক্ষুগণ শ্রোতঃসম্পন্ন নদীতেই উক্ত ভিধিতে "উপোসথ" করিয়া থাকেন : ইহার নাম "ভিক্ষু-উপোসথ"। আর গৃহস্থগণ-কর্তৃক উক্ত দুই ভিধিতে অনশন পূর্বক "অষ্টাঙ্গশীল" পালনের নাম "গৃহীউপোসথ কথ্য"। এই কথ্যই "উপোসথ" বলিলে "প্রাতিমোকপাঠ" বা "ভিক্ষুউপোসথ", "অষ্টশীলপালন", "উপোসথভিধি বা অমাবস্যাপূর্ণিমা" ও 'বৌদ্ধ পবিত্র দিন' ইত্যাদি অর্থ বুঝায়। এখানে অষ্টাঙ্গশীল পালনকেই বুঝাইয়াছে।

ভস্ম ওবাদং সম্পট্টিচ্ছিত্তা ( তাহারা তাহার উপদেশ 'পালনে' সম্মত হইয়া )  
 অন্তনো অন্তনো নিবাসগুপ্তং পবিসিত্বা বসন্তি ( নিজের নিজের আবাস গুপ্তে  
 প্রবেশ করিয়া বাস করিতে লাগিল। ) এবং কালে গচ্ছন্তে ( এইরূপে  
 কিছুকাল গত হইলে ) এক দিবসং বোধিসত্তো আকাশং ওলোকেত্বা চন্দ্রং দিষ্ট্বা  
 ( এক দিবস বোধিসত্ত আকাশের দিকে অবলোকন করত চন্দ্রকে দেখিয়া )  
 "স্বে উপোসথদিবসো" ( পরদিন [আগামী কল্য] উপোসথদিন ) ইতি এগাত্তা  
 তয়ো আহ ( ইহা জানিয়া অপর তিন জনকে বলিল ) :— "স্বে উপোসথ,  
 তুম্হে তয়োপি জনা সীলং সমাদিরিত্বা ( আগামী কল্য উপোসথ, তোমরা  
 তিন জন সীল গ্রহন [পালন] করিয়া ) উপোসথিকা হোথ ( উপোসথিক,  
 উপোসথ-ব্রতানুষ্ঠায়ী হও, ) সীলে পাতট্ঠার দিনদানং মহাকলং হোতি ( সীলে  
 প্রতিষ্ঠিত হইয়া প্রমত্তদান মহাকলদায়ক হয়, ) তস্মা বাচকে সম্পত্তে ( সেই  
 হেতু বাচক বা ভিখারী উপস্থিত [প্রাপ্ত] হইলে ) তুম্হেহি খাদিতক্কাহারতো  
 [ খাদিতক্ক + আহারতো ] দত্তা খাদেয়্যাথা" ত্তি ( তোমাদিগকর্তৃক খাদ্য  
 [ খাদনীয় ] আহার হইতে দিয়া খাওয়া উচিত। ) তে "সামু" ইতি  
 সম্পট্টিচ্ছিত্তা অন্তনো বসনট্ঠানেসু বসিত্বা ( তাহারা "বেশ ভাল" এই বলিয়া  
 সম্মত হইয়া আপনাদের বাসস্থানে বাস করিয়া ) পুনদিবসে তেসু উক্কো পাতো-  
 ব ( পরদিন তাহাদিগের মধ্যে 'ভোঁদড়' প্রাপ্তই ) "গোচরং পরিয়েসিস্সামি"  
 ইতি নিক্খমিত্বা গঙ্গাতীরং গতৌ ( "শিকার বা আহাৰ্য্য অব্বেষণ করিব" এই  
 'ভাবিয়া' বাহির হইয়া গঙ্গাতীরে গেল। ) অথ একো বালিসিকো সত্ত রোচিত-  
 মচ্চে উক্করিত্বা ( অনন্তর এক ধীর সাতটা রোচিত মৎস্য উদ্ধার করিয়া  
 [ তুলিয়া ] ) বল্লিয়া আবুণিত্বা নেত্বা গঙ্গাতীরে বালিকায় পট্টিছাদেত্বা ( বল্লী বা  
 লতাবারা গাঁথিয়া, বা জড়াইয়া নিয়া গঙ্গাতীরে বালুকার আচ্ছাদিত করাইয়া )  
 মচ্চে গণহন্তো অধো গঙ্গাং ভস্মসি ( মৎস্য ধরিতে ধরিতে নিম্ন গঙ্গায় ভাসিয়া  
 গেল। ) উক্কো মচ্ছগচ্ছং বাচিত্বা ( ভোঁদড় মৎস্যগচ্ছ ভ্রাণ করিয়া ) বালিকং বিম্বুহিত্বা  
 ( বালুকা বিযুক্ত বা দূরীভূত করিয়া ) মচ্চে দিষ্টা মিহরিত্বা ( মৎস্যগুলি দেখিয়া,  
 বাহির করিয়া ) "অথি হু খো ইমেসং সামিকো" ( ইহাদের কেহ স্বামী  
 আছে কি ? ) ইতি তিক্খতুং বোলোত্বা সামিকং আপস্সত্তো বল্লিয়ং ডসিত্বা  
 অন্তনো বসনগুপ্তে ঠপেত্বা ( এই বলিয়া তিনবার বোধনা করিয়া, স্বামী না

দেখিয়া অদর্শক হইয়া ] বলী দংশন করিয়া 'লইয়া' আপন বাসগুহে স্থাপন-  
 পূর্বক ) “বেলায়ং এব খাদিস্‌সামি” ইতি ( “বেলা হইলেই খাইব” এই ভাবিয়া )  
 অন্তনো সীলং আবজ্জন্তো নিপজ্জি ( আপনার শীল [ এখানে “ভাবনা” ]  
 আবর্তন [ অস্থিতি, ধ্যান ] করিতে করিতে পড়িয়া [ শুইয়া ] রহিল ) । সিগালো  
 শি নিক্‌খমিত্তা গোচরং পরিবেসন্তো ( শৃগালও নিজস্ব হইয়া আহার অব্যেথ  
 করিতে করিতে ) একস্‌স খেত্তগোশকস্‌স কুটিয়ং হে মাংসশূলানি একং গোধং  
 একং চ দধিভারকং দিস্বা ( এক ক্ষেত্রক্ষকের কুটীরে দুই মাংসশূলা একটী  
 গোধা [ গোসাপ ] এবং এক দধির ভার দেখিয়া ) “অথি হু পো এতস্‌স  
 সামিকো” ইতি তিক্‌খন্তুং ঘোসেত্তা সামিকং অদিস্বা ( “কেহ’ ইহার স্বামী  
 আছে কি ?” এই বলিয়া বারংবার ঘোষণা করিয়া স্বামী না দেখিয়া ) দধিভারকস্‌স  
 উগ্‌গহণরজ্জুকং গীবায পবেসেত্তা মাংসশূলে চ গোবন্ধ মুথেন ডিসিত্তা নেত্তা  
 অন্তনো সয়নগুহে ঠপেত্তা “বেলায়ং এব খাদিস্‌সামি” ইতি অন্তনো সীলং  
 আবজ্জন্তো নিপজ্জি ( দধিভারের উদ্ধৃগহণরজ্জু [ উপরে উঠাইবার দড়ি ]  
 গীবায প্রবেশ করাইয়া, মাংসশূলা ও গোসাপকে মুখে দংশন করিয়া নিয়া  
 আপনার শয়নগুহে রাখিয়া “বেলাতেই খাইব” এই মনে করিয়া আপনার  
 শীল আবর্তন বা ধ্যান করিতে করিতে পড়িয়া রহিল । ) মক্‌কটো পি, বনসগুং  
 পবিসিত্তা ( মক্‌কটও বনঘণ্ডে [ নিবিড়বনে ] প্রবেশ করিয়া ) অম্বপিণ্ডং আহরিত্তা  
 বনসগুহে ঠপেত্তা “বেলায়ং খাদিস্‌সামি” ইতি অন্তনো সীলং আবজ্জন্তো  
 নিপজ্জি ( আত্মপিণ্ড [ আমের থলো বা গুচ্ছ ] আহরণ করিয়া বাসগুহে  
 রাখিয়া “বেলা হইলেই খাইব” মনে করিয়া আপনার শীল চিন্তা করিতে করিতে  
 পড়িয়া রহিল । ) বোধিসত্তো পন “বেলায়ং এব নিক্‌খমিত্তা দক্‌কতিণানি খাদিস্‌-  
 সামি” ইতি অন্তনো গুহে ঘেব নিপত্তো চিস্তেসি ( বোধিসত্তও “বেলা হইলেই  
 বাহির হইয়া দ্ধক্‌কতিগণসমূহ খাইব ” এই মনে করিয়া আপনার গুহেই শয়ন  
 করিয়া চিন্তা করিতে লাগিল ) :—“মম সন্তিকং আগত্তা নং যাচকানং তিণানি  
 দাতুং ন সন্না ( আমার নিকটে আগত যাচককে বা ভিখারীদিগকে তৃণাদি দিতে  
 সমর্থ হইব না ) তিলতত্তুলান্নয়োপি যয়ং ন অথি ( তিলতত্তুলাদিও [ তিল  
 চাল ইত্যাদিও ] আমার নাই, ) সচে মম সন্তিকং যাচকে। আগচ্ছিস্‌সতি অন্তনো  
 সন্নীরমংসং দিস্‌সামি” ( যদি আমার নিকট যাচক আসে, ‘তবে’ আপনার শরীর

মাংস প্রদান করিব")। তস্মৈ শীলভেজেন সস্কস্ম পণ্ডু কঞ্চলসিলাসনং (তাহার শীলভেজে, শীলপ্রভাবে শক্দের [ইন্দ্রের] পাণ্ডু কঞ্চলসিলাসন [ পাণ্ডু বা পীত-বর্ণের কঞ্চলসদৃশ শিলাসন বা প্রস্তরাসন—মর্শ্বের প্রস্তর নির্মিতাসন ] উৎসাহ-কার্য দস্মেসি ( উৎসাহকার—উৎসাহবন্ত প্রভীয়মান হইল )। সো আবজ্জমানো ইমং কারণং দিষ্টা ( তিনি [ ইন্দ্র ] ধ্যানপরায়ণ হইয়া এই কারণ দেখিয়া, বুঝিয়া ) "দসরাগং বীমং সিস্মামি" ইতি পঠমং উদস্স বসনট্টানং গম্বা ব্রাহ্মণবেসেন অট্টাসি ( "শশকরাজকে পরীক্ষা করিব " এই মনে করিয়া' প্রথমেই ভোঁদড়ের বাসস্থানে গিয়া ব্রাহ্মণবেশে দাঁড়াইলেন,) "ব্রাহ্মণ! কিমথং ঠিতোসি" ইতি বৃত্তে ( "হে ব্রাহ্মণ কিজন্তু দাঁড়াইয়াছেন ?" এইরূপ বলিলে ) "পণ্ডিত! সচৈ কিক্কি আহাং লভেয়াং উপোসথিকো হত্বা সমনধম্মং করেয়াং" ( "পণ্ডিত! যদি কিক্কি আহার পাই, 'তবে' উপোসথব্রতী হইয়া শ্রমণ ধর্ম [ব্রহ্মচর্য বা ভিক্ষুকচর্য] সাধন করি") সো "সামু, তে আহাং দস্মামি" ইতি তেন সজ্জি সল্পপম্বো পঠমং গাথং আহ ( সেই শশক—"বেশ ভাল, আপনাকে আহার দিব" এই বলিয়া তাঁহার সহিত আলাপ করিতে করিতে প্রথম গাথা বলিল :—

সাম্বয়ার্থ :—সত্ত রোহিতা মচ্ছা ( সত্ত রোহিত মংসা )। মে (আমি কর্তৃক ) উদকা ( জল হইতে ) থলং উব্ভতা ( স্থলে উত্তোলিত 'হইয়াছে' )। (১) ব্রাহ্মণ, মে ইদং অস্তি, ( তে ব্রাহ্মণ, আমার এই আছে,) এতং ত্বত্তা বনে বস ( ইহা খাইয়া বনে বাস করুন )।

"পাতোব তাব হোতু, পচ্ছা জানিস্সামি" ( প্রাতঃকাল পর্য্যন্ত হউক অর্থাৎ প্রভাত হউক, পরে জানিব বা দেখিব ) ইতি 'বত্তা' ব্রাহ্মণো সিগালস্স সত্তিকং গতো ( এই বলিয়া ব্রাহ্মণ শৃগালের সমীপে গেলেন, ) তেনাপি " কিমথং ঠিতোসি ?" ইতি বৃত্তে তথা এব আহ ( তাহা কর্তৃকও "কিজন্য দাঁড়াইয়াছেন" এইরূপ উক্ত [ জিজ্ঞাসিত ] হইলে সেই প্রকারই বলিলেন। ) সিগালো "সামু

(১) উদকা থলং উব্ভতা মে সত্ত রোহিতা মচ্ছা 'সত্তি' (জল হইতে স্থলে উত্তোলিত আমার সাতটা রোহিত মংসা) এইরূপ অর্থ হইলে 'উব্ভতা' মচ্ছা পদের কৃদন্ত বিশেষণ হয়। এইরূপ অর্থের ভেদেই উক্তি সত্য হয়; কারণ বাহ্যিক তথ্য কর্তৃক প্রতীয়মান হয়। প্রথম প্রকাবেই অর্থের কণ্ঠস্থান 'উব্ভতা' কৃদন্ত স্মারক কর্তৃক 'মে' [সম্য] হইবে।

দস্মামি” ইতি ‘বজা’ তেন সন্ধিং সঙ্গপন্তো দ্বিতীয়ং গাণং আহ—(শৃগাল, “বেশ ভাল, দিব” এই বলিয়া তাঁহারই সহিত আলাপ করিতে করিতে দ্বিতীয় গাণা বলিল ) :—

সাহস্বার্থ :—খেতপালসস রত্নিতত্ত্বং, দে চ মংসশূলা, একা চ গোধা, একং দধিভারং চ মে [ময়া] অপাতত্তং ‘ইতি’ মে হুসং (ক্ষেত্রপাল বা ক্ষেত্র বন্ধকের রাজ্যভাত [রাত্রি ভোজ্য] দুই মাংসশূলা একটি গোদাপ ও এক দধিভার ‘আমা কর্তৃক’ অপদত্ত [অপনীত] ‘হইয়াছে’ ‘এই’ আমার দোষ ; অর্থাৎ এই সমস্ত অপহরণ করিয়া আমি পাপ করিয়াছি ; ) ব্রাহ্মণ ! ইদং মে অশ্বি, এতং ভূত্বা বনে বস ( হে ব্রাহ্মণ, এই আমার আছে, ইহা খাইয়া বনে বাস করুন । ) (২)

ব্রাহ্মণো “পাতো ব তাব হোতু, পজ্জা জানিস্মামি” ইতি মকটস্ স স্তিকং গতো, তেনাপি কিমথং ঠিতোসি ইতি বৃন্তে তথা এব আহ (ব্রাহ্মণ “প্রভাত হউক ...দেখিব” বলিয়া মকটের ( বানরের ) নিকটে গেলেন, ইত্যাদি । ) মকটো “সাধু দস্মি” ইতি তেন সন্ধিং সঙ্গপন্তো ততীয়ং গাণং আহ ( মকট ‘ভাল’ মিতে। ”...তৃতীয় গাণা বলিল ) :—

সাহস্বার্থ :—অম্বপক্ক ( পাকা আম ) সীতং উদকং (শীতল জল ) মনোরমং সীতচ্ছায়ং ( মনোরম শীতল ছায়া ) ব্রাহ্মণ ইদং মে অশ্বি, এতং ভূত্বা বনে বস’ তি ( হে ব্রাহ্মণ ! ইত্যাদি । )

ব্রাহ্মণো “পাতো ব তাব হোতু, পজ্জা জানিস্মামি” ইতি সঙ্গপত্তিস্ স স্তিকং গতো ( ব্রাহ্মণ...বলিয়া শব্দক পত্তিতের সমীপে গেলেন । ) তেনাপি “কিমথং ঠিতোসি” ইতি বৃন্তে তথোহ ( তাহা কর্তৃকও ইত্যাদি ) । তং সূত্বা বোধিসত্তো সোমনসঙ্গপন্তো ( তাহা শুনিয়া বোধিসত্ত সোমনস্যপ্রাপ্ত [আনন্দ প্রাপ্ত] ‘উটরা’ ) “ব্রাহ্মণ ! আহারথায় মম স্তিকং আগচ্ছন্তেন তে সূচু কতং “হে ব্রাহ্মণ ! আহারার্থে আমার নিকট আগমন করিয়া আপনার সূচু [ভাল

(২) হুসং + মে = হুসং-মে । হুসং = দুয়া । দু, দুই বা মল ) এই শব্দের বহীর এক স্বরেনে ‘হুসং’ হয় ; তখন ইহা ‘মে’ পদের বিশেষণ হইবে । তখন ‘হুসং মে...অপাতত্তং’ (দোষী ‘আমা কর্তৃক অপনীত’) এই অর্থ হইবে ।

কাজ করা হইয়াছে, অথবা আহারার্থ আগমনকারী আপনা কর্তৃক বেশ ভালই করা হইয়াছে,) অজ্ঞ অহং ময়া অদিগ্নপুংস্বং দানং দস্মামি (অদ্য আমি আমা-  
কর্তৃক অদত্তপুংস্বং [আমা কর্তৃক পূর্বে কখনও দেওয়া হয় নাই এমন] দান  
দিব,) ত্বং পন সৌলবা পাণাতিপাতং ন করিস্মসি. (কিন্তু আপনি শীলবস্ত,  
‘সুভরাং’ প্রাণী হত্যা করিবেন না,) তাত! গচ্ছ দাক্ষিণি সংকড্‌চিহ্না [সংস্কৃতে-  
সঙ্কলিতা] অঙ্গারে কত্বা ময়ং হং আবোচেহি (হে তাতঃ যান, দাক্ষ [কাঠ]  
সঙ্কলন [সংগ্রহ] করিয়া অঙ্গাররাশি ‘প্রস্তুত’ করিয়া আমাকে বলুন,) অহং  
অন্তনং পবিচ্ছজিহ্না অঙ্গারগব্ধে পতিস্মামি (আমি আপনাকে পরিত্যাগ  
[আত্মত্যাগ] করিয়া অঙ্গারগব্ধে পতিত হইব,) মম সরীরে পক্ষে ত্বং মংসং খাদিত্বা  
সমন্বয়ং করেয়্যাসি” (আমার শরীর পক্ষ [দধ্ব] হইলে আপনি মাংস খাইয়া  
শ্রমণধর্ম পালন করিবেন”) ইতি তেন সন্ধিং সন্নপত্তো চতুর্থং গাথং আহ (এই  
বলিয়া চতুর্থগাথা বলিল) :—

সায়মার্থঃ—সমস্ তিলা ন অথি (শলকের তিল নাই) মুগ্‌গা ন অথি,  
(মুগ [মুগডাল] নাই,) তণ্ডুলাপি ন ‘অথি (তণ্ডুল ও নাই)’ ইমিনা  
অগ্‌গিনা পকং ময়ং ভুজ্জা বনে বসা’তি (এই অগ্নিদ্বারা পক্ক আমাকে  
খাইয়া বনে বাস করুন)।

সকো তস্ কথং সুত্বা অন্তনো আনুভাবেন একং অঙ্গাররাশিং মাপেত্বা  
বোধিসত্তস্ আরোচেসি (শত্রু তাহার কথা শুনিয়া আপনার ধ্যান বা দৈব বলে  
অঙ্গার-রাশি স্রষ্টি করিয়া বোধিসত্তকে আরোচন [নিবেদন] করিলেন)। সো  
দক্সাতিগময়নতো উট্ঠার তথ গম্বা (সে [শলক] ছুর্কাতৃণশয্যা হইতে উঠিয়া  
সেই স্থানে গিয়া, “সচে মে লোমন্তরেসু পাণকা অথি, তে মা মরিসু” (যদি  
আমার রোমান্তান্তরে ক্ষুদ্র প্রাণীসমূহ থাকে, তাহারা না মরুক”) ইতি বজ্জা  
তিক্খন্তুং সরীরং বিধুনিহ্বা (এই বলিয়া তিনবার শরীর বিধূনন করিয়া [ঝাড়িয়া])  
দান মুখে স্ককসরীরং দত্তা লংঘিত্বা (স্বকীয় শরীর দান কারণে [দানোদ্দেশ্যে]  
দিয়া, লাক দিয়া) পত্তমপুঞ্জে রাজহংসো বিয় পমুদিতচিহ্নো অঙ্গাররাশিম্‌হি পতি  
(পদ্মপুঞ্জে রাজহংসের ন্যায় অর্থাৎ পদ্মরাশিতে রাজহংসের পতনের ন্যায়  
প্রমুদিতচিহ্নে অঙ্গাররাশিতে পতিত হইল।) সো পন অগ্‌গি বোধিসত্তস্  
সরীরে লোমকূপমহ্‌ত্পি উপ্‌হং কাতুং না সন্ধি (সেই অগ্নি কিন্তু বোধিসত্তের

শরীরস্থ লোমকূপমাত্রকেও উচ্চ করিতে সমর্থ হইল না, ) হিমগন্তঃ পবিট্টে।  
 বিষ অচোসি ( হিমগর্ভে, তুষারাভ্যন্তরে প্রবিষ্টবৎ [ প্রবিষ্ট হইয়া যেন ] রহিল, )  
 অথ সন্ধঃ আমন্তেভ্য আহঃ—“ব্রাহ্মণ! তয়া কতো অগ্গি অতি নীতলো  
 ( অনন্তর ইন্দ্রকে আহ্বান করিয়া বলিল :—“হে ব্রাহ্মণ! আপনাকর্তৃক কৃত  
 অগ্নি অতি নীতল ) মম সরীরে লোমকূপমন্ত্ৰম্পি উগ্ধং কাভূং ন সঙ্কোতি,  
 কিং নাম এতং?” ( আমার শরীরে লোমকূপপরিমিত স্থানকেও উচ্চ  
 করিতে সমর্থ নয়, এ কি ? ) “পণ্ডিত, নাহং ব্রাহ্মণো, ( হে ধীমান্ আমি  
 ব্রাহ্মণ নহি ) অহং সঙ্কো অগ্নি, তব বীমংসনথায় আগত” ( আমি ইন্দ্র, তোমার  
 পরীক্ষার্থ আগত হইয়াছি, ) সন্ধ। ত্বং তাব তিট্ট ( হে শক্র! আপনি এখন  
 থাকুন, অর্থাৎ শুধু আপনার কথা ছাড়িয়া দেন ) চে সকলো’পি লোক-  
 সন্নিবাসো মং দানেন বীমংসেয়া, ( যদি সমুদায় ‘একত্রিত লোকমণ্ডল  
 [ সর্বলোক, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ] আমাকে দানে [ দানবিষয়ে ] পরীক্ষা করে ) ন  
 এব মে অদাতুকামতং পসেয়া” ( কখনই আমাকে অদানেচ্ছু [ দানে অর্মেচ্ছু ],  
 অথবা আমার অদানেচ্ছা [ দানে অনিচ্ছা ] (১) দেখিতে পাইবেনা ) ইতি বস্তা  
 বোধিসত্তো সীহনাদং নদি ( এই বলিয়া বোধিসত্ত্ব সিংহনাদ করিল । ) অথ নং  
 সঙ্কো “সসপণ্ডিত, তব গুণো সকলকল্পং পাকটো হোতু” ( অনন্তর তাহাকে  
 ইন্দ্র “হে ধীমান শশক! তোমার গুণ সকল কল্পে প্রকটিত [ প্রকাশিত, ঘোষিত ]  
 হউক” ) ইতি পরতং পীলহেভ্য পরতরসং আদায় চন্দ্রমণ্ডলে সসলক্খণং  
 আলিখিত্বা বোধিসত্তং আমন্তেভ্য ( এই বলিয়া পরত নিষ্পীড়ন করতঃ পরতরস  
 লইয়া চন্দ্রমণ্ডলে শশকচিত্র অঙ্কিত করিয়া বোধিসত্তকে আহ্বান করিয়া ) তস্মিং  
 বনসত্তে তস্মিং য়েব বনসত্তে তরুণদক্কাতিগপিট্টে নিপজ্জাপেত্তা অন্তনো দেবট্টানং  
 এব গতো ( সেই অরণ্যানীস্থিত সেই বনকুঞ্জেই নবদুর্বারতৃণপৃষ্ঠে নিপাতিত করিয়া  
 [ শোয়াইয়া ] আপন দেবলোকেই প্রস্থান করিলেন । ) তে পি চত্তারো পণ্ডিতা  
 সম্মোদমানা সীলং পুরেজ্জা উপোসথকম্মং কত্তা যথাকম্মং গত্যা ( তাহারও চারি

(১) এখানে ‘মে’ ( আমাকে ) ‘পসেয়া’ ক্রিয়ার কর্তৃক হইলে, ‘অদাতুকামতং’ ‘মে’ পদের  
 বিশেষণ হইবে, আর ‘অদাতুকামতং’ বিশেষ্যপদ হইলে অর্থাৎ “আমার দানে অনিচ্ছা” অর্থ  
 হইলে উক্ত ক্রিয়ার কর্তৃক হইবে ।



জ্ঞানী সম্বোধন বা আহ্বানদপরাণ [ অর্থসম্মিলিত ] ‘হইয়া’, শীল পূর্ণ করিয়া ও উপোসথ কর্ম করিয়া কর্মাক্ষসারে চলিয়া গেল । )

## মতকভক্তজাতক—মৃতকভাতজাতক । \*

অতীতে বারাগনিয়ং ব্রহ্মদত্তে রজ্জং কারেষ্টে ( অতীত কালে ব্রহ্মদত্ত রাজত্ব করিলে) একো তিগ্নং বেদানং পারগু ( এক তিনবেদে পারদর্শী ) দিসাপামোক্খো ( দেশপ্রমুখ্য, ‘দিগ্বিজয়ী বা সর্বত্রপ্রসিদ্ধ ) (১) আচরিয় ( আচাৰ্য্য, অধ্যাপক ) ব্রাহ্মণো ( ব্রাহ্মণ ) “মতকভত্তং দম্‌সামি” ( মৃতব্যক্তিকে অন্ন, মৃতের বা প্রেতাত্মার ‘পিণ্ড’ প্রদান করিব ) ইতি ( এই মনে করিয়া ) একং এলহকং গাহাপেত্তা ( একটা ছাগ লওয়াইয়া, ক্রয় করাইয়া ) অন্তেবাসিকে আহ ( অন্তেবাসী বা শিবাগণকে বলিলেন, ) “তাভা ইমং এলহকং ( হে তাতগণ! এই ছাগকে ) নদিং নেত্তা নাহাপেত্তা ( নদীতে নিয়া, ন্নান করাইয়া ) কণ্ঠে মালাং পরিক্খিপিত্তা ( কণ্ঠদেশে মালা নিক্ষেপ করিয়া [ পরাইয়া ] ) পঞ্চজুলিকং দত্তা ( পাঁচ অঙ্গুলির ন্যায় চিহ্ন বা পাঁচ আঙ্গুলের অগ্রভাগ দ্বারা ক্ষুদ্রাকৃতি বিন্দুচিহ্ন, “পাঁচফোটা” দিয়া ) (২) মণ্ডেত্তা ( মণ্ডিত, [ ভূষিত ] করিয়া ) আনেথ” ( আন ) ইতি । তে ( তাহারা, শিষ্যেরা ) “সাধু” ইতি পটিসম্মণিত্তা “( হাঁ, উত্তম ” এই বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়া, অঙ্গীকার করিয়া ) তং আদায় নদিং গত্তা নাহাপেত্তা মণ্ডেত্তা নদীতীরে ঠাপেথং ( তাহাকে [ ছাগকে ] লইয়া নদীতে গিয়া, ন্নান করাইয়া, মণ্ডিত করিয়া নদীর তীরে স্থাপন করিলেন । ) সো এলহকো পুস্ককম্মং দিস্বা ( সেই ছাগ আপনার পূর্বকৰ্ম্ম [ পূর্বজন্মের কৰ্ম্ম ] দেখিয়া,

\* মতক=মৃতসম্বন্ধীয় ; ভত্ত=ভাত, পিণ্ড । মতকভত্তং=মৃত বা প্রেতাত্মার উদ্দেশ্যে অন্ন বা পিণ্ডদান ।

(১) “প্রমুখ্য” বেদের অধ্যাপককেও বলে ।

(২) সিন্দুরাবির দ্বারা কপালে বা অঙ্গস্থানে ক্ষুদ্রাকৃতি রেখা চিহ্ন ; অথবা অঙ্গুলির অগ্রভাগ দ্বারা সিন্দুরের ফোটা ইত্যাদি ।

অর্থ্যং অমুখাবন করিয়া ‘ভাবিল’ ) :—“এবরূপা নাম দুকথা (এরূপ [বধরূপ] দুঃখ হইতে) অজ্ঞ মুকিস্‌সামি (আজ মুক্ত হইব”) ইতি সৌম্যনস্‌জাতো (এ বলিয়া সৌম্যনস্যজাত, আনন্দজাত, আনন্দিতচিত্ত ‘হইয়া’) ঘটং তিন্দন্তোবিয় মহাহলিতং হসিত্বা (কলসীভঙ্গশব্দের ন্যায় উচ্চহাসি হাসিয়া) পুন চিত্তোঁস (পুনরায় চিন্তা করিল) :—“অয়ং ব্রাহ্মণো মং ষাতোত্বা (এই ব্রাহ্মণ আমাকে হত্যা করিয়া) ময়া লঙ্ঘং দুক্‌খং লভিস্‌সসি” (আমাকর্তৃক লঙ্ঘ দুঃখ পাইবে।) ইতি ব্রাহ্মণে কাক্‌ঞ্‌ঞ উপ্পাদেত্বা (এই ভাবিয়া ব্রাহ্মণের প্রতি কাকূপ্য [দয়া] জন্মাইয়া) মহন্তেন সন্দেন পরোদি [মহাশব্দে, উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিল।) অথ নং (অনন্তর তাহাকে, ছাগকে) তে মানবকা পুচ্ছিংহু (সেই মানবেরা জিজ্ঞাসা করিলেন) :—“সম্ম এলহক ঙ্‌ং মহাসন্দেন হসিতং চেব রোদি চ (হে সৌম্য ছাগ! তুমি মহাশব্দে হাসিলেও এবং রোদনও করিলে) কেন হু থো কারণেন হসি? (কি কারণে হাসিলে?) কেন কারণেন রোদি হুথো? (কি কারণে রোদন করিলে?) (ছাগল বলিল) :—“তুম্‌হে মং ইমং কারণং অন্তনো আচরিয়স্‌স সন্তিকে পুচ্ছোয়াথা (তোমরা আমাকে তাহার কারণ নিজের আচার্য্যের নিকটে জিজ্ঞাসা করিবে [তোমাদের...জিজ্ঞাসা করা উচিত।]) ইতি তে তং আদার গত্বা ইদং কারণং আচরিয়স্‌স আরোচেহুং (এই বলিয়া তাহারা তাহাকে লইয়া গিয়া এই কারণ [বিবরণ, উক্ত কারণের কথা] আচার্য্যকে বলিলেন।) আচরিয়ো তেসং বচনং সুত্বা এলহকং পুচ্ছিং (আচার্য্য তাহাদের কথা শুনিয়া ভাগলকে জিজ্ঞাসা করিলেন) :—“এলহক! ঙ্‌ং কস্মা হসি? (হে ছাগ! তুমি কি কারণ বশতঃ হাসিয়াছ?) কস্মা চ রোদি? (কি কারণেই রোদন করিলে?) এলহকো অন্তনো কতকম্মং (ছাগ আপনায় কৃত কর্ম) জাতিস্‌সরঞাণেন (জাতিস্বরূপ-জ্ঞানের দ্বারা [জন্মমৃত্যু জ্ঞানের দ্বারা] পূর্ব্বেজন্মের স্মৃতি-জ্ঞানবলে) অমুস্‌সরিত্বা (অমুস্মরণ [অমুখাবন] করিয়া) ব্রাহ্মণস্‌স কথেসি (ব্রাহ্মণকে বলিল) :—“ব্রাহ্মণ! অহং পূর্বে ষাদিসম্‌বে (হে ব্রাহ্মণ! আমি পূর্বে আপনায়ই ন্যায়:) বন্তজ্জায়কব্রাহ্মণো হত্বা (মহাধায়ক [বেদমহাধ্যানকারী] ব্রাহ্মণ হইয়া) “মতকভক্তং দম্‌সামি” (মৃত-পিণ্ড দান করিব) ইতি এলহকং যাতোত্বা অদাসিং (এই ভাবিয়া ছাগ বধ করিয়া দান করিয়াছিলাম’), ষাং একস্‌স এলহকস্‌স ঘাতিতত্ত্বা (সেই আমি

একটা ছাগ যাতনের জন্য ) একেহুনেহু পঞ্চস্থ অন্তভাবসতেহু ( একোন পঞ্চশত আশ্রভাবে [ আপন অস্তিত্বে ] আশ্র জন্মে ) সীসচ্ছেদং পাপুণি ( শিরচ্ছেদ 'দণ্ড' পাইয়াছি ), অয়ং মে ( এই [ এইবারের শিরচ্ছেদ ] আমার ) কোটিরং ত্রিতো ( শেষ প্রান্তে, সর্বশেষে স্থিত অর্থাৎ পঞ্চশত বার জন্মের শেষবারস্থিত ) পঞ্চ সত্তিমো অন্তভাবো, ( পঞ্চশততম অস্তিত্ব বা জন্ম । ) স্বাহং অজ্ঞ এবকুপা হুত্থা মুঞ্চিস্সামি ( সেই আমি আজ এগন্ধি হুঃখ হইতে মুক্ত হইব' ) ইতি সোমনস্স জাতো ( এই ভাবিয়া সোমনস্কজাত [ আনন্দিত চিত্ত ] হইয়াছি' ) ইমিমা কারণেন হসিং ( এই কারণেতু হাসিয়াছি, ) রোদন্তো পন ( ক্রন্দন করিয়াছি, ক্রন্দনপর হইয়াছি কেন, এতৎসম্বন্ধে কারণ এই' ) অহং তাব একং এলহকং মারেত্তা ( আমি মাত্র একটা ছাগবধ করিয়া ) পঞ্চ জাতিসতানি সীসচ্ছেদহুত্থং পত্বা ( পঞ্চশতজন শিরচ্ছেদ-হুঃখ পাইয়া ) অজ্ঞ তন্মা হুত্থা মুঞ্চিস্সামি" ( অজ্ঞ সেই হুঃখ হইতে মুক্ত হইব' ) ইতি অয়ং পন ব্রাহ্মণো মং মারেত্তা ( এই ভাবিয়া এই ব্রাহ্মণও আমাকে মারিয়া ) অহং বিয় ( আমি যেমন 'পাইয়াছি' আমার ন্যায় ) পঞ্চজাতি সতানি সীসচ্ছেদহুত্থং লভিস্সতি' ( পঞ্চশত জন্ম শিরচ্ছেদ হুঃখ পাইবে ) ইতি তয়ি কারুণ্ণ্যেন রোদিং ( এই ভাবিয়া আপনার প্রতি কারুণ্য বশতঃ রোদন করিয়াছি । ) "এলহক মা ভারি, নাহং তং মারেস্সামি" ( হে ছাগ ! ভয় করিও না, আমি তোমাকে মারিব না ) "ব্রাহ্মণ কিং বদেসি ? তয়ি মারেত্তে অপি অমারেত্তে অপি ন ( ব্রাহ্মণ ! আপনি কি বলিতেছেন ? আপনি মারিলেও কিংবা না মারিলেও অজ্ঞ ময়া মরণা মুচ্ছিতং ন সন্ধা ( অজ্ঞ আমাকর্তৃক মরণ হইতে মুক্তি লাভ করিতে [ করা ] অসমর্থ । ) "এলহক মা ভারি ( হে ছাগ ! ভয় করিও না ) অহং তে আরকুং গহেত্তা তয়া সন্ধিং য়েব বিচরিস্সামি" ( আমি তোমার আরক [ রক্ষাভার, প্রহরীত্ব ] গ্রহণ করিয়া তোমারই সহিত বিচরণ করিব' ) । "ব্রাহ্মণ তব আরকুথো অগ্নমত্তকো ( হে ব্রাহ্মণ ! তোমার রক্ষণ [ প্রহরা ] অগ্নমাত্রা বিশিষ্ট, [ সামান্য, ক্ষুদ্র ] ) ময়া কত্তং পাপং পন মহত্তং বলবত্তং ( আমার কৃত পাপ কিন্তু মহৎ বলবান্ । )" ব্রাহ্মণো এলহকং মুঞ্চিষ্ঠা ( ব্রাহ্মণ ছাগকে মুক্ত করিয়া ) "ইমং এলহকং কস্সচি অপি মারেত্তুং ন দস্সামি" ( "এই ছাগকে কাহাকেও মারিতে দিব না" ) ; ইতি অন্তেবাসিকে আদার এলহকেনেব সন্ধিং বিচরি ( এই বলিয়া অন্তেবাসীগণকে

[ ছাত্রগণকে ] লইয়া ছাগলেরই সহিত বিচরণ করিতে লাগিলেন )। এলহকো বিস্ফটমন্তোব ( ছাগ বিসর্জিত বা মুক্ত 'হইয়া' যাত্রাই ) একং পাসাণ পিটুঠিং নিস্ফার ( এক পাষণখণ্ডের নিকটে ) জাতগুণে গীবাং উক্খিগিজ্জা ( জাত গুণে গ্রীবা উত্তোলন করিয়া ) পল্লানি থাদিতুং আরদ্ধো (পর্ণাদি, পত্রাদি খাইতে আরদ্ধগান্ 'হইল' )। তং খণং য়েব তস্মিঃ পাসাণ পিটুঠে অগনি পাতি ( সেই কণেই সেই পাষণের উপর অগনি [ বজ্র ] পাত হইল )। ততো একা পাসাণকলিকা ছিজ্জিয়া এলহকস্ পসারিত গীবায় পতিত্বা সীসং ছিন্দি ( তদনন্তর বা তৎকর্তৃ এক পাষণখণ্ড ছিন্ন হইয়া ছাগলের প্রসারিত গ্রীবায় পতিত হইয়া শিরচ্ছেদন করিল )। মহাজনো সরিপতি ( মহাজনতা হইল, বহুলোক একত্রিত হইল )। তদা বোধিসত্তো তস্মি়া ঠানৈ বক্খদেবতা তথা নিস্ফতো ( সেই সময় বোধিসত্ত্ব সেট স্থানে বুদ্ধদেবতা হইয়া অবতীর্ণ বা জাত হইয়াছিলেন )। সো ( তিনি বোধিসত্ত্ব ) দেবতাসুতাবেন ( দৈবাত্তত্ত্বশাস্ত্র বা দৈবজ্ঞানশক্তি দ্বারা ) আকাস্কে পল্লঙ্কেন নিগাদিত্বা ( আকাশনাগে পল্লঙ্গনে [ ধ্যানাসনে ] উপবেশন করিয়া ) তস্ পস্ পস্ স্তস্ য়েব মহাজনস্ ( সেই পরিদর্শনকারী মহা জনতাকে [ জনসংঘকে ] ) "ইমে সত্তা পাণস্ এবং ফলং জানমানা ( এই সমস্ত প্রাণী [ সত্ত্ব ] পাণের এইরূপ ফল 'হয়' জ্ঞাত 'হইয়া' ) অপ্পেবনাম ( অপি + এব + নাম - সম্ভবতঃ ) পাণাতিপাতং ন করেয়ুঃ" ( প্রাণাতিপাত, প্রাণনাশ করিবে না ) ইতি নধুরেন সরেন ধম্মং দেসেস্সো ইমং গাথং আহ ( এই মনে করিয়া মধুর স্বরে ধর্মোপদেশ দিতে দিতে এই গাথা বলিলেন ) :—

সাধার্যর্থ :—'অয়ং হৃক্খো জাতিসত্ত্বো' অথবা 'হৃক্খো অয়ং জাতি সত্ত্বো' ( 'এই হৃৎখ জন্মহেতুক বা জন্মমূলক' অথবা 'হৃৎখ এই জন্মমূলক' [ অর্থাৎ জন্মই হৃৎখের হেতু—জন্ম হইতেই হৃৎখের উৎপত্তি হয় ] ) এবং চে সত্তা জানেয়ুঃ ( এই প্রকার অর্থাৎ, ইহা যদি প্রাণীগণ জানে ) পাণো ( জীবিতপ্রাণ অর্থাৎ প্রাণী ) পাণিনং ন হঞ্জে ( প্রাণী হত্যা করিবে না ), পাণঘাতী হি সোচতি ( 'যে হেতু' প্রাণঘাতী নিশ্চয়ই অনুশোচনা বা হৃৎখ করিবে । )

( প্রকারান্তর )

জাতি সত্ত্বো ( জাতি বা জন্মের হেতু বা উৎপত্তিমূল ) অয়ং হৃক্খো ( এই হৃৎখ, অর্থাৎ এই হৃৎখ হইতেই জন্মের স্রষ্টি হয় । ) এবং চে ইত্যাদি । \*

বুদ্ধঘোষের টীকা :—তথ “এবঞ্চ সত্তা জানেয়া”তি ইমে সত্তা এবঞ্চ জানেয়া । কথং ? “দুঃখাং জাতি সত্তবো”তি অয়ং তথ তথ জাতি চ জাত-স্ স অল্পকমেণ বড়্টি সম্বাতো (১) সত্তবো চ জরা-ব্যাধি-মরণ-অগ্নিরসম্পয়ো-গ-শিরবিপ্লয়োগ-হৃথপাদচ্ছেদাদীনং (২) দুঃখানাং বথুভূততা (৩) দুঃখো’তি যদি জানেয়া “ন পাণো পাণিনং হঞংঞ”তি পরং বধেস্তো জাতিসত্তবে (৪) বধং লভতি পীলেহস্তো পীলহং লভতী’তি জাতিসত্তবস্ দুঃখবথুতায় দুঃখতাবং (৫) অনিস্তো কোচি পাণো অঞংঞ পাণীনং ন হঞংঞ, সত্তো সত্তং ন হনে-য়া’তি অথো । কিং কারণা ? “পাণঘাতী হি সোচতী”তি যদ্বা সাহস্বি-কামিসু ছসু পয়োগেসু (৬) যেন কেনচি পয়োগেন পরস্ জীবিত্তিয়ুপচ্ছেদনেণ পাণঘাতী পুগ্গলো অট্টম্ মহানিরয়েসু সোলহসসু উস্দনিরয়েসু নানপ্কারায় তিরচ্ছানয়োনিয়া পেত্তি-বিসয়ে অসুরকারে’তি ইমেসু চতুসু অপায়েসু ( ৭ ) মহাদুঃখং অসুভবমানো ( ৮ ) দীঘরত্তং অন্তোনিজ্জায়নলক্খণেন সোকেন সোচতী’তিপি (৯) ঞ্জাত্বা ন পাণো পাণিনং হঞংঞ কোচি পাণাতিপাত-কম্মং নাম ন কেরেয়্য । মোচেন পন মূলহা অবিজ্জায় অন্ধিকতা (১০) ইমং আদীনবং (১১) অপসসত্তা পাণাতিপাতং কেরোস্তীতি ।

\* সত্তব=হেতু, মূল, উৎপত্তি । এখানে প্রথম প্রকারের অর্থে “জাতি বা জন্ম হইতে দুঃখের উৎপত্তি ;” এবং দ্বিতীয় প্রকারের অর্থে “দুঃখ হইতে জন্মের উৎপত্তি” অর্থ করা হইয়াছে । প্রথম অর্থই যুক্তিযুক্ত, কারণ ইহা “জাতি পি দুঃখা’তি” এই বুদ্ধ বাক্যের সমর্থন করিতেছে ।

( ১ ) ক্রমশঃ বুদ্ধিপ্রাপ্তি । ( ২ ) জরা ব্যাধি, মরণ, অগ্নিরের সংযোগ, প্রিয়ের বিরোগ, হৃৎপদচ্ছেদনাদি । ( ৩ ) মূলীভূতহেতু, কারণবশতঃ অর্থাৎ জাতি দুঃখের হেতু । ( ৪ ) জন্ম হইলে । ( ৫ ) জন্মোৎপত্তি দুঃখের কারণ বলিয়া দুঃখ হয়, এই ভাব । ( ৬ ) স্বাভাসিক (বহুতসম্বন্ধীয়, বহুতস্কৃত) ইত্যাদি চর প্রকার প্রয়োগ [ প্রাণনাশের উপায় বা হেতু ], যথা :—সাহস্বিকো [ সাহস্বিক ], আনাত্তিকো (অনাত্তানীন, অজ্ঞাত সম্বন্ধীয় নহে) নিসসগ্গিয়ো (নিসর্গীয় ঋণাদি শত্রু প্রয়োগ ), খাবরো [ স্থাবর, ঐষধাদি বিবশ্রয়োগ ], বিজ্জাময়ো ( বিদ্যাময়, নানা-প্রকার বিদ্যা-তত্ত্বময় দ্বারা ) ও উদ্ধিময়ো ( ঋদ্ধিময়, ঋদ্ধি বা অলৌকিক ধ্যানশক্তি ) । ( ৭ ) চারি অপায় :—১ । অষ্টমহানরক, ষোড়শশত প্রকার উদ্দনিরয়াদি ২ । তির্যাকবোনি, ৩ । প্রেতলোক [ বিঘর ] ৪ । অসুরকার, ইত্যাদি । ( ৮ ) এই চারি অপায়ে মহাদুঃখ ভোগ করিতে করিতে, ( ৯ ) দীর্ঘকাল [ অনন্তকাল ] অন্তর্দাহনাদি লক্ষণ বা চিহ্নের দ্বারা অনুশোচনা করে । ( ১০ ) বুড়েরা অবিদার ধারা অকীকৃত বা অকীভূত হইয়া । ( ১১ ) কামরেশাদির নরপ্রকার আদি বা কারণ না দেখিয়া ।

এবং মহাসন্তো ( এই প্রকারে মহাসত্ত্ব [ বোধিসত্ত্ব ] ) নিরয়ভয়েন তজ্জেন্দ্র  
( নিরয়ভয়ে, নরকভয়প্রদর্শন পূর্বক ভীত করিয়া, নরকের ভয় দেখাইয়া ) ধম্মং  
দেসেসি ( ধর্মোপদেশ প্রদান করিলেন । ) মল্লুস্মা তং ধম্মদেশনং সূত্বা  
( মল্লুযোরা সেই ধর্মোপদেশ শুনিয়া ) নিরয়ভয়হীনা পাণাতিপাতা বিরমিংসু  
( নরকভয়হীন ‘হইয়া’ প্রাপীহত্যা হইতে বিরত হইলেন । ) বোধিসত্তো’পি ধম্মং  
দেসেসা মহাজনং সীসে পতিট্টঠাপেত্বা যথাকম্মং গতো ( বোধিসত্ত্বও ধর্মোপদেশ  
দিয়া জনসংঘকে পঞ্চশীলে প্রতিষ্ঠাপিত করিয়া যথাকর্ম্মে চলিয়া গেলেন । )  
মহাজনো’পি বোধিসত্তস্স ওবাদে ঠত্বা দানাদীনী পুঞ্ঞানি কত্বা দেবনগরং  
পুরেসি ( জনসংঘও বোধিসত্ত্বের উপদেশে স্থিত হইয়া দানাদি পুণ্যকর্ম্ম করিয়া  
দেবপুরে উপস্থিত হইলেন । )

## বাবেরু জাতকং—বাবেরুদেশজাতক ।

অতীতে বারগসিয়ং ব্রহ্মদত্তে রজ্জং কারেন্তে বোধিসত্তো মোরয়োনিরং নিক-  
ন্তিত্বা ( অতীত কালে বারাগসীতে ব্রহ্মদত্ত রাজত্ব করিলে বোধিসত্ত্ব ময়ুরজন্মে  
অবতীর্ণ হইয়া ) বুদ্ধিং অম্মায় ( বুদ্ধি [ বয়ঃ ] প্রাপ্ত হইলে ) সোভগ্গল্লভো  
অরঞ্ঞে বিচরি ( লাভ্য প্রাপ্ত ‘হইয়া’ অরণ্যে বিচরণ করিত । ) তদা একচে  
বাণিজা ( সেই সময় এক দল বণিক ) দিসা কাকং গাহেত্বা নাবায় বাবেরুট্টং  
অগমংসু ( দিক্‌কাক [ ভিন্নদেশীয় কাক ] লইয়া নৌকায় করিয়া বাবেরুতে গিয়া-  
ছিলেন । ) কির ( এইরূপ কথিত আছে যে ) তন্নিম্ন কালে বাবেরুট্টে  
সকুণা নাম ন অথি ( সেই সময়ে বাবেরু রাজ্যে কোনও পক্ষী ছিল না,  
অথবা পক্ষীজাতি বলিয়া এমন কোনও প্রাণী ছিল না । ) আগতা-  
গতা রট্টং বাসিনো ( যাতায়াতকারী সেই দেশবাসীগণ অথবা তদেশবাসী  
বাঁহারা বাঁহারা তথায় আনিয়াছিলেন তাঁহারা ) তং কুপাগ্গে নিসিন্নম্ দিস্বা  
( সেই “পক্ষীকে” মাংসলাগ্রে উপবিষ্ট দেখিয়া ) “পস্সথ ইমস্স ছবিবণং ( দেখ  
ইহার ছবিবর্ণ—দেহের চাকচিক্য বা মৌলিক্য, ) গল পরিয়োসানং সুখতুণ্ডকং

(গ্রীবাশ্রান্তদেশ, ও মুখতুণ্ড অর্থাৎ চক্ষুসুখ, অথবা, গ্রীবাশ্রান্তস্থিত [গ্রীবাসংলগ্ন] চক্ষু) মণিগুণ্ণসদিসানি অকুখিনি” (মণিগোলক সদৃশ চক্ষুধর) ইতি কাকং এবঃ পসংসিদ্ধা তে বাণিজ্যকে আহংসু (এই প্রকারে কাকের প্রশংসা করিয়া সেই বণিকদিগকে বলিল) :—অয়্যো ইমং সকুণং অম্ভাকং দেথ, (হে আর্ঘ্য! এই পক্ষীটাকে আমাদিগকে দেন,) অম্ভাকং তি ইমিনা অথো, (ইহা দ্বারা আমাদিগেরই অর্থ বা প্রয়োজন আছে) —আমাদিগেরই ইচ্ছার প্রয়োজন,) “তুম্হে অন্তনো রট্টে অঞ্ঞং লভিস্সথ” (আপনারা নিজরাজ্যে অন্ত্র একটি পাইবেন) ইতি। “তেন হি মূলেন গণ্ণংহথা”তি” (তাঁহা হইলে মূল্যের দ্বারা গ্রহণ করুন)। “কহাপণেন নো দেথ” (এক কহাপণে আমাদিগকে দেন)। “ন দেম” (দিব না)। অল্পপুঙ্কেন বডুচেত্তা “সতেন দেথ” ইতি বৃত্তে (আমু-পূর্ব্বিক [ক্রমশঃ] বাড়াইয়া “এক শত ‘কহাপণে’ দেন” এইরূপ বলিলে) “অম্ভাকং এস বহুপকারো, (এই ‘পক্ষী’ আমাদের বহু উপকারী,) তুম্হেহি পন সন্ধিং মেত্তী হোতু” (কিন্তু আপনাদের সহিত মৈত্রী বা মিত্রতা হউক) ইতি কহাপণ সত্তং গহেত্তা অদংসু (এই বলিয়া এক শত কহাপণ লইয়া দিলেন)। তে তং গহেত্তা সুবল্লপঞ্জরে পক্খিপিত্তা নানপ্পকারেন মচ্ছমংসেন চ এব ফলাফলেন চ পটিজগ্গিংসু (তাহারা তাহাকে লইয়া সুবর্ণপঞ্জরে স্থাপন করিয়া নানাপ্রকার মৎস্যমাংস ও ফলাফলের দ্বারা প্রতিপালন করিলেন)। অঞ্ঞংসং সকুণানং অবিজ্জমানট্টঠানে দসহি অসদ্ধম্হেহি সমন্নাগতো কাকো (অগরাপর পক্ষীগণের অবিজ্ঞমানস্থানে দশ প্রকার অসদ্ধর্ম্মে — অসংগুণে সংযুক্ত বা সংলিপ্ত কাক) লাভগ্গ-বসগ্গ-প্রভো অহোঁসি (লাভপ্রাপ্ত [লাভশ্রেষ্ঠ বা শ্রেষ্ঠলাভ] যশোহগ্র [শ্রেষ্ঠবশঃ] প্রাপ্ত হইয়া) রহিল।) পুনরারে তে বাণিজ্য একং ময়ুবরাজানং গহেত্তা (পুনর্বারে [দ্বিতীয় বারে] সেই বণিকেরা এক ময়ূবরাজকে লইয়া) যথা অচ্ছবাসদেন বস্মাতি (যাচাতে [দেন] অজ্ঞানর ‘তুড়’ শব্দে রব করে,) এব পাণিপ্পহার সন্ধেন চচাতি (হস্ত প্রহার শব্দে [হাত তালিতে] নৃত্য করে) এবং সিক্খাপেত্তা বাবেক রট্টং অগমংসু (এইরূপ শিখাইয়া বাবেক দেশে আসিলেন!) মহাজনে সন্নিপতিতে সো নাবায় ধুরে ঠত্বা পক্খে বিধুনিদ্বা মধুর-সসরং নিস্দারোত্তা নচ্চি (বহুলোক একত্রিত হইলে সেই ‘পক্ষী’ নৌকার ধুর বা সমুদ্রভাগে থাকিয়া পক্ষধর বিধুনন [পক্ষপ্রহার বা পাখাবাদ্য] করিয়া মধুরস্বর

নিঃসারিত করিয়া নাচিতে লাগিল ) । মনুষ্য তাং দিশা সৌম্যসজ্জাতা  
 আহংহু :—( মনুষ্যেরা তাহাকে দেখিয়া সৌম্যসজ্জাত অর্থাৎ সম্বলিত 'হইয়া'  
 বলিলেন ) :—“অয়্যো ! এতং সৌভাগ্যপ্লবং সুসংস্থিতসকুণরাজানং  
 অম্বাহং দেখ” ( হে আর্ঘ্য ! এই মনোহরকাস্ত্রযুক্ত [ সুশোভনদৃশ্য ] সুশিক্ষিত  
 পক্ষীরাজকে আমরাগকে দেন” ) । “অম্বাহং পঠমং কাকো আনীতো, তং  
 গণ্ধিত, (আমরাগকর্তৃক প্রথমে কাক আনীত হইয়াছিল, তাহাকে লইয়াছেন,)  
 ইদান এতং মোররাজানং আনাযম্হ । এক্ষণে, এই ময়ূররাজকে আনিয়াছি ),  
 এতং পি যাচেথ, ( ইহাকেও যাচ্ঞা করিতেছেন, ) তুম্বাহং রট্টে সকুণং নাম  
 গহেত্বা আগন্তুং ন সকা” ( আপনাদের রাজ্যে পক্ষী লইয়া আসিতে পারা  
 বাহবে না ) । অয়্যো ! হোতু, অন্তনো রট্টে অঞ্ঞং লভিস্থথ, ইমং নো  
 দেখ” ( আর্ঘ্য ! তা হোক ; আপনাদের দেশে আর একটা পাইবেন, ইহাকে  
 আমরাগকে দেন” ) ইতি মূলং বড্ঢেত্বা সহস্রেন গণ্ধিঃ ( এই বলিয়া  
 মূল্য বাড়াইয়া সহস্র মুদ্রায় গ্রহণ করিলেন ) । অথ নং সম্ভরতন বিচিত্রে  
 পঙ্করে ঠপেত্বা মচ্ছমংসকলাফলোহ চ এব মধুলাজসকুণরানকাদীহ চ পটি-  
 জগ্গিঃ ( অনন্তর তাহাকে সম্ভরতনবিচিত্রিত পঙ্করে স্থাপিত করিয়া মৎস্যমাংস  
 ফলাফল এবং মধু-লাজ [ খই ] শর্করা পানীয়াদি দ্বারা প্রতিপালন করিতে  
 লাগিলেন । ) ময়ূররাজা লাভগ্গয়সম্প্লবো জাতো ( ময়ূররাজ শ্রেষ্ঠলাভ ও  
 শ্রেষ্ঠযশঃ প্রাপ্ত হইল ) । তস্মাগত-কালতো পট্টায় ( তাহার আগমন কাল  
 হইতে আরম্ভ করিয়া ) কাকস্প লাভ সকারো পরিহারি, ( কাকের লাভ এবং  
 সংকার হীন বা হাস হইল কোচি নং ওলোকেতুং পি ন ইচ্ছি ( কেহই  
 তাহাকে অবলোকন করিতেও ইচ্ছা করিলেন না ) । কাকো খাদনিয় ভোজনিয়ং  
 অলভমানো কাকার্ণিত বস্মন্তো গজ্জা উক্কায়ভূমিয়ং ওতরি ( কাক খাদ্যভোজ্য  
 অপ্রাপ্ত 'হইয়া' 'কা কা' এই রব করিতে করিতে উৎকারভূমি [ আবজ্জনা বা  
 গোনয় স্থাপে ) অবতরণ করিল ) :—

সাম্ব্যার্থ :—মজ্জুভাণিনো সিথিনো মোরস্স ( মজ্জুভাষী [ এহলে, মধুর রব-  
 কারী ] শিখা বা পেথমধারী ময়ূরের ) অদস্সেনেন ( অদর্শনহেতু, না দেখিয়া )  
 ভুথ ( সেই স্থানে, বাবেকদেশে ) কাকং ( কাককে ) মংসেন চ ফলেন চ অপূজ-  
 জ্জং 'রট্টবাসিন ইতি অথ' ( মাংস এবং ফলের দ্বারা পূজা করিয়াছিলেন



‘তদ্রোশবাসীরা ইত্যর্থ’ ) । যদা চ ( যখন কিস্ত ) সরসম্পন্নো মোর বাবেকঃ আগমা ( স্বর সম্পন্ন [ মধুরস্বর বিশিষ্ট ] ময়ুর বাবেকদেশে আগমন করিয়াছিল, ) অথ বায়সস্ লাতচ সকারো চ অহায়থ ( অনন্তর অর্থাৎ তারপর হইতে বায়সের লাভ এবং সৎকার হ্রাস বা জীন হইয়াছিল । )

সাধার্ম্যঃ—(‘সেইপ্রকার অর্থাৎ ময়ুরের আগমনে যেমন কাকের আদর কমিয়া গিয়াছিল তেমন, )’ যাব ধর্ম্মরাজা পতকরো বুদ্ধো ন উৎপজ্জতি ( যাবৎ ধর্ম্মরাজ প্রভাকর [ জ্যোতির্মান্ ] বুদ্ধ উৎপন্ন বা আবির্ভূত হন নাই, ) তাবৎ ‘মহুস্’ ইতি’ অঞ্ঞে পুথু সন্নত্রাক্ষণে অপূজ্জহুং ( তাবৎ ‘মহুসের’ অস্তান্ত পুথু বা বহুসংখ্যক শ্রমণব্রাহ্মণকে পূজা করিয়াছিলেন, ) চ যদা সরসম্পন্নো বুদ্ধো ধম্মং অদেসায়ি ( কিস্ত যখন মধুর বক্তা বুদ্ধ ধর্ম্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, ) অথ তিথি-  
রানং লাভো চ সকারোচ অহায়থা ( তদনন্তর তীর্থীয়দিগের [ ব্রাহ্মণ বা সন্ন্যাসী-  
দিগের ] লাভ এবং সৎকার হ্রাস হইয়াছিল । )

## পরিশিষ্ট ।

- ১। অলং এতেহি অষেহি জম্বুহি পনসেহি চ  
য়ানি পারং সমুদস্, বরং ময়্হং উত্তমরং ।
- ২। মহতী বত তে বোন্দি, ন চ পঞ্ঞা তদুপিকা,  
সুংসুমার, বঞ্চিতো সি, গচ্ছ’দানি য়থাপ্প’ত্তি । ( সুংসুমার ) ।  
য়স্বেতে চতুরো ধম্মা বানরিস্স যথা তব  
সচ্চং ধম্মো ধিত্তি চাগো দিট্ঠং সো অতিবত্ততীত্তি । ( বানরিস্স ) ।  
নাচ্চন্ত নিকতিগ্গঞ্ঞো নিক’ত্যা পুথমেধাত,  
আরাধে নিকতিগ্গঞ্ঞো বকে ককটকামিবাতি । ( বকজাতক ) ।  
নিগ্গোধমেব সেবেয়া, ন সাথং উপসংবসে,  
নিগ্গোধসিং মত্তং সেয়ো য়কে সাথসিং জীবিত্তি । ( নিগ্গোধমিগ ) ।
- ৩। নেতং সীহস্ নদিতং ন ব্যগ্গ’স্ ন নীপিনো,

- পাক্তো সীহচন্নেন জন্মো নমতি গত্রভো'তি ।
- ২ । চিরং পি থো তং খাদেয়্য গত্রভো হরিতং যবং  
পাক্তো সীহচন্নেন, যবমানো চ দুসরীতি । ( সীহচন্ ) ।
- ১ । পবাসা আগতো তাত ইদানি ন চিরাগতো,  
কচ্চিসু তাত তে মাতা ন অঞ্ঞং উপসেবতীতি ।
- ২ । ন থো পনেতং স্তুতং গিরং সচ্চুপসংহিতং,  
সয়েথ পেট্ঠিপাদা ব মুম্বুরে উপকূলিতো । ( রাধ ) ।
- ৩ । কলম্বুঞ্ঞং কচ্চিরা চ পিট্ঠি বেল্লহরিয়ংগু পনিভা চ গীবা  
ব্যামমত্তানি চ পেঞ্চুণানি, নচ্চেন তে ধীতরং ন দদামীতি । ( নচ্চ ) ।
- ১ । সকেহি কির ঞ্জাতীহি কোসিয়ো ইস্সরো কতো  
সচে ঞ্জাতীহ'মুঞ্ঞতো ভণেয়াহং একবাচিরত্তি ।
- ২ । ভণ সন্ম অমুঞ্ঞতো অথং ধম্মঞ্চ কেবলং,  
সত্তি হি দহরা পক্খী পঞ্ঞবস্তো জুতিক্ষবাতি ।
- ৩ । ন মে কচ্চতি ভদং বো উলুকস্মাতিসেচনং,  
অক্কুস্স মুখং পস্স, কথং কুদ্ধো করিস্সতীতি । ( উলুক ) ।
- ১ । ইত্থ বদ্ধময়ং পাসং ছিন্দ দন্তেহি কচ্ছপ,  
অহং তথা করিস্সামি যং নেহিতি লুদ্ধকোতি ।
- ২ । কচ্ছপো পাবিসী বারিং কুরদ্ধো পাবিসী বনং  
সতপত্তো ভুমগ্গন্হা দুরে পুত্তে অপানরীতি ॥ ( কুরুদমিগ ) ।
- ১ । অকরমহসে তে কিচ্চং যং বলং অহবমহসে,  
মিগরাজ নমো তাত্থ, অপি কিঞ্চি লভামসে ।
- ২ । যম লোহিতভক্থস্স নিচ্চং লুদ্ধানি কুস্সতো  
দন্তস্তরগতো সন্তো তং বহং যং হি জীবসীতি ।
- ৩ । অকত্তঞ্ঞং অকত্তারং কত্তস্স অন্নতিকারকং  
য়স্মি কত্তঞ্ঞুতা নথি—নিয়থা তস্স সেবনা ।  
য়স্স সন্মুখচিহ্নেস্স মিত্তথম্মো ন লভতি  
অমুহুয়ং অনকোপং সগিকং তম্মহা অপক্কমেতি । ( জবসকুণ ) ।

- ১। সত্ত মে বোহিতা মচ্ছা উদকা থলমুত্তা,  
ইদং ব্রাহ্মণ মে অথি, এতং ভুত্বা বনে বসাত্তি ।
- ২। তুসস মে পেত্তপালসস রত্তি নত্তং অগাভত্তং  
মংসস্থলা চ দে গোধা একঞ্চ বধিত্তারকং,  
তদং ব্রাহ্মণ মে অথি, এতং ভুত্বা বনে বসাত্তি ।
- ৩। অথ পক্কোদকং সীতং সীতচ্ছাযং মনোরমং,  
ইদং ব্রাহ্মণ মে অথি, এতং ভুত্বা বনে বসাত্তি ।
- ৪। ন সসস্স তিলা অথি ন মুগগা নাপি ত্তুল্লা  
ইনিদা অগগিনা পক্কং মমং ভুত্বা বনে বসাত্তি । ( সস ) ।  
এবঞ্চ সত্তা জ্ঞানেশ্যং 'তুকথা'য় জা ও সত্ত্বা  
ন পাণো পাণিনিং হণ্ণং, পণঘাও তি স চত্তীত । ( নংক ৬৬ )
- ১। অদস্সানন মোবসস সি'নো মক্কুভা গনো  
কাকং তথ অপূজেন্তু বংসেন চ ফলেন চ ।  
যদা চ সরসস্পন্নো যোবো বাবেকমাগমা  
অথ লাভো চ সকারো বায়সস্স অহায়থ ॥
- ২। যাব অস্সজ্জিত বুদ্ধো ধম্মরাজা পত্তংকরো  
তাব অএ'এ অপূজেন্তু পুথ'সননএ'দিথে ।  
যদা চ সরসস্পন্নো বুদ্ধো ধম্মং অদেসায়  
অথ লাভো চ সকারো তি'থরানং অহায়থা'তি ॥ ( বাবেক ) ।
- ১। নিম্নরেখ পদগুলির বিভক্তি, সমাসবাক্য, ধাতুপ্রত্যয় ও সাক্ষিবিচ্ছেদ বিশদ ।
- ২। উল্লিখিত গাথাগুলির মধ্যে কোনটী কাকাকতুক কি উপলক্ষ্যে  
কইরাছে ?
- ৩। উক্ত গাথা গুলিতে যে সমস্ত ক্রিয়াপদ আছে, তাহাদের মূলধাতু,  
ও কালের কাৰণ নির্ণয় কর ।
- ৪। "উল্লু কাকতকের" দ্বিতীয় গাথার উদ্দেশ্য বা ভাবার্থ কি ?



## বিজ্ঞাপন ।

জাতক-বোধিনি দ্বিতীয় খণ্ড শীর্ষই ১৯৮৮ খৃষ্টাব্দের প্রবেশিকা পরীক্ষার নির্ধারিত জাতকের অবশিষ্টাংশের সাধারণ ব্যাখ্যা প্রকাশিত হইবে। Model Questions and Grammatical Notes on Pali Entrance Course of ১৯০৪ নামে, ১ম ও ২য় খণ্ড জাতক-বোধিনীর আর এক পরিশিষ্ট খণ্ডও প্রকাশিত হইবে; ইহাতে পালি এন্ট্রেন্স কোর্সের ব্যাকরণ সঙ্ক্ষিপ্ত ব্যবহারীয় জ্ঞাতব্য বিষয় যথা :— সমাস ও বিগ্রহ বাক্য, সন্ধিবিচ্ছেদ, কৃৎ ও তদ্ধিত প্রভৃতি ধাতু প্রত্যয়, পদসমূহের মূলশব্দ ও বিভক্তি নির্ণয় এবং তাহাদেব রূপান্তর, ক্রিয়াপদের ধাতুপ্রত্যয় ( Derivation ) ও কাল নির্ণয়, এবং অতীতকালে ধাতুর রূপ, প্রত্যেক জাতকের নিদান ( Introduction ) অর্থাৎ কোন সমক কাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া প্রত্যেক জাতক বর্ণিত হইয়াছে, তাহার সংক্ষিপ্ত তুলিকা বা ইতিহাস, এবং হ্রস্ব অংশের ইংরেজী অনুবাদ ইত্যাদি ইত্যাদি— থাকিবে। ( দ্বিতীয় খণ্ড যত্রহ )।

পুস্তক পাইবার ঠিকানা :—

শ্রীযুক্ত মহান্ধবির রূপাশরণ ভিক্ষু,

বৌদ্ধধর্মাবলম্বির বিহার, ৫নং ললিত মোহন দাসের লেন, কলিকাতা

অথবা

( উক্ত ঠিকানায় গ্রন্থকার বা প্রকাশকের নিকট )

অথবা

শ্রীযুক্ত ধর্মবংশ ভিক্ষু,

পালি শিক্ষক, চট্টগ্রাম কলেজ,

আশাশুনিবাজার বৌদ্ধবিহার, চট্টগ্রাম ।











